Приложение 2.2.3

к ПООП по профессии/специальности

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Зверево, 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
	1. Целевые ориентиры воспитания
2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
	1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
	1. Кадровое обеспечение
	2. Нормативно-методическое обеспечение
	3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
	4. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

* 1. **Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры**

 Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом:

* отраслевых требований к деловым качествам личности для укрупненной группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление;
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 723). С изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г.

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики**.** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание**

**воспитательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания техникума (модули)** | **Задачи** | **Организационные решения** |
| **Основные модули** |
| «Образовательная деятельность» |  Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний). Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства. Подготовка к созданию семьи и рождению детей | Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. П., отвечающих содержанию и задачам воспитания. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. Д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям. Использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.Реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству. Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов. |
|  «Кураторство» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов.Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Классные часы различной тематики; встречи с интересными людьми; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; вовлечение обучающихся в деятельность кружков, секций, общественных объединений, объединений по интересам; анализ материалов учебных достижений; реализация программ: Адаптация студентов- первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот, инвалидов. Программа профилактике правонарушений; проведение тренингов, анкетирований, тестирований других мероприятий социальным педагогом; взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; взаимодействие классных руководителей с родителями, по вопросам посещаемости успеваемости, текущим вопросам. Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы. Реализация проекта «Наставничество» в системе Классный руководитель-обучающийся. |
| «Наставничество» | Улучшение показателей организации в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах. Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной траектории. Создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров. Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности. | Разработка программы наставничества. Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации). Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого. Привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров). |
| «Основные воспитательные мероприятия» | Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).  | Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов техникума, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др. Проведение Дня единых действий. Участие в проектах площадки «Россия – страна возможностей»; проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам; (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.) Посещение музея центральной библиотеки г.Зверево имени М.Шолохова, проведение традиционных мероприятий патриотической направленности у обелиска Неизвестному солдату (Уроки мужества, возложение цветов и др.), участие в областных олимпиадах и конкурсах общеразвивающей профессиональной направленности; проведение олимпиады дисциплинам общеобразовательного цикла. Проведение акций волонтерским отрядом «Добрые сердца»: «Сообщи, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.  Участие в традиционных праздниках Муниципального образования город Зверево: «День города», «Широкая Масленица»; участие в работе по благоустройству территории («Всероссийский субботник»), посещение концертов в СКЦ «Маяк» проведение Дня знаний. Проведение Встречи выпускников прошлых лет; посвящение в студенты. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу (посещение «родных» школ) работа кружков: танцевального, вокального и др.; работа клубов по интересам; конкурсы рисунков плакатов; конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции». Книжно-иллюстративные выставки, посвященные памятным датам, праздничным событиям, тематическим неделям и месячникам; библиотечные часы различной тематики. Концертные программы, посвященные Дню учителя, профтехобразования Новому году, 8 Марта, 9 мая и др. встречи с работодателями; встречи с успешными выпускниками; работа спортивных секций различной направленности; проведение спортивных соревнований, турниров, товарищеских встреч и т.д.; проведение осенней кросс- эстафеты; встречи с ветеранами профессии, социальные инициативы студентов.Индивидуальная работа обучающимися проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения; посещение обучающегося по месту жительства. |
| «Организация предметно-пространственной среды» | Формирование отношения студента техникума к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.  | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектовВзаимодействие администрации техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний. Оформление интерьера помещений техникума коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий; оформление помещений и фасада к традиционным праздникам (День учителя, новый год, 8 марта, День России и т.д.); конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря; оформление стенда «Наша жизнь», уголок здоровья; участие в благоустройстве территории техникума; оснащение кабинетов, лабораторий и учебных мастерских; работы благоустройству учебных лабораторий и учебных мастерских; |
| «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. | Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания. Проведение информационно- разъяснительной кампания с родителями по СПТ (социально- психологическое тестирование), родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы современным тенденциям воспитания; проведение опросов анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательногопроцесса; проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; вовлечение родителейпроведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение индивидуальных консультаций родителей социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося. |
| «Самоуправление» | Обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией. |  Организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.); представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся; участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программывоспитания, в анализе воспитательной деятельности; привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни. Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникума. Взаимодействие Студенческого совета с социальными партнерами; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметныйполк», «Сообщи, где торгуют смертью!», День Победы и др.); освещение информации о мероприятиях техникума (страничка в ВК и др.). |
| «Профилактика и безопасность» | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних. | Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.Взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; муниципальная спартакиада; участие в экологических акциях и субботниках; участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках; встречи с сотрудниками полиции различной направленности: профилактика деструктивного поведения, профилактика употребления ПАВ, пропаганда безопасности дорожного движения; творческие конкурсы (плакатов, рисунков, проектов, презентаций, стихов и тд.), посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. Реализация программ «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Линия жизни», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «ТПТ»», Программа профилактики суицида «Жизнь как бабочка на ладонях», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» «Не отнимай у себя завтра!». Работа Совета профилактики; месячник военно-патриотической работы; концертные выступления ко Дню Победы; День солидарности в борьбе с терроризмом; книжно-иллюстративные выставки; День Неизвестного Солдата; Уроки Мужества; Урок памяти (день памяти политических репрессий); трудовые акции и десанты; работа спортивных секций. Спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, обучающихся формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; наблюдение классного руководителя за вовлеченностью обучающегося проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; индивидуальные беседы классного руководителя обучающимся по формированию здорового образа жизни, экологической культуры личности; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении. |
| «Социальное партнёрство и участие работодателей» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. П.); участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. Д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. |
| «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.Организация партнерских отношений техникума с центром по труду и занятости.Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Участие в региональных конкурсах, встречи с работодателями. Работа в учебных мастерских, прохождение производственной практики; содействие в трудоустройстве.Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. Ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности. |
| **Дополнительные модули** |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.  | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. Участие во Всероссийском цифровом диктанте; участие в мероприятиях интернет площадки Россия – страна возможностей; профилактические мероприятия с участием сотрудников полиции дислокации города Зверево; классные часы по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности; тренинги «Безопасность в социальных сетях», «Позитивный сетевой имидж»; межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП г.Зверево; группы в социальной сети, студенческие и родительские чаты. |
| «Молодежные общественные объединения» | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие в акциях: поздравления ветеранов ВОВ, ветеранов труда, «Сообщи, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.; организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца» для помощи пожилым людям в хозяйственных делах; участие в экологических субботниках и работа благоустройству территории техникума и города; участие в общественных мероприятиях города Зверево; тренинги и беседы по темам: «Волонтерство», «Добровольчество». Деятельность «Движения Первых»  |
| «Студенческий спортивный клуб» | Объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командногодуха; пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК; организация физкультурно-оздоровительных испортивных мероприятий; организация иныхмероприятий,способствующихвовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом; воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса ксистематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровомуобразу жизни. | Привлечение студентов к занятиям физической культурой и спортом; открытие спортивных секций; воспитание у студентов устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях; организация здорового досуга студентов. Основные формы работы спортивного клуба: спортивные занятия в секциях, спортивные занятия в группах и командах, товарищеские встречи, соревнования. |

**Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1. Кадровое обеспечение**

 Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности**  | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор | Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме |
| Заместитель директора по УВР | Организация и реализация воспитательного процесса, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания |
| Заместитель директора по УПР | Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс |
| Преподаватели | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий |
| Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения | Сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи |
| Классные руководители групп | Организация воспитательной работы в учебной группе |
| Педагог-организатор | Организация внеурочной деятельности студентов |
| Социальный педагог | Осуществление правовой и социальной защиты студентов. Социально-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д. |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д. |

 Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам воспитания осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок, которое осуществляет ответственный за организацию воспитательной работы – заместитель директора по УВР.

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных правовых документов ГБПОУ РО «ТПТ», в которые вносятся изменения после принятия рабочей программы воспитания:

* Профессиональная образовательная программа по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
* Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО;
* Положение о деятельности воспитательной службы в ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение о классном руководстве ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение О правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Правила внутреннего распорядка учащихся;
* Положение о студенческом совете ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение о совете родителей в ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Должностные обязанности преподавателя;
* Положение о требованиях к одежде и внешнему виду студентов ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение о волонтерском отряде «Добрые сердца» ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Программа по развитию физкультуры и спорта и вовлечению обучающихся в движение ГТО в ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов в ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение о постановке на внутренний учет техникума в ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение о студенческом спортивном клубе в ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение о работе с обучающимися «группы риска» ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение о психологической службе в ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ТПТ»;
* Должностные обязанности мастера производственного обучения;
* Программа развития ГБПОУ РО «ТПТ».

**3.3. Система поощрения профессиональной успешности и**

**проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

 Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

* повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
* выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Ростовской области;
* выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;
* объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
* предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой выносу флага;
* награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
* предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
* направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции.

**3.4. Анализ воспитательного процесса**

 *Основные направления анализа воспитательного процесса:*

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

* описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
* наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
* взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной
* деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
* оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
* наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
* оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

* проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
* уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
* включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
* участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
* профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
* снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа
* обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

 Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

 Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Приложение 1 Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Наименование модуля** |
| 2023 - Год педагога и наставника в Российской Федерации. (Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401).2023 - Год атамана Матвея Ивановича Платова (Указ Губернатора Ростовской области от 23.09.2022 № 97 г. Ростов-на- Дону о проведении в 2023 году в Ростовской области Года атамана М.И. Платова).2024 - год Российской Академии наук. |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **еженедельно** | Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **01.09.** | **День знаний**Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематические классные часы. | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| **01.09.** | Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ | «Профилактика и безопасность» |
| **02.09.** | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **03.09.-09.09.** | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Все группы | Учебные аудитории Актовый зал | Классные руководители групп, педагог-организатор | «Профилактика и безопасность»«Молодежные общественные объединения» |
| **04.09.** | Разговор о важном | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **06.09** | День добрых дел | Волонтерский отряд «Добрые сердца» | По согласованию | Педагог-организатор | «Молодежные общественные объединения»«Основные воспитательные мероприятия» |
| **08.09.** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Учебные аудитории | Социальный педагог, преподаватели, классные руководители групп | «Цифровая среда» |
| **11.09.** | Разговор о важном | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **13.09** | День образования Ростовской области | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, педагог-организатор | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **18.09.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **21.09.** | Тематические мероприятия, викторины, конкурсы:День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **23.09.** | Акции «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Педагог-организатор | «Молодежные общественные объединения»«Основные воспитательные мероприятия» |
| **25-29** | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ, физического воспитания | «Профилактика и безопасность»«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| **26.09.** | Акция «Услышь меня» к Международному дню глухих | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп | «Молодежные общественные объединения»«Самоуправление» |
| **28.09** | Разговор о важном | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **27.09-30.09.** | Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования:* классные часы «Без будущего нет истории»;
* день открытых дверей «В мире профессий»;
* мастер-классы и профессиональные пробы «Я – студент профтеха!»
 | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории, мастерские | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Социальное партнёрство и участие работодателей»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда» |
| В течение месяца | Социальная диагностика студентов первого курса. | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, классные руководители групп, педагог-психолог | «Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| В течение месяца | Изучение личных качеств студента, с целью формирования актива и коллектива группы. | Все группы | Учебные аудитории | Социальный педагог, классные руководители групп | «Кураторство»«Наставничество»«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Молодежные общественные объединения»«Самоуправление» |
| 3-4 неделя | Акция «Кросс Нации» | Все группы | Спортивная площадка | Преподаватель физического воспитания | «Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Акция «Чистый город» | Все группы | Территория техникума | Социальный педагог, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность»«Молодежные общественные объединения» |
| 4 неделя | Посвящение в студенты | Студенты1 курса | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Основные воспитательные мероприятия»«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| 3-4 неделя | Классные часы, посвященные истории ГБПОУ РО «ТПТ» | Студенты1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог | «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Презентация спортивных секций, волонтерского отряда «Добрые сердца», театрального объединения «Эхо», вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР,педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели физкультуры, педагог-организатор |  «Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность»«Молодежные общественные объединения» |
| 3-4 неделя | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | «Образовательная деятельность» |
| 3-4 неделя | Собрание для родителей студентов первого курса  | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| В течение месяца | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства. | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа патриотического клуба «Наследие» | Все группы | Актовый зал | Руководитель клуба | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Работа волонтерского отряда «Добрые сердца» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по У ВР,социальный педагог, классные руководители групп | «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения» |
| 2 неделя | Введение в профессию  | 2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, преподаватели спецдисциплин | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Встречи с работодателями | 3 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УПР, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели, преподаватели спецдисциплин | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 4 неделя | Заседание Совета профилактики | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели | «Профилактика и безопасность»«Кураторство»«Наставничество» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ  | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп | «Профилактика и безопасность»«Кураторство»«Наставничество» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность»«Кураторство»«Наставничество» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **еженедельно** | Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **01.10.** | День самоуправления «Будущее – это мы!» | Все группы | учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп, студенческий совет техникума | «Основные воспитательные мероприятия»«Самоуправление»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды» |
| **01.10.** | Международный день пожилых людей | Все группыволонтеры | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия»«Молодежные общественные объединения» |
| **02.10.** | День профтехобразования | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Основные воспитательные мероприятия»«Самоуправление»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Организация предметно-пространственной среды» |
| **02.10** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **05.10.** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | ПреподавательОБЖ | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **05.10.** | Международный день учителяПраздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия» |
| **06.10.** | Международный день детского церебрального параличаАкция «От сердца к сердцу» | Волонтерский отряд «Добрые сердца» | По плану | Педагог-организатор, студенческий совет | «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| **09.10** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **14.10** | День казачьей воинской славы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **16.10.** | Всемирный день математикиконкурс «Смекалистых» (математическая викторина) | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели математики | «Образовательная деятельность»  |
| **16.10** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **22.10.** | День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность»«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» |
| **23.10** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **28.10.** | День символов Ростовской области | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **30.10.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства. | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| 3-4 неделя | Акция «Сообщи, где торгуют смертью!» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор | «Профилактика и безопасность»«Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 3 неделя | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | Все группы | По плану | Классные руководители групп, преподаватели ОБЖ | «Профилактика и безопасность»«Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия»«Образовательная деятельность» |
| В течение месяца | Проведение спортивных соревнований «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Преподаватель физического воспитания | «Профилактика и безопасность»«Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | Все группы | По плану | Социальный педагог, классные руководители групп, педагог-психолог | «Профилактика и безопасность» |
| 3 неделя | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп |  «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| 4 неделя | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»  | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | «Основные воспитательные мероприятия»«Образовательная деятельность» |
| 2-3 неделя | Беседы со студентами на темы:«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,«Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-3 курс | По плану | Зам. директора по УПР, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 4 неделя | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-3 курс | По плану | Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 4 неделя | Работа Совета профилактики | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели | «Профилактика и безопасность»«Кураторство»«Наставничество» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог | «Профилактика и безопасность»«Кураторство»«Наставничество» |
| **НОЯБРЬ** |
| **еженедельно** | Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **02.11** | День межнационального мира и согласия | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,педагог-организатор, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия»«Образовательная деятельность» |
| **04.11.** | День народного единстваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия»«Образовательная деятельность» |
| 1 неделя | Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ | «Профилактика и безопасность»«Кураторство» |
| **06.11.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **13.11** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **13.11.** | Международный день слепыхАкции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Педагог-организатор | «Самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| **16.11.** | Международный день толерантности. Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель обществознания | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **19.11.** | День отказа от курения | Все группы | По согласованию  | Социальный педагог; педагог-организатор | «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения» |
| **20.11** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **20.11.** | День начала Нюрнбергского процесса. Классный час «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель истории | «Образовательная деятельность»  |
| **21.11.** | Всемирный день памяти жертв ДТП | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели; педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители групп, волонтерский отряд «Добрые сердца», студенческое самоуправление | «Профилактика и безопасность» «Молодежные общественные объединения» |
| **26.11.** | Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации | Все учебные группы | Учебные аудитории | Преподаватель информатики | «Образовательная деятельность»  «Взаимодействие с родителями» |
| **27.11** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **29.11.** | День матери в России. Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Классные руководители групп, педагог-организатор, студенческий совет | «Образовательная деятельность»«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства. | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| 3 не-деля | Акция «Молодежь за защиту природы» | Все группы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 3 не-деля | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 4 не-деля | Классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности"Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель обществознания | «Профилактика и безопасность» |
| 3 не-деля | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 4 не-деля | О конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения | «Кураторство»«Наставничество»Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 4 не-деля | Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста» и др. | Все группы | По плану | Классные руководители групп | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 4 не-деля | Заседание Совета профилактики | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели | «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **еженедельно** | Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **01.12.** | Всемирный день борьбы со СПИДомКлассный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции  | Все группы | По плануУчебные аудитории | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог классные руководители групп | «Профилактика и безопасность» |
| **03.12.** | День Неизвестного Солдатавиртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»Возложение цветовПамятник Неизвестному солдату | Все группы | По плануУчебные аудитории | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия» |
| **03.12.** | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет, волонтерский отряд «Добрые сердца» | «Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **04.12** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **05.12.** | День добровольца (волонтера)Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей»Круглый стол «Волонтерское движение в России»«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>  | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет,волонтерский отряд «Добрые сердца», классные руководители групп | «Молодежные общественные объединения» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **08.12.** | Единый урок «Права человека» | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель обществознания | «Профилактика и безопасность» |
| **09.12.** | День Героев ОтечестваКлассный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **11.12** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **12.12.** | День Конституции Российской ФедерацииТематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель обществознания | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **18.12** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **25.12** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства. | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| 4 неделя | Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) на период новогодних и рождественских праздников, каникулярное время | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ | «Профилактика и безопасность» |
| 4 не-деля | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, Классные руководители групп | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 3 не-деля | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | «Акция Добра» | Все группы | По плану | Классные руководители групп, социальный педагог | «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» |
| 4 не-деля | Новогодний серпантин | Все группы | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 4 не-деля | Заседание Совета профилактики | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 3 не-деля | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **еженедельно** | Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **07.01.** | Православный праздник Рождество Христово | Все группы | По плану | Классные руководители групп, заведующий библиотекой | «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| **11.01.** | Международный день «спасибо» | Все группы | По плану | Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор | «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» |
| **15.01.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **22.01.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **25.01.** | День российского студенчества (Татьянин день).  | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, педагог-организатор | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»«Самоуправление» |
| **27.01.**  | День полного освобождения Ленинграда. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог - организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель истории | «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» |
| **27.01.** | Международный день памяти жертв Холокоста | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель истории | «Основные воспитательные мероприятия» |
| **28.01.** | [Международный день защиты персональных данных](https://my-calend.ru/holidays/mezhdunarodnyy-den-zashchity-personalnyh-dannyh) | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель информатики, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» «Цифровая среда» |
| **29.01** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **29.01** | День рождения А.П. Чехова  | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель литературы | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **31.01.** | Международный день без Интернета | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель информатики, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства. | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| 3 не-деля | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2- 3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели спецдисциплин | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 3 не-деля | «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп |  «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 4 не-деля | Родительские собрания в группах | 1-2 курсы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 4 не-деля | Заседание Совета профилактики | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **еженедельно** | Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **02.02.** | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель истории | «Основные воспитательные мероприятия» |
| **05.02.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **08.02.** | День российской наукиАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 – 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели математики, физики, биологии, химии, экологии, информатики, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **12.02.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **13.02.** | День освобождения города Зверево от немецко-фашистских захватчиков. | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **15.02.** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **19.02** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **21.02.** | Международный день родного языка (21 февраля). Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 - 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **22.02.** | Спортивная игра ко Дню Защитника Отечества | Все группы | Спортивный зал | Заместитель директора поУВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель физического воспитания | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **26.02** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства. | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой работы. | Все группы | Спортивный зал | Заместитель директора поУВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп, преподаватель физического воспитания, ОБЖ | «Основные воспитательные мероприятия»«Молодежные общественные объединения» |
| 2 не-деля | «Научно-технический прогресс и требования к современному рабочему» | 2 - 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Организация предметно- эстетической среды |
| В течение месяца | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 2 - 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 3 не-деля | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 2 - 3 курс | По плану | Заместитель директора УПР | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 3 не-деля | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | «Основные воспитательные мероприятия |
| В течение месяца | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Социальный педагог, представители ПДН | «Профилактика и безопасность» |
| 4 не-деля | Беседа «Социальные сети. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватель информатики | «Профилактика и безопасность» |
| 4 не-деля | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, зав. отделением, классные руководители групп | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 4 не-деля | Заседание Совета профилактики | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог | «Взаимодействие с родителями»«Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| **МАРТ** |
| **еженедельно** | Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **01.03.** | Всемирный день иммунитетаАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, студенческий совет | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **01.03.** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп,преподаватели ОБЖ | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **04.03** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **07.03.**  | Международный женский деньТематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **11.03.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **12-18.03.** | Неделя математики, информатики, физики, химии, биологии.Конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики, информатики, физики, химии, биологии. | «Образовательная деятельность»  |
| **18.03.**  | День воссоединения Крыма и России | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия» |
| **18.03** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **20.03.** | Международный день счастья | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, социальный педагог | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство» |
| **21.03.** | Всемирный день поэзии | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели литературы, классные руководители групп, заведующая библиотекой | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **22.03-05.06** | День защиты от экологической опасности | Все группы | По плану | Преподаватель экологии, педагог-организатор, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» |
| **25.03.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **27.03** | День рождения В.А. Закруткина | 1 - 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели литературы | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации. | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| 4 неделя | Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ | «Профилактика и безопасность» |
| 2 неделя | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 3 неделя | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 3 неделя | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».  | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Организация предметно- эстетической среды |
| В течение месяца | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания | «Профилактика и безопасность»«Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Профилактика критического инцидента в молодежной среде. Телефон доверия. | Все группы | По плану | Классные руководители групп, социальный педагог | «Профилактика и безопасность»«Основные воспитательные мероприятия» |
| 3 неделя | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | Все группы | По плану | Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ | «Профилактика и безопасность»«Основные воспитательные мероприятия» |
| 4 неделя | Заседание Совета профилактики | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели | «Профилактика и безопасность»«Основные воспитательные мероприятия»«Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог |  «Профилактика и безопасность»«Основные воспитательные мероприятия»«Взаимодействие с родителями» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **еженедельно** | Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **01.04.** | День смеха | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог организатор, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия»«Кураторство»«Молодежные общественные объединения» |
| **01.04.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **05.04** | 195 лет со дня учреждения Донской епархии  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **07.04.** | Всемирный день здоровья | Все группы | Учебные аудитории, спортивный зал | Заместитель директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог, преподаватель физического воспитания | «Основные воспитательные мероприятия» |
| **07.04** | День рождения Рунета | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель информатики, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Цифровая среда» |
| **08.04.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **11.04.** | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | 1 – 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель истории, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные отделения» |
| **12.04.** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **13.04** | День древонасаждения | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, социальный педагог | «Основные воспитательные мероприятия»«Самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **15.04.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **18.04.** | День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) | 1 – 2 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель истории, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **20.04** | Национальный день донора в России | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, социальный педагог | «Самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **21.04.** | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет, социальный педагог | «Самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **22.04.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **26.04.** | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **29.04** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **30.04.** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководителигрупп, преподаватели ОБЖ | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства. | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Встреча с выпускниками разных лет работающих по профессии. | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели спецдисциплин | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Кураторство»«Наставничество» |
| 2 неделя | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели спецдисциплин | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Кураторство»«Наставничество» |
| 2-3 неделя | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 2-3 курсы | По плану | Мастера производственного обучения | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Кураторство»«Наставничество»«Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | Все группы |  По плану | Социальный педагог, классные руководители групп | «Профилактика и безопасность» |
| 3-4 неделя | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | Все группы | По плану | Социальный педагог, классные руководители групп | «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Акция «Чистая территория».Уборка и озеленение территории техникума | Все группы | По плану | Преподаватель экологии, классные руководители групп, студенческий совет | «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 4 неделя | Заседание Совета профилактики | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| **МАЙ** |
| **еженедельно** | Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **01.05.** | Праздник весны и труда | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, УПР, социальный педагог, студенческий совет, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия» |
| **05.05.** | Международный день борьбы за права инвалидовоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет, классные руководители групп | «Молодежные общественные объединения» |
| **06.05** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **09.05.** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годовПатриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в городских праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, волонтеры, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» |
| **13.05.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **15.05.** | Международный день семьиоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студенческий совет | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **18.05** | Международный день музеев | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **20.05.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **22.05.** | День государственного флага Российской ФедерацииВикторина «Символы России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» |
| **24.05.** | День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **24.05** | День рождения М.А. Шолохова | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели литературы | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **26.05.** | День российского предпринимательства  | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, социальный педагог, классные руководители | «Образовательная деятельность» «Кураторство»«Профилактика и безопасность» |
| **27.05.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства. | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| 3 неделя | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | «Образовательная деятельность» |
| 3 неделя | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, УПР, классные руководители групп | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 3-4 неделя | Конкурс профессионального мастерства по профессии Продавец, контролер-кассир | 3 курсы | По плану | Преподаватели спецдисциплин | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 2-3 курсы | По плану | Заместитель директора по УПР | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство»«Наставничество» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 4 неделя | Заседание Совета профилактики | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| **ИЮНЬ** |
| **еженедельно** | Еженедельная церемония выноса флага Российской Федерации | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды» |
| **01.06.**  | Международный день защиты детей | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, студенческий совет, классные руководители | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность» |
| **02.06** | День памяти погибших шахтеров российского Донбасса | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **03.06.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **05.06.** | Всемирный день окружающей среды (День эколога) | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель экологии | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **06.06.** | День русского языка - Пушкинский день России | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **10.06.** | Разговор о важном  | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **12.06.** | День России. Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» |
| **16.06** | День медицинского работника | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **22.06.** | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежные общественные объединения» |
| **27.06.** | День молодежи | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР,педагог- организатор, студенческий совет, классные руководители групп | «Основные воспитательные мероприятия» «Кураторство»«Самоуправление»«Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства. | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели, представители студенчества, родители | «Образовательная деятельность»«Кураторство»«Наставничество»«Основные воспитательные мероприятия»«Организация предметно-пространственной среды»«Профилактика и безопасность»«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»«Цифровая среда»«Молодежные общественные объединения» |
| 4 неделя | Инструктажи по технике безопасности (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) на период новогодних и рождественских праздников, каникулярное время | Все группы | Учебные аудитории | Классные руководители групп, преподаватель ОБЖ | «Профилактика и безопасность» |
| 3 неделя | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся». Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 3 неделя | Заседание Совета профилактики | Все группы | По плану | Директор, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители групп, преподаватели | «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по УВР, классные руководители групп, социальный педагог |  «Взаимодействие с родителями»«Профилактика и безопасность» |
| 4 неделя | Торжественное вручение дипломов | 3 курс, волонтеры, театральное объединение «Эхо» | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, преподаватели, , представители студенчества | «Основные воспитательные мероприятия» |