




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
имени Л.Б. Ермина в г. Зверев»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от 01 апреля 2022 г.
протокол № 10

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО «ТТТ»
 И.Г. Борисова
«01» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»
(ГБПОУ РО «ТТТ»)
за 2021 г.**

г. Зверев, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	<u>Общие положения</u>	3
2	<u>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	5
3	<u>Система управления ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	9
4	<u>Структура подготовки обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	13
5	<u>Содержание подготовки выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	17
6	<u>Качество подготовки выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	27
7	<u>Воспитательная работа ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	30
8	<u>Условия реализации профессиональных образовательных программ ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	75
9	<u>Показатели деятельности ГБПОУ РО «ТПТ»</u>	98
10	<u>Общие выводы</u>	103

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование ГБПОУ РО «ТПТ» проводилось на основании приказа директора техникума № 50 от «09» марта 2022 г. и в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию» и с целью подготовки соответствующего отчета об обеспечении техникума соответствующего качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным профессиям и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечении принципа доступности и открытости информации о деятельности техникума в социуме.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБПОУ РО «ТПТ» за 2021 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- образовательные программы;
- показатели качества подготовки учащихся;
- данные текущего контроля знаний по итогам года;
- результаты итоговой аттестации по профессиям за календарный год;
- общие сведения о контингенте учащихся по основным профессиональным образовательным программам;
- кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - качественный состав педагогических работников;
 - качественный состав мастеров производственного обучения;
- материально-техническое обеспечение:
 - сведения о зданиях и помещениях, используемые для организации и ведения образовательного процесса;
- сведения об информационно - технических средствах обеспечения образовательного процесса;
- использование информационных технологий в образовательном процессе;
- учебные, учебно-методические и библиотечно - информационные ресурсы;
- наличие учебной и учебно-методической литературы;
- обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой;
- достижения коллектива образовательного учреждения:
 - личные достижения учащихся в учебной деятельности;
 - личные достижения педагогов и мастеров производственного обучения;
- сведения о выпускниках;
- контингент выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- сведения об организации производственного обучения.
- график чередования учебного процесса.
- расписание учебных занятий.

Самообследование осуществлено комиссией техникума: председатель – И.Г. Борисова - директор, заместитель председателя - Скворцова М.Н. - заместитель директора по УПР, члены комиссии: Луцак Е.М. – руководитель Методического совета, Ивина Л.Н. – зам. директора по УВР, Грицаева В.И., Фетисова Г.И. - заместитель директора по АХД, Гарипова Т.А. – специалист по кадрам, Пугачева Е.А. – социальный педагог.

Самооценка по результатам самообследования произведена уполномоченной на то комиссией, одобрена педагогическим Советом и утверждена председателем комиссии техникума.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

- соответствие содержания и структуры организационно - правовой базы современным требованиям к образовательному процессу учреждения СПО;
 - соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
 - соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, государственным требованиям к минимуму содержания уровня подготовки выпускников;
 - соответствие организации образовательного процесса требованиям обеспечения сохранности контингента в учреждении системы СПО;
 - соответствие кадрового состава современным требованиям к профессиональной компетентности специалистов, работающих в системе СПО.
 - соответствие материально- технического обеспечения в организации учебного процесса современным требованиям;
 - соответствие информационной базы потребностям учебного процесса;
 - наличие и соответствие учебной, учебно - методической и библиотечно- информационной базы потребностям образовательного процесса;
 - достижения в работе техникума;
 - соответствие организации производственного обучения требованиям подготовки рабочих;
 - соответствие подготовки выпускников требованиям современного рынка труда.
- Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании педагогического Совета.

Руководство:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование
	директор	Борисова Ирина Григорьевна	Ростовский государственный университет, 1990г., №183905, преподаватель географии, РИНХ, 2011, ф-т «Финансы и кредит», №17392, экономист
	главный бухгалтер	Грицаева Вера Ивановна	Кубанский государственный аграрный университет, 2004 г., № 1877668, специальность «Экономика и управление на предприятиях», экономист
	заместитель директора по УПР	Скворцова Марина Николаевна	ЮРГТУ «Новочеркасский политехнический институт», 2013 г. КВ № 23672, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»
	заместитель директора по АХЧ	Фетисова Галина Ивановна	Новочеркасский государственный университет, 1995, № 0088 г., ф-т экономики и управления, инженер - экономист
	заместитель директора по обеспечению безопасности	Лянной Андрей Иванович	РГУ, 1988 г., №2259252, специальность гидрогеология и инженерная геология, инженер гидрогеолог
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ивина Любовь Николаевна	Каменский педколледж, 1997г., Ростовский государственный университет 2006г., ВСГ №0434039, «Филология», филолог, преподаватель русского языка и литературы

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ТПТ»

ГБПОУ РО «ТПТ» в г. Зверево Ростовской области было открыто в 1972 году. В настоящее время полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево».

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: ГБПОУ РО «ТПТ».

Место нахождения (юридический адрес): 346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45

Места осуществления образовательной деятельности:

346312, Ростовская область, г. Зверево, ул. Обухова,45

Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны.

Техникум филиалов не имеет.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» :

- телефон/факс : 8-863-55-4-28-24

- эл.почта: npo_64@rostobr.ru

- сайт: <https://tpt-zverevo.ru/>

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Учредитель: Ростовская область. Функции учредителя исполняет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области в пределах своей компетенции, учредительный договор №53 от 01.11.2007.

Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: учреждение.

Техникум является некоммерческой организацией, не имеющей в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

Тип: профессиональное образовательное учреждение

Вид: техникум

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

КПП 614601001, 24 ноября 1999 г., свидетельство серия 61 № 007844326, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (6146 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6146 по г. Зверево)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

Выписка из ЕГРЮЛ за ОГРН 1026102080795 от 25.02.2020 г., выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области

Идентификационный номер налогоплательщика **6146003217**

Свидетельство о праве на имущество:

№	Наименование объекта собственности	Кадастровый(или условный) номер	Номер регистрационной записи ФРС	Св-во о праве (серия, номер, дата).	Кем выдано
1.	Учебный корпус	61:51:0010132:33	61-61-12/007/2008-1 30.01.2008	61-61-12/007/2008-1 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной

2.	Общественно-бытовой корпус	61:51:0010132:34	61-61-12/007/2008-3 30.01.2008	61-61-12/007/2008-3 21.07.2015	регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
3.	Учебные мастерские	61:51:0010132:22	61-61-12/007/2008-7 30.01.2008	61-61-12/007/2008-7 21.07.2015	

Свидетельство о праве на земельный участок:

№	Наименование объекта собственности	Площадь, кв.м	Номер регистрационной записи ФРС	Наличие свидетельства органа юстиции о регистрации права собств.	Кем выдано
1.	Земельный участок	22082,0	61-01/51-2/2003-456 10.07.2003	61-01/51-2/2003-456 21.07.2015	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

Техникум реализует образовательные программы самостоятельно.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: рег. № 6976, выдана 18 октября 2019 г. Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61АО1 №0002556, регистрационный №3263 от 30.01.2020 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 30.01.2020 г. № 3263, серия 61АО1 №0004336. Срок действия свидетельства до 14 июня 2024 г.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево», согласован с Администрацией Ростовской области, согласован с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций РО 16.07.2020 г., утвержден 22.07.2019 г. министерством общего и профессионального образования Ростовской области, Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Техникум находится в ведении Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Перечень образовательных программ в соответствии с лицензией:

Профессиональное образование					
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки	нормативный срок освоения
1	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	СПО	Товаровед-эксперт	2 г. 10 мес
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, газосварщик	2 г.10мес., 10 мес.
3	08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО	Каменщик, Электросварщик ручной сварки	2 г.10мес., 10 мес.
4	100701.01 (38.01.02)	Продавец, контролер-кассир	СПО	Продавец продовольственных товаров, Продавец непродовольственных товаров, Контролер-кассир	2 г.10мес., 10 мес.
5	230103.02 (09.01.03)	Мастер по обработке цифровой информации	СПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2-4 разряд	2 г.10мес., 10 мес.
6	Профессиональное обучение				
7	Дополнительное образование				
	Дополнительное образование детей и взрослых				
	Дополнительное профессиональное образование				

Перечень аккредитованных уровней образования:

№ п/п	Код	Наименование
1	08.00.00	Техника и технология строительства
2	15.00.00	Машиностроение
3	38.00.00	Экономика и управление
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника

На основании вышеперечисленных документов, ГБПОУ РО «ТПТ» может готовить рабочие кадры по 5 основным профессиональным образовательным программам. Форма обучения – очная. Техникум ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу отнесено к виду - Техникум и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, лицевые и иные счета, круглую печать со своим наименованием и изображением герба Российской Федерации, штамп и другие необходимые реквизиты; ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным федеральными органами.

Учреждение обладает установленной Законом Российской Федерации «Об образовании» самостоятельностью в принятии решений и осуществлении действий, определенных Уставом.

Основными целями Учреждения являются:

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования, а также в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для достижения указанных целей Техникум может осуществлять следующие виды деятельности:

- самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать, реализовывать образовательные программы:

- среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

- среднего профессионального образования на базе среднего общего образования;

- профессиональной подготовки лиц из числа взрослого и незанятого населения на базе любого уровня образования;

-разрабатывать и утверждать рабочие учебные планы, график учебного процесса, расписание занятий;

-организовывать проведение методических, творческих работ и исследований.

Локальные акты ГБПОУ РО «ТПТ» разработаны в соответствии действующего законодательства и Устава.

Организационно - распорядительной документацией являются приказы и распоряжения директора, обязательные для исполнения всеми лицам постоянного и переменного состава, а также иные акты, издаваемые органами управления в пределах своей компетенции в целях организации конкретных мероприятий. В пределах своей компетенции директор и его заместители, издают приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками соответствующих структурных подразделений и учащимися учебного заведения.

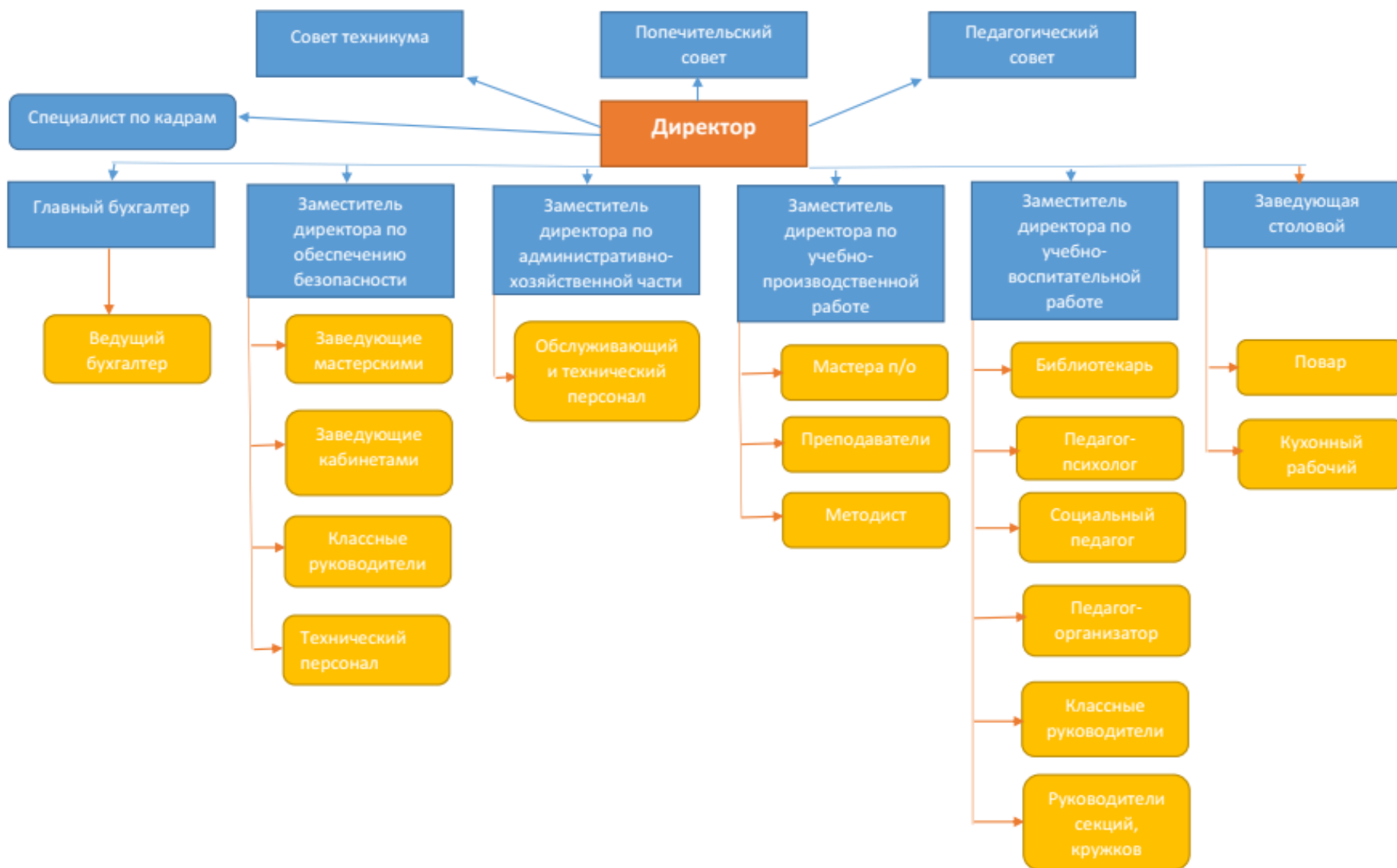
Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод, создания благоприятных условий труда, защиту прав и интересов сотрудников и работодателей, являются: коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка для персонала Учреждения. Этот внутренний нормативный документ соответствует Трудовому Кодексу Российской Федерации.

Численность учащихся по состоянию на 31.12.2021 г. составило 298 человека.

Вывод: *Вышеизложенное дает основание утверждать, что организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативно - правовая и организационно - распорядительная документация ГБПОУ РО «ТПТ» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу Учреждения.*

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РО «ТПТ»

Структура и органы управления образовательной организацией



3.1. Правовое обеспечение деятельности

В основе деятельности техникума лежат действующие законодательные акты Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования, основные законы Ростовской области по системе профессионального образования: Федеральный закон ФЗ №273 «Об образовании» от 29.12.2012 (ред. от 06.03.2019 г.), Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года, ФГОС СПО по профессиям, Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200), Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306) с изменениями от 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.

Деятельность техникума регламентируется учредительными документами и локально - нормативными актами, систематизированными по различным направлениям.

1. Учредительные документы:

- Устав
- Учредительный договор
- Выписка из реестра лицензий
- Свидетельство об аккредитации
- Свидетельство о регистрации

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность училища:

1. О языке образования;
2. О правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов в ГБПОУ РО «ТПТ»
3. О структурных подразделениях;
4. О переводе учащихся для обучения по индивидуальным учебным планам;
5. О порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ТПТ»
6. О пользовании объектами культуры и объектами спорта в ГБПОУ РО «ТПТ»
7. Об академическом праве обучающихся на зачет результатов в ГБПОУ РО «ТПТ» изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. О посещении по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «ТПТ» не предусмотренные учебным планом;
9. О размере и порядке материальной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО «ТПТ»
10. Об урегулировании споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»
11. О праве на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами в ГБПОУ РО «ТПТ»
12. О праве на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в ГБПОУ РО «ТПТ»
13. О нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «ТПТ»
14. О соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника в ГБПОУ РО «ТПТ»
15. О режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников в ГБПОУ РО «ТПТ»
16. Об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «ТПТ»
17. О правах и обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) в ГБПОУ РО «ТПТ»
18. Об оказании платных образовательных услугах в ГБПОУ РО «ТПТ»

19. О целевом обучении обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принятыми на обучение не на условиях целевого приема;
20. Правила внутреннего распорядка учащихся;
21. О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»
22. О педагогическом совете ГБПОУ РО «ТПТ»
23. О пользовании сети Интернет в ГБПОУ РО «ТПТ»
24. О порядке организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;
25. Правила приёма в ГБПОУ РО «ТПТ»
26. О размещении на официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об учреждении;
27. Об учебно-методическом объединении преподавателей и мастеров п/о ГБПОУ РО «ТПТ»
28. О порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.
29. О мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО в ГБПОУ РО «ТПТ»
30. О порядке и условии осуществления перевода лиц, обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности училища, аннулирования лицензии, лишения училища государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе
31. Об электронном портфолио педагога;
32. О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»
33. О проведении аттестации заместителей руководителей ГБПОУ РО «ТПТ» и руководителей структурных подразделений
34. О порядке и основания предоставления академического отпуска обучающимся;
35. О порядке разработки рабочих программ учебной и производственной практики;
36. О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии;
37. О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
38. О фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС;
39. О методических разработках;
40. О конкурсах профессионального мастерства среди учащихся;
41. По организации самостоятельной работы обучающихся;
42. Об итоговом контроле учебных достижений обучающихся;
43. О классном руководителе;
44. О предметной олимпиаде;
45. О проведении самообследования ГБПОУ РО «ТПТ»
46. О кружковой работе
47. Об организации выполнения, защиты и хранения письменных экзаменационных работ;
48. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями;
49. Об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «ТПТ».
50. О Центре содействия трудоустройству и адаптации выпускников ГБПОУ РО «ТПТ».
51. О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися.
52. О внутренней оценке качества образования.
53. О предметной (цикловой) комиссии
54. О методическом совете.
55. О Фонде оценочных средств.
56. О электронном учебно-методическом комплексе.

57. О проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Вывод: В целом структура и система управления ГБПОУ РО «ТПТ» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения СПО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Организационная и управленческая структура техникума соответствует предъявляемым требованиям.

4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО «ТПТ»

Структура подготовки рабочих кадров ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях рынка.

В ней учитываются региональные потребности в специалистах высокой квалификации, подготовкой которых занимается Учреждение. Основным профильным направлением училища является подготовка рабочих кадров для предприятий и организаций г. Зверево и Ростовской области.

4.1. Результаты приема (за 2021-2022 учебный год)

Год	Код	Наименование профессии	Принято заявлений			Уровень		Основа	
			очная	заочная	все	базовый	повышенный	бюджетная	коммерческая
2021-2022	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	-	25	25	-	25	-
	08.01.02	Мастер общестроительных работ	25	-	25	25	-	25	-
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	-	50	50	-	50	-
	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	50	-	50	50	-	50	-
	всего		150		150	150	-	150	-

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что цифры приема и общий контингент обучающихся находится в рамках установленных контрольных цифр приема.

Формирование контингента обучающихся, подготовка рабочих проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает в себя следующие аспекты, реализующие идею непрерывности: общеобразовательное обучение и подготовку по профессии. Контингент обучающихся в период самообследования представлен в таблице.

Работа по набору обучающихся в Техникум осуществляется за счет организации профессионально-ориентационной деятельности в школах г. Зверево, размещение информационных материалов в местных СМИ, профориентационные акции и мероприятия, «Дни открытых дверей», встречи с представителями работодателей и другое. Приток и сохранность контингента обеспечивают гарантии трудоустройства выпускников, которые основываются на качестве подготовки обучающихся, о чем свидетельствуют отзывы работодателей.

Основной целью, проводимой профориентационной работы, является представление абитуриентам возможности самостоятельного выбора будущей профессии. Для этого Приемной комиссией и педагогами техникума проводятся предварительные собеседования с поступающими. Зачисление и подготовка обучающихся производится в соответствии с утвержденным Учредителем контрольных цифр приема на учебный год и ориентированы на потребность г. Зверево в рабочих кадрах.

Прием обучающихся осуществляется в порядке, определяемом Правилами приема обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ», разработанными в соответствии с законом РФ «Об образовании», порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего

профессионального образования утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 28 января 2013 г. N 50, на основании Устава техникума.

4.2. Контингент обучающихся в период самообследования на 31.12.2021 г.

№ п/п	Код профессии	Наименование специальности	Срок подготовки	Форма обучения	Базовое образование	Количество обучающихся по курсам			
						в том числе по курсам			
						всего	1	2	3
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г.10м.	дневное	Основное общее	44	25	-	19
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10м.	дневное	Средне общее	25	25	-	-
2	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2 г.10м.	дневное	Основное общее	40	-	20	20
3	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	10 мес.	дневное	Среднее общее	25	25	-	-
3	08.01.07	Мастер общестроительных работ	2 г.10м.	дневное	Основное общее	69	25	24	20
4	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г.10 м.	дневное	Основное общее	70	25	25	20
5	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	10 м.	дневное	Среднее общее	25	25	-	-
	итого					298	150	69	79

Подготовка осуществляется по очной форме обучения. Учебные занятия с обучающимися организованы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым профессиям.

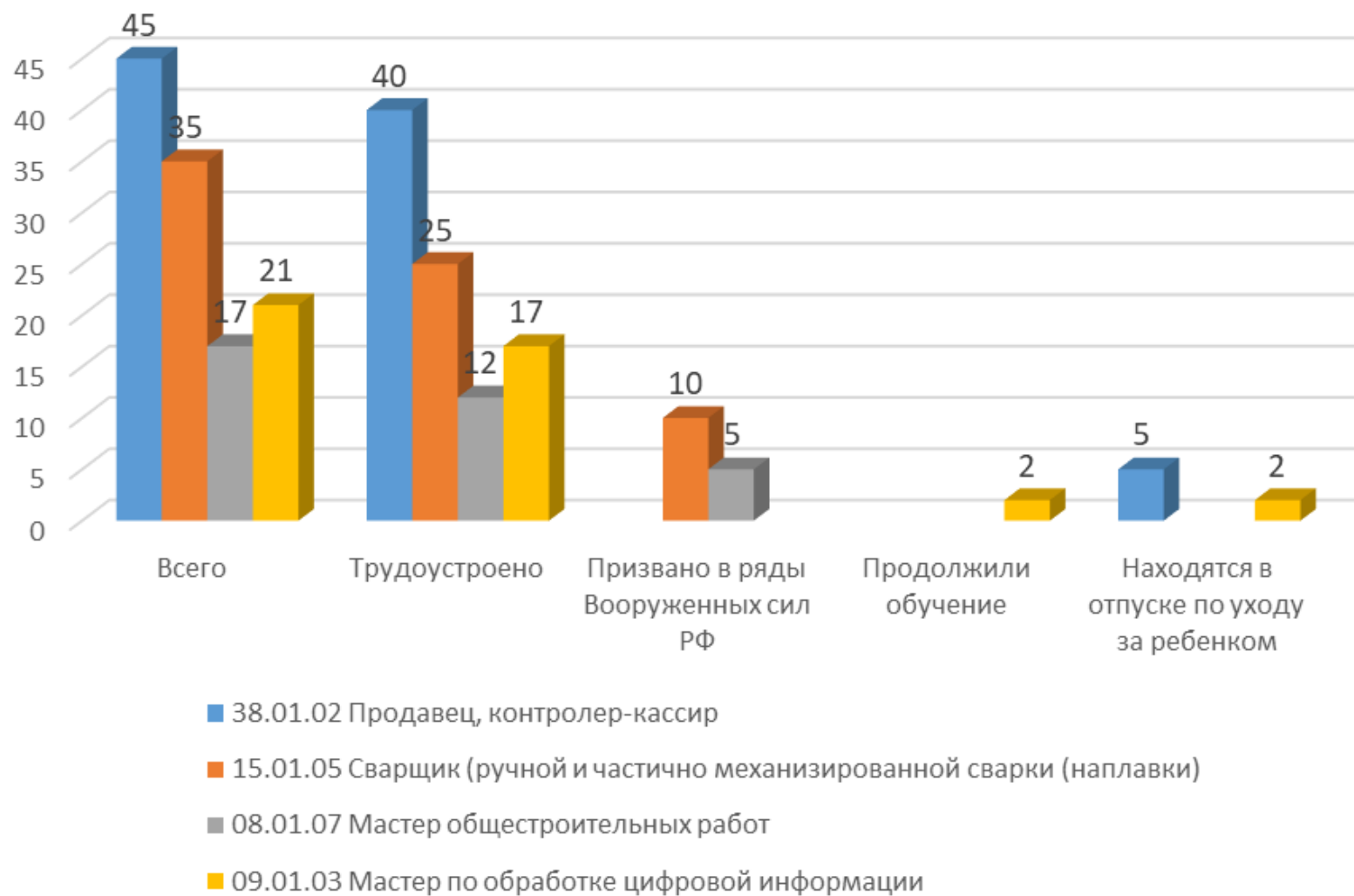
Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий учебной практики, лабораторных и лабораторно-практических занятий, контрольных работ; консультаций; самостоятельной работы обучающихся, в том числе и под руководством преподавателей; производственных практик; итоговой аттестации; выпускных квалификационных работ.

**4.3. Мониторинг распределения выпускников 2021 года
по каналам занятости**

Профессия /специальность	Всего чел.	Трудоустроено	Призвано в ряды Вооруженных сил РФ	Продолж или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	45	40	0	0	5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	25	10	0	-
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	12	5	-	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	21	17	0	2	2

Вывод: Структура подготовки кадров по профессиям, формам обучения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, в равной мере ориентирована на подготовку рабочих для предприятий и организаций различного статуса и соответствует потребностям современного рынка труда.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО "ТПТ" 2021 года выпуска



5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ТПТ»

5.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС.

Подготовка обучающихся в Техникум осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по следующим профессиям:

- 100701.01 (38.01.02) - Продавец, контролер-кассир - в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 723(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 года №50 (с изменениями на основании Приказа от 14 сентября 2016 года №1193 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, зарег. в Минюсте №43932 от 05.10.2016 г.)
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. N 178.
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в соответствии с Федеральным государственным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №854.

В Техникуме разработана полная нормативно-правовая и учебно-методическая документация, необходимая для качественной организации и ведения учебного процесса. Она соответствует по перечню содержания, основным требованиям руководящих документов, утвержденных Министерством образования Российской Федерации для государственных учреждений СПО. Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников Техникум придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса комиссия исходила из степени соответствия имеющейся организационно – планирующей документации требованиям ФГОС СПО и других нормативных актов в области среднего профессионального образования. При этом детальному анализу подвергались основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы учебной и производственных практик, весь комплекс их учебно - методического сопровождения.

Техникум придает большое значение содержанию профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих обладающих достаточной базой знаний в области общеобразовательных дисциплин, глубокими профессиональными знаниями и определенными навыками самостоятельной работы, позволяющими реализовать себя в разнообразных сферах практической деятельности.

Содержание учебных планов соответствует ФГОС СПО по реализуемым Техникумом образовательным профессиональным программам как по трудоемкости их освоения, так и по объему блоков учебных дисциплин, учебных планов.

При анализе рабочих учебных планов и программ, учебных дисциплин комиссией отмечено:

Рабочие учебные планы:

1. Структура и содержание рабочих учебных планов (федеральный компонент) по представленным профессиям отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки федерального государственного образовательного стандарта. Сравнение федерального комитета государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы показывает, что профессиональная составляющая образовательных программ соответствует квалификации выпускника.
2. Региональный компонент основных образовательных программ, представленный в рабочих учебных планах, обеспечивает подготовку выпускников в соответствии с квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами и запросом работодателей.

Рабочие учебные планы образовательных программ, прошли согласование с работодателями, утверждены директором ОУ, составлены в соответствии со структурой ФГОС СПО, содержанием примерных учебных планов по циклам дисциплин.

3. Рабочими учебными планами и программами учебных дисциплин реализована взаимосвязь дисциплин, обеспечивается их логическая последовательность и преемственность. Содержание дисциплин в целом отражает всю совокупность дидактических единиц, имеющих в стандартах.

4. Соотношение часов, отведенных на учебную деятельность и производственную практику определяется: целями и задачами преподавания учебных дисциплин, методикой их преподавания.

Рабочие программы учебных дисциплин по общеобразовательному циклу разработаны на основе примерных программ, рабочие программы общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, а также рабочие программы учебных, производственных практик по реализуемым профессиям, разработаны в соответствии с рекомендациями Минобразования России.

1. Программы учебных дисциплин отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
2. Разработаны преподавательским коллективом училища и ежегодно пересматриваются по структуре, содержанию и методическому обеспечению.
3. Разработано комплексно - методическое обеспечение, включающее в себя: рабочие учебные планы, учебные программы, программы учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации, тематики выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ по всем профессиям, методические указания, фонды оценочных средств.
4. Работа над совершенствованием их содержания является одним из важных направлений деятельности администрации училища.
5. При обновлении и создании новых программ учитывается преемственность в преподавании дисциплин, актуальность содержания, практической ориентации, поиск новых форм организации образовательного процесса.

Вывод: Вышеизложенное дает основания сделать вывод, что организация разработки рабочих учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и соответствующих учебно-методических материалов отвечает требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, а их содержание и формы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ РО «ГПТ» имеет читальный зал, книгохранилище, компьютеры, доступ к интернету. Библиотека располагает определенным количеством учебно-методической литературы, литературы по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам, художественную литературу, фондом учебных электронных комплексов. В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а также энциклопедии, словари и справочники.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки по заявкам преподавателей. Оказывается помощь педагогам при проведении предметных недель, конкурсов профессионального мастерства Библиотечный фонд обновляется, пополняется учебниками и дополнительной учебной литературой.

Общий фонд на одного обучающегося составляет 238,9 экз., в т.ч. учебной литературы – 86,7 экз., справочной литературы 163,7 экз.

В том числе специальной литературы по профессиям на одного обучающегося:

- мастер общестроительных работ – 2,0 экз.;
- продавец, контролер-кассир – 2,1 экз.;
- сварщик – 3,7 экз.

- мастер по обработке цифровой информации – 1,2 экз.

Библиотечный фонд состоит из: общеобразовательной, профильной, энциклопедической, справочной литературы, периодических изданий, подшивок периодических изданий за прошедшие годы. Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки имеются четыре компьютера с доступом в Интернет, принтер, ксерокс. Ведется и пополняется фонд электронных учебников, заключен договор на безлимитное пользование с ЭБС Book изд. КноРус на Коллекцию СПО, включающая более 2500 наименований учебных изданий для профессиональных образовательных организаций.

Состояние библиотечного фонда за 2021 г.

Общая площадь библиотеки с читальным залом	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований подписных изданий по профилю училища		Новые поступления		Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности
В том числе		
Учебники		
в том числе, в электронном виде		
Учебно-методическая литература		
Художественная		
Подписная		

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы по профессиям обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося выполнены.

5.2.2. Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой.

В целях совершенствования учебного процесса в Техникуме осуществляется его компьютеризация и информатизация. Имеется 3 компьютерных класса (кабинеты информатики), оснащенные современной компьютерной техникой, 1 компьютерный класс оснащен в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», оснащен отечественным программным обеспечением. Все компьютеры соединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров в компьютерных классах – 12, ноутбуков – 41 шт., интерактивных досок - 1. Также имеется необходимое мультимедийное оборудование. Обеспеченность - 2 обучающихся в расчете на 1 компьютер. В компьютерных классах установлены программа «Интернет Цензор 2.00», SkyDns и антивирусная программа «ESED NOD32 ANTIVIRUS 6».

Все рабочие места административных работников и специалистов оснащены персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и сети Интернет. Все

обучающиеся техникума проходят подготовку по использованию вычислительной техники и информационных технологий на уроках информатики. Для этого кабинеты информатики оснащены современными персональными компьютерами, принтером, мультимедиа проектором, интерактивной доской, необходимым программным обеспечением.

Во внеурочное время компьютерный классы используются обучающимися для подготовки к урокам, внеурочным мероприятиям, профессиональным конкурсам, экзаменам, защите письменных экзаменационных работ.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы. В Техникум применяются:

- операционные системы: Windows 7, 10, Linux Astra.
- прикладные пакеты: Open Office, Р7 Офис, Мой Офис, «1-С бухгалтерия.

Предприятие», «Консультант-Плюс»;

Сведения об информационно- технических средствах обеспечения образовательного процесса

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	85	100	85/100
ПК, используемые в образовательном процессе по заявленной образовательной программе	75	100	75/100
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	40	100	30/100

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательных программ:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	1	информатика, общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, мероприятия, предметные недели, профессиональные конкурсы
МФУ	10	
Модем	2	
Принтер	8	
Факс	1	
Телевизор	9	
Проектор	2	

Вывод: практика использования новых информационных технологий в учебном процессе техникума позволяет осуществлять подготовку выпускников, знающих умеющих в полной мере использовать информационные технологии в их будущей работе.

5.3. Организация учебного процесса

5.3.1.График учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении определяется Федеральным законом «Об образовании», Уставом техникума, учебными планами, а также инструкциями по организации учебного процесса и другими документами, разработанными на основании нормативно - правовых предписаний Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Техникум, являются: рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебной и производственной практике, программы государственной итоговой аттестации, ФГОС по профессиям. Учебный план включает график учебного

процесса, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на полугодовых графиках учебного процесса, определяющих сроки теоретического обучения, экзаменов и каникул, различных видов практик. Техникум работает по стабильному расписанию, разрабатываемому на полугодия. Составляет расписание заместитель директора по УПР на основе учебных планов, рекомендательных и нормативных документов областного и государственного уровней. По мере необходимости расписание корректируется, а отработанные за истекший период хранятся в отдельной папке.

Начало учебного года начинается с 1 сентября, учебный год делится на 2 семестра, экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, максимальная и аудиторная нагрузки обучающихся выполняются полностью. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание занятий разрабатывается по полугодиям, имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. На специальном стенде освещается расписание занятий, режим работы училища для ознакомления обучающихся.

Режим работы

	1 курс	2 курс	3курс
продолжительность учебной недели	6дн	6дн	6дн
продолжительность уроков	45мин.	45мин	45мин
продолжительность перерывов	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.	10мин. Обед -2 перерыва по 20мин.

Учебные расписания согласуются и утверждаются директором техникума. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий, внесение в него изменений осуществляется заместителем директора по УПР.

5.3.2. Контроль учебного процесса

Контроль учебного процесса в Техникуме предполагает:

- установку соответствия организации учебного процесса требованиям документов, регламентирующих деятельность училища;
- определение качества подготовки обучающихся;
- оценку методического уровня проведения занятий;
- проверку организации и методического обеспечения аудиторной работы обучающихся;
- выявление уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Являясь целенаправленным, контроль охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе. Результаты контроля анализируются и доводятся до педагогического коллектива. В Техникум имеются также определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса: разработка и использование учебных пособий и других, необходимых для обучающихся, материалов.

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

5.3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация имеет целью проверить и оценить подготовленность выпускников, соответствие их подготовки требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным требованиям к выпускникам по соответствующим профессиям; решить вопрос о присвоении выпускникам квалификации по полученной профессии и выдаче им документов государственного образца о соответствующем уровне профессионального образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в установленном порядке в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями от 17.11.2017 г.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника техникума является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных учреждений, включающий в себя:

учебные достижения в части освоения учебных программ теоретического и производственного обучения; уровень квалификации как системы освоения компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных программ теоретического обучения, учебной и производственной практики. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется путем аттестационных испытаний и зависит от степени квалификации рабочей профессии.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой Техникумом,

*по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия одновременно решает целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- значительно упрощает практическую работу государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в заданиях демонстрационного экзамена).

При выполнении задания демонстрационного экзамена выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ демонстрирует уровень готовности по выполнению кирпичной кладки.

Демонстрационный экзамен работа как форма государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения задания, в том числе экспертами из числа представителей предприятий.

Для проведения государственной итоговой аттестации используется комплект оценочной документации КОД 1.1 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».

Конкретный перечень выпускных письменных экзаменационных работ и практических выпускных квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, формы и сроки проведения

экзаменов, выполнения письменных экзаменационных работ, практических квалификационных работ устанавливаются Техникумом, исходя из учебного плана по профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

Техникум не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ, ознакомливает с программой государственной аттестацией, методическими рекомендациями по выполнению ВКР.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний устанавливаются Техникумом в соответствии с графиком учебного процесса, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения обучающихся, членов аттестационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий являются представители учреждений и фирм работодателей, что предусмотрено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Вывод: Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников техникума свидетельствует о хорошей подготовке рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Контингент выпускников

Код профессии	Профессия	Выпуск 2021 года		
		Очная	Заочная	всего
08.01.07	Мастер общестроительных работ	17	-	17
15.01.05	Сварщик	35	-	35
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	45	-	45
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	21	-	21
	Итого	118	-	118

Качество выпуска:

Профессия	за 2021г.	
	Выпуск всего	% качества
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	82,35
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35	88,09
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	45	75,81
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	21	80,95

Социальные партнеры

Основной целью социального партнерства ГБПОУ РО «ТПТ» и предприятий города является определение согласованные позиции сторон с целью построения системы взаимодействия, направленное на улучшение результатов деятельности техникума с учетом потребностей отраслей экономики и работодателя, а также привлечение дополнительных материальных и финансовых источников для обновления и развития материально-технической базы техникума.

Основные направления взаимодействия работодателя в сфере среднего профессионального образования

Основными направлениями взаимодействия ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателя в сфере среднего профессионального образования являются:

1) внесение работодателем предложений в учебные планы, образовательные программы ГБПОУ РО «ТПТ»

2) направление со стороны ГБПОУ РО «ТПТ» предложений работодателю с целью привлечения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства, для проведения теоретических и практических занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием, а также для участия специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров рабочих и специалистов в промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ РО «ТПТ»

3) организация ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателем практического обучения, стажировки и производственной практики обучающихся с использованием технологической базы работодателя;

4) внесение работодателем предложений при организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ГБПОУ РО «ТПТ»

5) привлечение финансовых средств работодателя на развитие ГБПОУ РО «ТПТ», выплату целевых стипендий обучающимся и доплат работникам техникума;

6) использование и модернизация работодателем материально-технической базы ГБПОУ РО «ТПТ» в целях обеспечения процесса обучения и переподготовки кадров.

Основные направления взаимодействия ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателя в сфере содействия трудоустройству рабочих кадров

Основными направлениями взаимодействия ГБПОУ РО «ТПТ» и работодателя в сфере содействия трудоустройству рабочих кадров являются:

1. ГБПОУ РО «ТПТ» содействует трудоустройству своих выпускников путем заключения с работодателем и обучающимися в ГБПОУ РО «ТПТ» договоров, содержащих гарантию трудоустройства выпускников в соответствии с полученной профессией.

2. Подготовка кадров в ГБПОУ РО «ТПТ» может осуществляться по целевым заказам работодателя на основании договоров, гарантирующих оплату обучения за весь период и предоставление рабочих мест выпускникам.

3. Особенности квотирования рабочих мест для отдельных категорий выпускников ГБПОУ РО «ТПТ» определяются федеральным и областным законодательством.

4. ГБПОУ РО «ТПТ» по договорам с областным органом исполнительной власти в сфере содействия занятости населения, работодателем может осуществлять профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации соответственно безработных граждан и работников.

5. В целях оценки качества профессиональной подготовки и соответствия уровня квалификации выпускников ГБПОУ РО «ТПТ» соответственно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, квалификационным

характеристикам (профессиональным стандартам), в том числе международным стандартам, на базе ГБПОУ РО «ТПТ» в качестве структурного подразделения может создаваться региональный центр сертификации профессиональных квалификаций.

№ п/п	Наименование предприятия-социального партнера	Год подписания договора
1	ООО «ВИЛС» ИНН/ КПП 6146002510 /614601001 ОГРН 1026102081125	2021
2	ООО «Сигма» 346352 Ростовская обл.,г.Красный Сулин ,ул,Шосейная,19 ИНН/КПП 6148251310 /614801001	2021
3	ООО «РосСтрой» 344001г.Ростов-на –Дону ,ул.Лесопарковая,1 ОГРН 1076162006733 ИНН/КПП 6162052116 /616201001	2021
4	ООО Югстройсервис г. Ростов-на-Дону ул. 50-летия Ростсельмаша 8а ИНН/КПП 6167056611/616601001	2021
5	ИП Плетнева Е.А. маг «Сладкий сон»	2021
6	ООО «СБС» г. Зверево	2021
7	ИП Моисеенков П.А.	2021
8	ИП Ильченко И.И.	2021
9	ООО «Ассорти» г. Зверево, ул. Обухова 47а	2021
10	Торговое предприятие ООО «Лидер», г. Зверево, ул. Советская 89	2021
11	ИП Хорошаева М.Б.	2021
12	ООО «УПРАВЛЯЮЩАЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ» Паксева Н.Р	2021
13	ИП.Бундев А.Е.	2021
14	ИП Тутик С.В.	2021
15	ИП Буторин С.А. г. Зверево	2021
16	ИП Валуй М.Н. сеть кафе «Буфет»	2021
17	ИП Вербицкий А.С.	2021

Уровень квалификации выпускников стабильный. Количество выпускников, получивших разряды выше установленных, стабилен. Председатели ГЭК отмечают в целом по техникуму:

соответствие структуры и содержания итоговых государственных испытаний требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям, а также требованиям нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.;

- качество подготовки экзаменационных материалов, соответствие уровня теоретической и практической подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по подготавливаемым профессиям.

Обучающиеся демонстрируют в целом хорошие знания, в Техникуме наблюдается положительная динамика в соотношении хороших и удовлетворительных оценок.

Содержание письменных экзаменационных работ свидетельствует о хорошем уровне сформированности профессиональных и ключевых компетенций выпускников.

Вывод: Уровень требований, предъявляемых при государственной итоговой аттестации, результаты проведённого анализа позволяют положительно оценить качество подготовки всех профессий.

5.3.4. Оформление документов об образовании

Заполнение и выдача дипломов о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложений к ним осуществляется в соответствии с Федеральными законами ФЗ №273 «Об образовании» от 29.12.2012 (ред. от 02.03.2016г.), приказом Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. от 27.04.2015г.) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 №30507). В соответствии с указанными документами выпускникам, завершившим обучение по аккредитованным образовательным программам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании, свидетельство об уровне квалификации. Основанием для этого является приказ директора, изданный по итогам работы государственной аттестационной комиссии. Кроме дипломов о среднем профессиональном образовании и свидетельств об уровне квалификации Техникум выдает дубликаты документов об образовании. Все бланки документов о среднем профессиональном образовании заполняются на компьютере, подписываются черными чернилами председателем государственной аттестационной комиссии, действующей в год выдачи диплома, директором техникума, скрепляются печатью техникума и выдаются лично владельцу. Испорченные при заполнении бланки уничтожаются в установленном порядке. Для регистрации выдаваемых дипломов о СПО, свидетельств об уровне квалификации, приложений к ним ведутся книги регистрации, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью техникума и хранятся как документы строгой отчетности. Бланки документов о среднем профессиональном образовании хранятся как документы строгой отчетности и учитываются по специальному реестру.

Вывод: документы об образовании оформляются и выдаются в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы, обеспечивающими соблюдение правильности данных процедур.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «ТПТ»

6.1. Требования при приеме

1. Порядок приема на обучение, порядок и основание отчисления обучающихся, отношения между участниками образовательного процесса регламентированы Правилами приема, отчисления обучающихся.

2. Администрация техникума проводит плановые ежегодные маркетинговые исследования рынка труда.

3. Контрольные цифры по комплектованию контингента, установленные МО и ПО РО выполняются ежегодно в срок до 15 августа. Сформированный контингент соответствует по количественному составу оговоренной контрольными цифрами приема и государственным заданием.

4. Кроме бюджетных групп в Техникум комплектуются группы профессиональной подготовки.

5. Состав приемной комиссии и порядок ее работы определяется приказом директора.

6. В ходе анализа комплектования и хранения личных дел обучающихся установлено соответствие выполнения правил приема обучающихся в бюджетные группы.

7. Книги приказов по контингенту и Поименные книги контингента ведутся аккуратно в соответствии с действующими нормами и правилами. Оконченные книги оформлены в архив техникума для постоянного хранения в соответствии с Положением о номенклатуре дел.

6.1.1. Нормативная документация

Приемная комиссия техникума в своей работе руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ;
- Уставом техникума;
- Порядком приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 марта 2014 г., регистрационный N 31529) .

В Техникум имеются все нормативно - правовые документы, обеспечивающие прием обучающихся:

1. Правила приема в ГБПОУ РО «ТПТ».
2. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РО «ТПТ».
3. Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ РО «ТПТ».

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) приемная комиссия оформляет стенд, на котором располагаются следующие документы:

- копии лицензии и приложение к лицензии;
- свидетельство об аккредитации и приложение к нему;
- правила приема в Техникум;
- сведения о контрольных цифрах приема;
- рекламные буклеты;
- порядок зачисления в Техникум.

Вся информация дублируется на сайте техникума <http://tpt-zverevo.ru>

Председателем приемной комиссии является директор техникума, который руководит всей деятельностью приемной комиссии, определяет обязанности её членов и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных информативных документов по формированию контингента, обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ответственный секретарь приемной комиссии назначается директором из числа наиболее ответственных сотрудников техникума.

Для обеспечения работы приемной комиссии, не позднее 1 марта, приказом директора утверждается состав приемной комиссии.

6.1.2. Профориентационная работа

Профориентационная работа в Техникуме осуществляется в соответствии с годовым планом, при этом применяются разнообразные формы и методы:

1. Проведение педагогического совета «Состояние и перспективы работы по обеспечению качественного набора в Техникум».
2. Совместная работа с педколлективами школ по информированию школьников о возможностях получения образования в Техникуме.
3. Организация и проведение дней открытых дверей для учащихся 9, 11 классов школ города.
4. Поездки с профориентационной работой в школы области.
5. Создание базы данных обучающихся школ, по которой можно определить количество выпускных классов.
6. Выпуск рекламных буклетов с символикой техникума и профессиями, подготовку которых осуществляет учебное заведение.

6.2 Уровень подготовки.

Содержанием системы контроля является совокупность его организационной структуры, документации, ресурсов и процессов, необходимых для осуществления общего руководства качеством подготовки выпускника.

Внутритехникумовский контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Задачами ВТК являются:

- получение объективной информации о состоянии преподавания учебных дисциплин, качестве общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровне знаний, умений и навыков обучающихся;
- дальнейшее совершенствование организации образовательного процесса;
- анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения;
- анализ ведения планирующей, учетной и отчетной документации;
- анализ организации и эффективности методической работы;
- анализ системы работы педагогических работников;
- анализ состояния комплексного педагогического обеспечения и учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии, библиотечного фонда, различных средств воспитательной работы, эффективности их использования;
- оперативное устранение недостатков в работе;
- оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся.

Решение обозначенных задач осуществляет директор техникума, заместители директора по учебно-производственной работе, по учебно – воспитательной работе, методист. К реализации внутритехникумовского контроля могут привлекаться мастера производственного обучения, преподаватели и др.

Для реализации поставленных задач сформирована организационная структура: Педагогический совет, методическое объединение преподавателей и мастеров п/о..

Одним из важнейших направлений является реализация внутритехникумовского контроля качества подготовки выпускников, основу которой составляют: контроль качества организации и планирования учебной и учебно-методической работы, педагогической деятельности преподавательского состава, результативности обучения.

В ходе самообследования, с целью определения степени усвоения обучающимися программного материала, был проведен контроль знаний по всем подготавливаемым профессиям. Контрольные работы проводились по всем предметам общеобразовательной и профессиональной подготовкам. Контролирующие задания составлены преподавателями, рассмотрены на заседаниях МО и утверждены заместителем директора по УПР.

По форме использовались контролирующие задания, как в традиционной форме, так и тестового типа, от 2-х до 4-х вариантов.

Уровень сложности тестов и традиционных работ соответствуют требованиям, заложенным в программах обучения. Задания сопровождаются эталонами ответов.

Анализ результатов контрольных работ показывает соответствие уровня профессиональной и общеобразовательной подготовки требованиям ФГОС СПО.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за год показывает, что качество знаний обучающихся по профессии соответствует требованию ФГОС. Хорошие показатели качества знаний учащихся 2 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешной учебной деятельности. С переходом на 3 курс наблюдается устойчивая мотивация к профессиональным знаниям и показатели повышаются.

Качество профессиональных умений и навыков учащихся является стабильно высоким по техникуму. Высокие показатели качества профессиональных умений и навыков учащихся 1 курса обусловлены изначальной мотивацией к успешному овладению выбранной профессии. Качество профессиональной подготовки учащихся 2 курса остается высоким, что связано с повышением требований профессиональной квалификации. С переходом на 3 курс наблюдается повышение абсолютной успеваемости по учебной практике, что связано с выходом их на обучение в условиях производства.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе Положений:

- о внутритехникумовском контроле;
- об аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;
- о государственной итоговой аттестации выпускников техникума;
- о поэтапной аттестации;
- об учебной практике и производственной практике.

В ходе оценки качества профессиональной подготовки выпускников определяющими являются квалификационные характеристики по профессиям.

Оценка качества происходит:

- в процессе осуществления систематического текущего контроля знаний обучающихся при прохождении всех учебных дисциплин учебного плана;
- в ходе проведения контрольных срезов по дисциплинам каждого цикла;
- по результатам поэтапной аттестации обучающихся;
- по результатам итоговой государственной аттестации выпускников;
- по участию обучающихся в конкурсах различных уровней;
- по отзывам руководителей организаций, учреждений и предприятий, где проходят практику обучающиеся и работают выпускники.

Обобщенный анализ результатов обучения показывает стабильность показателей абсолютной и качественной успеваемости. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Техникуме проведена экспертиза качества образования. Результаты экспертизы, самообследование показывает положительную динамику обучения по профессиям.

Анализ срезových (контрольных) работ [Приложение 1](#).

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ГБПОУ РО «ТПТ»

7.1. Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной деятельности.

Основополагающими документами по организации воспитательного процесса в техникуме являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 2 августа 2013 г.;
- Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.11.2018 г., регистрационный № 52725;
- Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Социальная активность».
- проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;
- проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Устав Техникума;
- Локальные акты ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ТПТ»;
- Рабочие программы воспитания по профессиям.

В ГБПОУ РО «ТПТ» разработаны дополнительные воспитательные программы: «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Линия жизни» на 2020 – 2024 г.г., «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «ТПТ»», Программа профилактики суицида «Жизнь как бабочка на ладонях», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» «Не отнимай у себя завтра!». Реализуемые дополнительные программы направлены на:

- профилактику девиантного, в том числе аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профилактику жестокого обращения с детьми;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня правосознания и правовой культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, развития антикоррупционного мировоззрения обучающихся;
- профилактика вредных привычек, проявлений экстремизма, межнациональных конфликтов и других негативных явлений среди молодежи;
- формирование толерантности.

7.2. Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «ТПТ» осуществляется в соответствии с федеральными и областными законодательными актами, целевыми программами, Уставом образовательного учреждения, а также локальными актами ГБПОУ РО «ТПТ»:

- Положение о Студенческом совете ГБПОУ РО «ТПТ».

- Положение о порядке выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, защита прав обучающихся, защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о Службе медиации и примирения в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта студентами ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о бракеражной комиссии в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационными сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о размере и порядке оказания материальной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о порядке обеспечения средствами личной гигиены детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о правилах обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а так же бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.
- Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о психологической службе в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о постановке обучающихся на внутренний учет техникума в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о Совете профилактики в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о работе с обучающимися «группы риска»
- Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о мониторинге достижений результатов освоения ППКРС по программам ФГОС СПО
- Положение о деятельности воспитательной службы в ГБПОУ РО «ТПТ»
- Положение о классном руководстве ГБПОУ РО «ТПТ»
- Должностные обязанности преподавателя
- Должностные обязанности мастера производственного

7.3. Концепция воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки в ГБПОУ РО «ТПТ» рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ РО «ТПТ» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ РО «ТПТ».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации. В ходе реализации рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника Техникума, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики,

управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника техникума».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Портрет выпускника техникума	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	ЛР 8

собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала.	ЛР 37
Ценностно-относящийся к себе и к своему здоровью, к окружающим людям и к жизни в целом.	ЛР 38
Уважающий труд, осознающий свой профессиональный выбор	ЛР 39
Осознающий личность российской гражданской идентичности, проявление гражданской и социальной позиции	ЛР 40
Способный к продуктивной коммуникации	ЛР 41
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 42
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 43
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 44
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 45

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 46
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение.	ЛР 47
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.	ЛР 48
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 49
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 50
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престиж своей образовательной организации.	ЛР 51
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 52
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 53

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

личного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;

вариативность, включающая использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

природоспособность – учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов, прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ

в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

□ системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

□ поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

□ социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

□ гражданственности – соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за своё поведение.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Виды воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «ТПТ»

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений. В ходе реализации программы осуществляется взаимодействие между

всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками и педагогическими работниками,
- педагогическими работниками и обучающимися,
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися и обучающимися,
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса являются представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации. Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др. В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания техникума (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
«Ключевые дела техникума»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов техникума, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Диктант Победы», «Блокадный</p>	<p>Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители</p>

	<p>техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др. Проведение Дня единых действий. участие в проектах площадки «Россия – страна возможностей»; проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам; (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.) Посещение музея центральной библиотеки г.Зверево имени М.Шолохова, проведение традиционных мероприятий патриотической направленности у обелиска Неизвестному солдату (Уроки мужества, возложение цветов и др.), участие в областных олимпиадах и конкурсах общеразвивающей профессиональной направленности; проведение олимпиады дисциплинам общеобразовательного цикла.</p> <p>Проведение акций волонтерским отрядом «Добрые сердца»: «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.</p> <p>Участие в традиционных праздниках Муниципального образования город Зверево: «День города», «Широкая Масленица»; участие в работе по благоустройству территории («Всероссийский субботник»), посещение концертов в СКЦ «Маяк» проведение Дня знаний. Проведение Встречи выпускников прошлых лет; посвящение в студенты.</p> <p>Вовлечение обучающихся в профориентационную работу (посещение «родных» школ) работа кружков: танцевального, вокального и др.; работа клубов по интересам; конкурсы рисунков плакатов; конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции». Книжно-иллюстративные выставки, посвященные памятным датам, праздничным событиям, тематическим неделям и месячникам; библиотечные часы различной тематики. Концертные программы, посвященные Дню учителя, профтехобразования Новому году, 8 Марта, 9 мая и др. встречи с работодателями; встречи с успешными выпускниками; работа спортивных секций различной направленности; проведение спортивных соревнований, турниров, товарищеских встреч и т.д.; проведение осенней кросс- эстафеты; встречи с ветеранами профессии, социальные инициативы студентов.</p> <p>Индивидуальная работа обучающимися проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения; посещение обучающегося по месту жительства.</p>	
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции,</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Классные часы различной тематики; встречи с интересными людьми; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; вовлечение</p>	<p>Заместитель директора по УВР, УПР, классные руководители, преподаватели,</p>

	<p>реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>обучающихся в деятельность кружков, секций, общественных объединений, объединений по интересам; анализ материалов учебных достижений; реализация программ: Адаптация студентов- первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот, инвалидов. Программа профилактики правонарушений; проведение тренингов, анкетирований, тестирований других мероприятий социальным педагогом; взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; взаимодействие классных руководителей с родителями, по вопросам посещаемости успеваемости, текущим вопросам. Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях; посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы. Реализация проекта «Наставничество» в системе Классный руководитель-обучающийся.</p>	
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникума. Взаимодействие Студенческого совета с социальными партнерами; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; участие студентов в работе стипендиальных комиссий; работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Сообща, где торгуют смертью!», День Победы и др.); освещение информации о мероприятиях техникума (страничка в ВК и др.).</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, студенческий совет</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей,</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений техникума с центром по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями. Участие в региональных конкурсах WorldSkills Russia, Абилимпикс, встречи с работодателями. Работа в учебных мастерских, прохождение производственной практики; содействие в трудоустройстве.</p>	<p>заместитель директора по УПР, преподаватели производственного обучения, представители организаций-работодателей</p>

	<p>организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>		
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения студента техникума к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний. Оформление интерьера помещений техникума коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий; оформление помещений и фасада к традиционным праздникам (День учителя, новый год, 8 марта, День России и т.д.); конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря; оформление стенда «Наша жизнь», уголок здоровья; участие в благоустройстве территории техникума; оснащение кабинетов, лабораторий и учебных мастерских; работы благоустройству учебных лабораторий и учебных мастерских;</p>	<p>заместитель директора по УТР, УВР, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, представители организаций-работодателей</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> <p>Проведение информационно-разъяснительной кампания с родителями по СПТ (социально-психологическое тестирование), родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы современным тенденциям воспитания; проведение опросов анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; проведение неформальных встреч родителей и обучающихся; вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.); проведение индивидуальных консультаций родителей социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УТР, заместитель директора по УВР, преподаватели, социальные педагоги</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. Участие во</p>	<p>заместитель директора по УВР, заместитель</p>

	<p>деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Всероссийском цифровом диктанте; участие в мероприятиях интернет площадки Россия – страна возможностей; профилактические мероприятия с участием сотрудников полиции дислокации города Зверево; классные часы по вопросам информационной безопасности и цифровой грамотности; тренинги «Безопасность в социальных сетях», «Позитивный сетевой имидж»; межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП г.Зверево; группы в социальной сети, студенческие и родительские чаты.</p>	
<p>«Правовое сознание»</p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; муниципальная спартакиада; участие в экологических акциях и субботниках; участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках; встречи с сотрудниками полиции различной направленности: профилактика деструктивного поведения, профилактика употребления ПАВ, пропаганда безопасности дорожного движения; творческие конкурсы (плакатов, рисунков, проектов, презентаций, стихов и тд.), посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям. Реализация программ «Толерантность и профилактика экстремизма и терроризма», Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Линия жизни», «Противодействие коррупции в ГБПОУ РО «ТПТ»», Программа профилактики суицида «Жизнь как бабочка на ладонях», Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» «Не отнимай у себя завтра!». Работа Совета профилактики; месячник военно-патриотической работы; концертные выступления ко Дню Победы; День солидарности в борьбе с терроризмом; книжно-иллюстративные выставки; День Неизвестного Солдата; Уроки Мужества; Урок памяти (день памяти политических репрессий); трудовые акции и десанты; работа спортивных секций. Спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, обучающихся формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; наблюдение классного руководителя за вовлеченностью обучающегося проводимые мероприятия;</p>	<p>педагог-руководители, преподаватели, классные руководители, по УПР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, замеситель директора по УПР, члены Студенческого совета</p>

		создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; индивидуальные беседы классного руководителя обучающимся по формированию здорового образа жизни, экологической культуры личности; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.	
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. Участие в акциях: поздравления ветеранов ВОВ, ветеранов труда, «Сообща, где торгуют смертью», «Детский телефон доверия» и др.; организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца» для помощи пожилым людям в хозяйственных делах; участие в экологических субботниках и работа благоустройству территории техникума и города; участие в общественных мероприятиях города Зверево; тренинги и беседы по темам: «Волонтерство», «Добровольчество».	Заместитель директора по УВР, классные руководители, члены отряд Студенческого волонтерский отряд «Добрые сердца»

Внеурочная деятельность обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов.

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры (в масштабе страны, субъекта Российской Федерации, территории, отрасли, поселения), соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа техникума;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на

территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;

включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений»;

участие в акциях профориентационного характера, реализуемых техникумом в общеобразовательных организациях на территории и т.д.

7.4. Планирование воспитательной работы.

В ГБПОУ РО «ТПТ» воспитательная работа проводится в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на учебный год; планами работы сотрудников, функционально ответственных за воспитательную работу: план работы библиотеки; план спортивных мероприятий; план совместной работы с КДН и ЗП г. Зверево; план работы социального педагога; план совместных профилактических мероприятий ПДН ОВД и Администрации ГБПОУ РО «ТПТ» по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся; планы воспитательной работы классных руководителей с группой; планы работы кружков; план профориентационной работы; план работы совета профилактики; план работы по социальной защите учащихся, имеющих статус сироты и находящихся на полном государственном обеспечении, и учащихся, находящихся под опекой.

Воспитательная деятельность в Техникум осуществляется на основе Рабочей программы воспитания.

В соответствии с программой составляется план воспитательной работы техникума на год, на основе которого классными руководителями планируется воспитательная деятельность в группе, составляется план работы библиотеки, план работы руководителя физического воспитания, планы работы социального педагога, план работы педагога-организатора.

Воспитательная работа коллектива направлена на решение следующих задач:

сохранение и укрепление здоровья учащихся;

создание условий для самореализации каждого учащегося;

формирование у молодых людей потребности в приобретении собственного опыта деятельности, отношений, соответствующих нормам и ценностям социума;

создание эффективной системы профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений;

повышение роли семьи в воспитании подростков.

Для решения поставленных задач в Техникум реализуются Планы мероприятий:

- гражданско-правовой направленности;
- патриотического воспитания;
- спортивно-оздоровительной направленности;
- культурно-массовой и творческой деятельности;
- профориентационной деятельности;
- профилактической деятельности;
- эстетической направленности;
- духовно-нравственной направленности;
- адаптации первокурсников

Гражданско-правовое и патриотическое направление:

- декады правовых знаний;
- работа патриотического клуба «Наследие»;
- декады профилактики наркомании, алкоголизма;
- беседы представителей правоохранительных органов по правовым вопросам;
- «Уроки мужества и патриотизма»;
- встречи с ветеранами ВОВ и воинами -интернационалистами
- «Акция добра»,
- внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества;
- мероприятия антикоррупционной направленности;

мероприятия, направленные на поддержание межнационального и межконфессионального согласия, противодействие распространению идеологии политического и религиозного экстремизма, профилактику терроризма;

часы общения на тему «Наш мир без терроризма»; «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом!»; «Они хотели жить»; «Слеза и Память»; «Урок солидарности в борьбе с терроризмом»; «Страшное лицо терроризма»; «Трагедия и боль Беслана»; «Когда чужая боль становится своей»; «Мы помним тебя, Беслан!»; «Беслан... Боль и скорбь планеты»; «Мы будем вечно помнить вас!»; «Знать и помнить». «Наша истинная национальность – человек», «Прививка от нацизма», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Трагедия Беслана», «Осторожно экстремизм!», «Преступление и подросток», «Экстремизм – проблема современности», «Вместе против терроризма», «Жизнь в многоликом мире», «Экстремизм и терроризм, самые опасные явления в современном обществе», «Что такое экстремизм?», «ИГИЛ – угроза для цивилизации», «История возникновения и определения терроризма», «Исламский терроризм – сердце тьмы», «Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества», «Терроризм – болезнь современного общества», «Имя трагедии – Беслан», «Россия против терроризма», «Терроризм: его истоки и последствия», «Исламский терроризм», «Не бывает чужой боли», «Русь, Россия, Родина моя!», «Терроризм рядом», «Как ИГИЛ пополняет свои ряды».

тематические классные часы, посвященные Дням воинской славы

Одним из важнейших направлений профилактической работы в ГБПОУ РО «ТПТ» является профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся.

Противодействие (т.е. пресечение и профилактика) террористической и экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;

законность;

гласность;

приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;

приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;

сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;

неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки терроризма и экстремизма.

В целях выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма и экстремизма в ГБПОУ РО «ТПТ» проводится содержательная и эффективная работа. Разработан годовой план по противодействию экстремизму и терроризму, воспитанию учащихся в духе толерантности, неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Проведены следующие мероприятия:

Классные часы по толерантному воспитанию;

Обеспечена демонстрация документальных фильмов и видеороликов с последующим обсуждением («Город ангелов», «Беслан. Прерванный урок», «Беслан. Право на жизнь», «Мама, очень хочется пить», «Россия без террора. Чечня. Возрождение», «Россия без террора. Татарстан. Испытание на прочность», «Россия без террора. Дагестан. Война и мир», «Россия без террора. Мусульманские святыни», «Россия без террора. Завербованные смертью», «Мифы о Кавказе», «Крым. Путь на Родину», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», «Обыкновенный терроризм и др.) о деятельности специальных и правоохранительных органов, направленных на противодействие проявлением религиозного экстремизма, минимизацию и ликвидацию их последствий. В библиотеке оформлена выставка научно-популярной и учебно-методической литературы по профилактике экстремизма и терроризма, проведены читательские конференции, круглые столы, лекции, беседы с обучающимися на темы: «Толерантное поведение и духовно-нравственное воспитание», «Молодежь против терроризма и экстремизма», «Терроризм – зло, толерантность – дорога к миру»;

□ Проведены памятные мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Памятное мероприятие, посвящённое Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «День памяти жертв террористических актов», Минута молчания по жертвам терроризма, Акция «Вместе против террора», Акция «Голубь мира»; классные часы; Беседа «Проявляйте бдительность!»; Просмотр документальных фильмов «Город ангелов», «Беслан. Прерванный урок», «Беслан. Право на жизнь», «Мама, очень хочется пить» с последующим обсуждением; Акция памяти «Имя трагедии – Беслан»; Спортивное мероприятие «Спорт против терроризма!».

□ На официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» разделе «Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма» опубликованы методички для родителей, учащихся, специалистов, работающих с молодежью: Памятка для родителей по профилактике экстремизма и терроризма, Памятка «Антитеррор», Памятка для родителей «Безопасный Интернет», Памятка для обучающихся о правилах безопасности в Интернете, Буклеты для родителей «Безопасный Интернет!» (памятка родителям для защиты ребенка от нежелательной информации в сети);

□ Проведены тренинги по развитию этнокультурной компетентности обучающихся, семинары-тренинги для обучающихся и педагогов по проблемам предупреждения межнациональных конфликтов и противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде: Регулярные занятия по шкале Богардуса, «Тренинг человечности», Межкультурный тренинг И.Я. Лейбман, М.В. Корнилова, Межкультурные взаимодействия (авторский тренинг С.З. Гуриева), Тренинг толерантности и межкультурной компетентности, Тренинг по адаптации в межкультурной среде (в группе), Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков с подростками разных национальностей;

□ В ГБПОУ РО «ТПТ» организованы и проведены циклы лекций и бесед, направленных на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, занятия по профилактике заведомо ложных сообщений об актах терроризма: Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Телефонный терроризм», «Терроризм: меры по предупреждению» «Стоп, терроризм!» и др., в ходе которых разъясняются последствия телефонного терроризма (административная и уголовная ответственностью), разъясняются возможности выявления нарушителя правопорядка, вырабатывается чувство неотвратимости наказания, повышается чувство социальной ответственности (мероприятия по проверке ложных звонков отнимают много времени и материальных средств - на место предполагаемого теракта выезжают полиция, спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты других служб, когда возможно их присутствие необходимо в других местах, от чего зависит не одна человеческая жизнь). Проведены беседы с использованием материалов, размещенных на сайте Министерства образования и науки в разделе «Деятельность/Противодействие терроризму и экстремизму» «Молодёжь и антитеррор», «Интернет и антитеррор» и др..

□ Проведены родительские собрания «Безопасность наших детей» по вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность, связанную с национализмом, экстремизмом, терроризмом, организация занятости обучающихся во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях;

□ В учебные дисциплины «История» и «Обществознание» включены темы, направленные на усвоение знаний о традиционной культуре, истории, источниках единства и достижениях полиэтнического народа России и входящих в него этносов, материалы раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма: «Россия – многонациональное государство», «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм», «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», «Духовные традиции многонационального народа России», «Культура России: ценности, традиции, символы», «Преступная сущность идеологии терроризма», «Уроки истории России - путь к толерантности» и др.

□ В учебный план учебной дисциплины включены литературные произведения, помогающие познать культурные традиции и ценности народов, а также затрагивающие проблемы межнациональных отношений: «Изображение христианских праздников и традиций как средство раскрытия характеров главных героев рассказа И.А. Бунина «Чистый понедельник»; «Проблемы

толерантности в повести Л.Н. Толстого «Хаджи – Мурат»; «Традиции и обычаи народов Кавказа в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», в поэме «Беглец»; «Проблемы межнациональных отношений в произведении А. Приставкина «Ночевала тучка золотая»; «Гуманизм поэзии Расула Гамзатова», «Литература и искусство народов России» и др. В учебный процесс внедряются следующие учебные материалы, раскрывающие преступную сущность идеологии терроризма:

- Д.В. Колесов, С.В. Максимов и Я.В. Соколов «Остановим терроризм»;
- И.В. Сыромятников «Терроризм-зло».

Уважение к человеку независимо от его национальности является залогом единства и сплоченности народов России. Поэтому гуманное, внимательное отношение к человеку необходимо воспитывать и в семье, и в техникуме. Перед ГБПОУ РО «ТПТ» стоит задача - приобщить учащихся к культурам и традициям различных национальностей, корректировать воздействие на детей социально-этнических факторов и формировать у них чувства и сознание граждан мира. В целях воспитания учащихся на традициях, в основе которых равенство всех народов, дружба, взаимопомощь, солидарность, мир в ГБПОУ РО «ТПТ» провели следующие мероприятия: «Многоликая Россия»; «Познаем народы России и мира – познаем себя»; мероприятие «Широкая Масленица»; Мероприятия, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры; Концертные программы ко Дню Победы, Дню независимости России; Онлайн-экскурсии по городам-героям и городам воинской славы и др.

В ГБПОУ РО «ТПТ» ведется работа по созданию и развитию службы примирения (медиации), имеющей своей целью урегулирование конфликтов, в том числе национальных, возникающих в образовательной среде.

В целях профилактики экстремизма и терроризма ГБПОУ РО «ТПТ» взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями, центром социального обслуживания города Зверево, МУЗ ЦГБ, ДЮСШ «Олимпик», КДН и ЗП, ПДН, ЦБС (библиотека), СКЦ «Маяк», МБОУ ДОД ДДТ, территориальной избирательной комиссией города Зверево, отделом культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Зверево».

7.5. Мероприятия по противодействию коррупции за 2021 год

На стенде «Стоп, коррупция!» (1 этаж фойе) и официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» содержится информация: сведения о почтовом и электронном адресе, номере «телефона доверия» («горячей линии») Минобразования Ростовской области и правоохранительных органов, по которым можно передать информацию, содержащую сведения о коррупции. За отчетный период фактов совершения коррупционных правонарушений в ГБПОУ РО «ТПТ» не было. Обращений обучающихся и родителей (законных представителей) о неправомерные взимания денежных средств не поступало.

Проведен мониторинг официального сайта ГБПОУ РО «ТПТ» на соответствие законодательству в части информационной открытости образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности.

На официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» создан раздел «Противодействие коррупции», в котором размещены:

- План мероприятий по противодействию коррупции в деятельности ГБПОУ РО «ТПТ» на 2021 г.г;
- Памятка гражданину «Что такое коррупция?»;
- Номера телефонов «Горячей линии» по противодействию коррупции;
- Памятка «Что нужно знать о коррупции»;
- Статьи Уголовного кодекса РФ (Глава 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Статья 290. Получение взятки; Статья 291. Дача взятки; Глава 17. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Статья 129. Клевета);
- Статьи из Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции;
- Международные акты по противодействию коррупции;

- Кодекс профессиональной этики;
- О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- О нормах профессиональной этики педагогических работников в ГБПОУ РО «ТПТ»;
- О урегулировании споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ РО «ТПТ»;

- Обратная связь для сообщений о фактах коррупции.

Оформлен стенд «Стоп, коррупция!» (1 этаж фойе). На данном стенде содержится информация:

- нормативные документы в сфере противодействия коррупции;
- сведения о почтовом и электронном адресе, номере «телефона доверия» («горячей линии») Минобразования Ростовской области и правоохранительных органов, по которым можно передать информацию, содержащую сведения о коррупции;
- порядок предоставления платных услуг, привлечения спонсорской и благотворительной помощи, обжалования неправомерных действий по их привлечению;
- памятка по антикоррупции;
- агитационные плакаты по антикоррупции;
- информация о Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

В ГБПОУ РО «ТПТ» проведены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня правосознания и правовой культуры, формирования антикоррупционного мировоззрения, ценностных установок и развитие способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции:

1. Классные часы: «Борьба с коррупцией у власти»; «Быть честным!»; «Город без коррупции»; «Государство и человек: конфликт интересов»; «Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?»; «Добро для одного, а для других?»; «Зачем нужна дисциплина?»; «Исторические и социальные корни коррупции»; «История коррупции»; «Как решить проблему коррупции?»; «Коррупция и права человека»; «Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства»; «Коррупция изнутри»; «Коррупция как противоправное действие»; «Мы все разные, но у нас равные права»; «От вашего «нет» зависит многое»; «Откуда берется коррупция?»; «Перепутье...»; «По законам справедливости»; «Правовое государство»; «Правовые основы противодействия коррупции в нашей стране»; «Преступление и наказание»; «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика»; «Реальные жертвы коррупции»; «Спокойная жизнь без коррупции»; «Чем опасна коррупция для общества?»

2. Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?»

3. Круглый стол «Подростки о коррупции»

4. Беседа «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»

5. Просмотр и обсуждение итогов финала Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».

Беседы с инспектором ПДН:

- «Преступление и наказание»;
- «Закон и коррупция. Меры воздействия»;
- «Права, обязанности и ответственность».

Спортивно-оздоровительное направление, пропаганда и внедрение физической культуры и спорта, здорового образа жизни:

- проведение Дней здоровья (в течение года);
- проведение игровой программы «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- проведение военно-спортивного мероприятия;
- всемирный День здоровья;
- организация соревнований в Техникум по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, шашкам;
- проведение легкоатлетического кросса;

- занятия в спортивной секции баскетболом, волейболом, настольным теннисом, легкой атлетикой.
- создание в Техникуме агитбригады;
- выступление на городском фестивале лирико - патриотической песни, на городском торжественном мероприятии, посвященном дню защитника Отечества, подготовка к областному смотру художественной самодеятельности обучающихся и работников учреждений профессионального образования, участие в городской спортивно-интеллектуальной игре «Наш выбор».

Информация об эффективных мероприятиях, реализованных в конкурсном 2021 году, направленных на распространение в молодежной среде здорового образа жизни, позитивных жизненных ценностей, формирование нравственного иммунитета к потреблению наркотиков, зависимому поведению

Модель организации работы по формированию нравственного иммунитета к потреблению наркотиков, зависимому поведению, на распространение в молодежной среде здорового образа жизни, позитивных жизненных ценностей



Злоупотребление психоактивными веществами является одной из наиболее острых социальных проблем современного российского общества. Распространение наркомании и алкоголизма в России за последнее десятилетие приняло катастрофические размеры. Быстро растет число потребителей психоактивных веществ (ПАВ), включая наркотические и токсикоманические средства, что, в свою очередь, определяет рост численности лиц со сформированной зависимостью от наркотиков - больных наркоманией и токсикоманий.

Наркозависимые группы населения стремительно «молодеют». Уровень этой наркотизации все более захватывает среду подростков. Наркотики вошли в арсенал молодежной наркотической субкультуры, которая распространяется через связанные с развлечениями дискотеки, TV (видео), через совместное времяпровождение со сверстниками, употребляющими наркотики. Ситуация отягощается тем, что молодежь более старшего, не подросткового поколения, часто выступает транслятором наркотической субкультуры и облегченного отношения к наркотикам.

Определенный вклад в формирование этих ценностей, определяющих так называемое аддиктивное, т.е. разрушающее, поведение, вносят средства молодежной массовой информации. В результате такого информационного воздействия основную возрастную группу риска составляют несовершеннолетние - дети и подростки, преимущественно лица мужского пола, в периоде от 11 до 17 лет. В группе токсикоманов, особенно злоупотребляющих летучими органическими растворителями, возраст первой встречи с токсическими веществами составляет от 11 до 14 лет. Наркотики и другие психоактивные вещества впервые пробуются в 14-17 лет. Среди причин, влияющих на распространение наркотических и токсикоманических веществ в подростковой среде, далеко не последнее место занимает их доступность.

Анализируя обстановку в области профилактики наркомании и алкоголизма в России, следует сказать, что первичной профилактикой наркомании преимущественно занимается система образования, в основном - образовательные учреждения среднего звена: школы, профессиональные образовательные учреждения.

Современная образовательная система оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, как итог, повышение количества правонарушений.

В целях создания здоровьесберегающего поля, в нашем техникуме проводится целенаправленная систематическая работа по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств и пропаганде здорового образа жизни: недели, акции, месячники, направленные на воспитание потребности студентов в здоровом образе жизни, формирования у них основ культуры здорового питания, здоровой, успешной личности и здоровой окружающей среды, как основных составляющих здорового жизненного стиля.

Злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние человека, - один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения.

Химическая аддикция (табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания) – самые разрушительные виды зависимого поведения.

Профилактика употребления ПАВ – это не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, не запугивание их страшными бедами, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения с взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое

эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни. Только сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят ребенку понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами.

Проводимые в ГБПОУ РО «ГПТ» мероприятия по профилактике вредных привычек направлены на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, создать в среде техникума условия, препятствующие распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ, формировать у обучающихся потребность вести здоровый образ жизни, а также личную ответственность за своё поведение.

Техникум – это маленький мир, государство в государстве, в котором ведется ежедневная борьба: борьба за успеваемость, дисциплину и... здоровье. Именно техникум, который призван обучать и воспитывать, взял на себя ответственность за спасение юных душ от «белой смерти» - ответственность предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми он может столкнуться в жизни.

Цель – сформировать в подростково-молодежной среде антинаркотическую культуру, предназначение которой заключается в выработке устойчивого духовно-нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков.

Ценности антинаркотического мировоззрения, на которые направлена профилактическая деятельность в ГБПОУ РО «ГПТ»:

1. «Достоинство»

Достойный человек – это человек, обладающий такими моральными качествами, которые позволяют ему быть уважаемым и уважающий себя, а значит человеком, верящим в себя. Ему не требуется мира иллюзий, его чувства не требуют искусственного допинга. В любой социальной среде он не стремится стать как все.

2. «Ответственность»

Ответственность — готовность взять на себя груз принятия решения и санкций за неудачу. Ответственность человека означает ответственность перед законом, близкими, друзьями, собой.

3. «Благополучие»

Быть благополучным – значит жить счастливо, с радостью, находиться в гармонии с самим собой и окружающим миром. Благополучный человек – это человек, измеряющий комфорт своей жизни не материальными ценностями (хотя и не игнорирует их), а благополучием своего умственного и физического состояния, своего духовного и душевного здоровья.

Наркоугрозы, существующие в современном российском обществе, оказывают целенаправленное воздействие на молодого человека, как потенциального потребителя продукции незаконного сверхприбыльного наркобизнеса. Мы понимаем, что пресечь влияние факторов наркоугроз на подростково-молодежную среду возможно только с помощью последовательного и системного воспитательного воздействия на личность. В основу мировоззрения антинаркотической культуры личности мы закладываем систему жизненных ценностей, которые гарантируют духовное и душевное здоровье и общепризнанных различными слоями общества. Эти ценности, вписанные в существующую нравственно-устойчивую систему координат мировоззрения личности, способны формировать у молодого человека активное неприятие как наркотической псевдокультуры, так и неприятие образа жизни в различном виде зависимостей.

Мы считаем, что чувство собственного достоинства способно помочь молодому человеку противостоять предложению, поступившему со стороны друзей: «быть как все», «поймать кайф», «уйти от проблем». Собственное достоинство проявляется у обучающихся, которые уважают себя и стремятся реализовать свои потенциальные способности в любой сфере деятельности. Такой человек способен вызвать чувство уважения со стороны окружающих его людей своими поступками, достижениями, нравственными устоями, которые помогают ему жить в гармонии с собой и окружающим его миром. Желание противостоять предложению попробовать наркотик – способно сформировать чувство ответственности молодого человека за поступки свои и своих близких. Оно способно как удержать его от искушения приобщиться к миру иллюзий, так и изменить отношение к наркотику у наркозависимого человека.

Наркомания – это заболевание индивида в больном обществе, которое не выработало иммунитет у своих граждан к данному асоциальному явлению. Более того, с помощью средств

массовой информации оно насаждает наркотическую псевдокультуру, формируя моду на наркотики, пропагандируя их доступность и обыденность. Незаконное приобретение, хранение и потребление наркотических средств или психотропных веществ должно не только пресекаться правоохранительными органами, но и отторгаться на уровне морально-нравственных устоев всего общества. Для этого понятие ответственность должно носить не только правовой, но и морально-нравственный характер. И разделять это чувство ответственности должны все граждане, как на индивидуальном, так и на групповом уровне.

В основе наркотической псевдокультуры лежат представления о возможности «наркотического познания» существующего мира. В этом случае наркотики выступают как средство свободы и желания. Именно эти ценности в разных ипостасях и культивируют апологеты наркотической культуры. Следование этим ценностям выдается как необходимая атрибутика свободного и благополучного человека. Молодым людям навязываются стереотипы поведения, предлагающие употребление наркотиков в качестве «нормального» и даже необходимого атрибута общения. Вот почему «благополучию» наркозависимого человека, в конечном счете, обреченного на страдания и смерть, следует противопоставить в обыденном мировоззрении благополучие человека, здорового нравственно и физически. Не свобода потребления наркотика, а свобода от наркотиков лежит в основе понимания реального благополучия человека.

Формирование антинаркотической культуры у обучающихся техникума, согласно мировоззренческим ценностям «достоинство», «ответственность», «благополучие», предполагает целенаправленную работу по следующим уровням:

- на первом уровне – формирование антинаркотической установки;
- на втором уровне – активное неприятие наркотических веществ;
- на третьем уровне – достижение антинаркотической устойчивости.

Все три уровня являются взаимообусловленными, предполагают определенную последовательность в формировании антинаркотической культуры. При этом освоение каждого из них различными категориями молодых людей (не употребляющих наркотики, склонных к употреблению, больных наркоманией) обязательно, но предполагает разные методы и формы работы, разную приоритетность.

Так, для студентов, не употребляющих наркотики, коррекция обыденного мировоззрения осуществляется в основном на первом уровне: формирование антинаркотической установки, что предполагает изменение потребительского отношения молодого человека к своей жизни и здоровью. Это и есть достойный образ жизни. Достойный человек – это человек созидательный; мобильный (то есть, ищущий возможности для приложения своих способностей, для самореализации); критически оценивающий ценности массовой культуры. Достойный образ жизни – это не «гламурное» ее прожигание, а делание жизни в условиях свободного осознанного выбора. Свобода достойного человека – это свобода от потребления наркотиков. Чтобы достойно жить и выжить, надо поменять смысл своей жизни: с потребности «ИМЕТЬ» на потребность «БЫТЬ»!

Для молодых людей, склонных к употреблению наркотиков, коррекция обыденного мировоззрения, в первую очередь, связана с привитием чувства ответственности. Данная ценность способствует формированию второго уровня антинаркотической культуры: активному неприятию наркотических веществ. Ответственный человек – это человек с активной общественной позицией в отношении мифов о дозволенности, приемлемости, модности, безвредности или малой опасности наркотических средств. Он, будучи ответственным перед своей семьей, близкими ему людьми, осознает последствия потребления наркотиков, безальтернативность в отношении их потребления. Активное неприятие наркотических веществ – это ответственная позиция современного молодого человека. Отказ от потребления наркотических веществ – это ответственность за себя, которую ты не перекладываешь на плечи своих близких, всего общества. Достоинство ответственного человека – это мера его благополучия.

Следующий уровень – формирование мировоззрения, основанного на духовных ценностях, на самосознании. Благополучный человек – это человек, способный к анализу ситуации и к самоанализу, что позволяет ему избежать самообмана. Ему доступна самооценка собственного поведения. Он определяет свое место в жизни, руководствуясь желанием не находиться рядом, а

действовать вместе. Нельзя бежать от реальности, замыкаясь в своем внутреннем мире! Благополучный человек предпочитает не избегать проблем, а преодолевать их.

Все три уровня формирования антинаркотической культуры личности предусматривают утверждение среди молодежи моды на духовное и физическое благополучие, нового стиля жизни: «К благополучию – через достоинство и ответственность!».

Цель профилактической работы – сформировать в студенческой среде антинаркотическую культуру, предназначение которой заключается в выработке устойчивого духовно-нравственного иммунитета к потреблению и распространению наркотиков.

Реализация указанной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- создание мотивации для ведения здорового, продуктивного и позволяющего реализовать свои возможности образа жизни в качестве альтернативы потреблению наркотиков, которое не должно восприниматься как норма жизни;

- укрепление института семьи через пропаганду духовно-нравственных традиций семейных отношений;

- повышение доступности и качества социальной инфраструктуры;

- создание безопасной и здоровьесберегающей среды обучения и проживания.

- Механизмы реализации профилактической работы:

- разработка и внедрения программы по проблемам формирования антинаркотической культуры, внесение в образовательные программы задачи и мероприятия, содействующих реализации профилактической работы;

- проведение комплексных информационно-пропагандистских кампаний;

- повышение образовательного уровня специалистов, задействованных в профилактике наркомании;

- развитие межведомственного взаимодействия с общественными организациями и объединениями по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Дифференциация субъектов антинаркотической деятельности, формирующих антинаркотическую культуру:

1. Предметно-цикловая комиссия, совет классных руководителей.

Цель: усилить реализацию просветительской и воспитательной функции образовательной деятельности.

Задачи:

- Реализация ОПОП с усилением воспитательного потенциала при формировании общих компетенций будущего специалиста, направленных на: формирование духовно-нравственных ценностей на основе изучения отечественной и региональной истории, литературы, культуры, религии; здоровьесбережение; правовое просвещение; обучение социальным навыкам (преодоления трудностей и выработки решений, умению справляться со стрессами, коммуникативности, эффективному взаимодействию с окружающими, отказа от наркотиков в ситуации, когда они предлагаются и пр.); формирование позитивных ценностей и навыков, профилактику негативных явлений.

- Разработка и реализация (участие в реализации) инновационных образовательных проектов, направленных на создание здоровьесберегающей среды в учебных группах и техникуме.

- Организация внедрения в образовательную практику наиболее эффективных методов и форм работы по формированию антинаркотической культуры личности, в том числе – направленных на использование педагогических стратегий сотрудничества и партнерства.

- Участие в информационно-пропагандистских кампаниях.

- Организация родительских собраний, лекториев для родителей.

- Создание методической основы профилактической деятельности: проведение тематических заседаний методических объединений специалистов образовательных учреждений, семинаров, конференций.

- Разработка и реализация комплексной профилактической программы профилактики.

2. Спортивно-оздоровительный комплекс

Цель: обеспечение реализации просветительской функции формирования антинаркотической культуры, молодежной моды на духовное и физическое благополучие, нового стиля жизни: «К благополучию – через достоинство и ответственность!».

Задачи:

- Организация спортивных мероприятий.
- Развитие спортивных секций.
- Вовлечение в спортивные кружки, секции подростков, стоящих на профилактических учетах.
- Организация пропаганды ценностей здорового образа жизни, физической культуры и спорта, основанной на положительных образах выдающихся спортсменов.

3. Библиотека

Цель: формирование единого культурно-образовательного пространства, повышение доступности культурных ценностей, доступности и качества культурных благ; обеспечение реализации просветительской функции формирования антинаркотической культуры, молодежной моды на духовное и физическое благополучие.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения доступа студентов к информационным ресурсам.
- Пропаганда культурных и нравственных ценностей российского народа.
- Обучение и (или) коммуникация (конференции, семинары) субъектов антинаркотической деятельности: сотрудников библиотеки, руководителей кружков.

4. Творческий центр

Цель: активизация творческих способностей студентов, приобщение к родному и мировому культурному наследию.

Задачи:

- Выявление и поддержка талантливой молодежи в сфере культуры.
- Создание тематических театральных постановок, проведение фестивалей, выставок, издание полиграфических, фото, видео-, аудио-, мультимедийных материалов, литературы и др.
- Организация досуговых мероприятий, кружков по интересам.

5. Социальная служба

Цель: обеспечение реализации социальной функции в антинаркотической деятельности.

Задачи:

- Организация работы по проведению реабилитационной, коррекционной работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.
- Организация работы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ.
- Организация работы по проведению мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, ценностей семейного благополучия, антинаркотической культуры.
- Организация индивидуальной коррекционной и профилактической работы, педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» и членов их семей.
- Выявление среди склонных студентов к употреблению алкоголя, наркотиков, психотропных веществ.

6. Волонтерский отряд «Добрые сердца»

Цель: деятельность по пропаганде здорового стиля жизни по методу «равный равному».

Задачи:

- Формирование антинаркотической культуры.
- Организация отдыха и досуга;
- Осуществление антинаркотической пропаганды через сообщества молодежи (студенческие, творческие группы и др.).
- Проведение волонтерских акций по формированию здорового образа жизни

1. Согласно Рабочим программам воспитания по профессиям и календарно-тематическим планам воспитательной работы в группах, плана работы социального педагога в техникуме проведены классные часы и профилактические беседы: «Что значит: быть здоровым?», «Рациональное питание», «Мы за здоровый образ жизни!», «Пьянство и молодёжь», «Курильщик –сам себе могильщик!», «Курить – значит вредить окружающим!», «Жизнь прекрасна без вредных привычек!», «Имя беды – наркомания», «Если хочешь быть здоров!», Искалеченные жизни (знакомство с периодической печатью, примеры из жизни), «Хочешь быть умным и сильным?».

«Искоренение пьянства и алкоголизма «Уголовная ответственность», «Страшное слово СПИД», «Рост преступлений, совершаемых наркоманами», «Искусственный рай», «Когда возникла проблема наркомании. Наркомания - угроза существования нации», «Особенности развития наркомании и токсикомании в подростковом возрасте», «Токсические и наркотические вещества как средство поражающие личность», «Наркомания – страшный недуг современного мира», «Духовное и нравственное здоровье без наркотика», «Способы противостояния отрицательному давлению среды» и др.

2. Психологические тренинги, мозговые штурмы: «Верный выбор сделай сам!» «Не ломай судьбу свою»; «Я умею выбирать»; «Не отнимай у себя завтра»; «Давай жить»; «Учусь сопротивляться давлению»; «Я и они»; «Как сказать «нет»; «Сплочение коллектива»; «Я достигну успеха!», «Жизненные ценности».

3. Диагностические мероприятия:

социально-психологическое обследование учащихся, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации;

диагностика адаптации обучающихся первого года обучения;

диагностика уровня тревожности обучающихся;

диагностика состояния агрессии.

4. На официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ» опубликованы статьи:

Антинаркотические информационные ресурсы;

Буклеты по формированию здорового образа жизни: «Внимание! фактор риска - курение!», «Шагай в жизнь без алкоголя!», «Подросткам о здоровом питании», «Смотри в будущее трезво!», «Не прокури свое здоровье!», «Движение - это жизнь!», «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», «Старый враг под новой маской»;

Буклеты для родителей (законных представителей);

Как можно заподозрить, начал принимать наркотики?

Сущность зависимого (аддиктивного) поведения;

Памятка «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств»;

Профилактика зависимостей;

Основные правила, позволяющие предотвратить потребление психоактивных веществ вашим ребенком;

Телефоны для приема информации от граждан о фактах возможного совершения преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ (в том числе, о распространении, употреблении, безрецептурной продаже кодеиносодержащих препаратов и пр.

5. Оформлены стенды «Мы стремимся, мы побеждаем!», «Молодое поколение выбирает», «Мы за здоровый образ жизни!», «Советы психолога», «Приятного аппетита!» с материалами по профилактике наркомании и пропагандирующими здоровый образ жизни.

6. Организована работа «Почты доверия». Здесь обучающиеся могут оставить свое обращение (письмо, записку) с вопросами, просьбами, пожеланиями.

7. Организован выпуск и распространение информационных и агитационных материалов по проблеме зависимости от ПАВ для учащихся.

8. В рамках всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью" студенты торгово-промышленного техникума под руководством секретаря антинаркотической комиссии Вересовой Ю.А., совместно с главным специалистом КДНиЗП Администрации города Зверево Тихоновой О.А. в центре города раздавали листовки с номерами телефонов структур отвечающих за контроль незаконного оборота наркотических средств, для того чтобы бдительные зверевчане сообщали о возможных фактах совершения преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. В 2021 году проведено – 4 акции.

9. В рамках Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью" членами волонтерского отряда приняли участие в акции "Очистим наши улицы" по закрашиванию запрещённых надписей. Волонтеры нашего техникума под руководством специалиста

антинаркотической комиссии города Зверево Вересовой Ю.А. и главного секретаря КДН и ЗП Тихоновой О.А. в 2021 году закрасили более 200 запрещённых надписей находящихся на фасадах гаражей и зданий города.

10. Ежегодно в третье воскресенье мая весь мир отмечает печальную, но такую нужную и важную для всего человечества дату — Всемирный день памяти жертв СПИДа. 26 мая волонтерский отряд «Добрые сердца» провели акцию, приуроченную к этой дате. Антинаркотической комиссией были подготовлены листовки по профилактике заболевания ВИЧ/СПИД, а студенты раздали листовки в центре города нашим горожанам. Акция направлена на решение задач Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции: повышение информированности граждан по вопросам ВИЧ-инфекции; профилактику ВИЧ-инфекции в ключевых группах населения; увеличение охвата населения медицинским освидетельствованием на ВИЧ-инфекцию, а также формирование социальной среды, исключаящей дискриминацию по отношению к лицам, зараженным ВИЧ.

11. 31 мая был объявлен Всемирной организацией здравоохранения. Он был установлен специально для того, чтобы в очередной раз сказать людям об опасности курения. Всемирный День без табака призывает людей прекратить употребление табака. Секретарем антинаркотической комиссии были подготовлены Вересовой Ю.А., а члены волонтерского отряда раздали листовки студентам с призывом вести здоровую жизнь без вредных привычек и пагубных пристрастий.

12. 15 ноября 2021 года на территории торговой площади города Зверево под руководством секретаря муниципальной антинаркотической комиссии города Зверево Вересовой Ю.А., социального педагога ГБПОУ РО "ТПТ" Пугачевой Е.А., волонтеры раздали жителям города листовки с номерами телефонов структур отвечающих за противодействие незаконного оборота наркотических средств, чтобы бдительные граждане нашего города в любой момент могли сообщить о случаях связанных с незаконным оборотом наркотических веществ.

13. «Акция против курения». Ежегодно в третий четверг ноября отмечается Международный день отказа от курения. Этот день призван обратить внимание людей на огромный вред табачной зависимости. Человек, отказавшись от курения улучшает свое здоровье, образ жизни и мыслей. Зависимость от табака, признана за всю историю человечества одной из самых распространенных зависимостей, которая стоит с наркоманией и алкоголизмом в одном ряду. В этот день секретарь антинаркотической комиссии Администрации города Зверево Юлия Вересовая, главный специалист КДН и ЗП Администрации города Зверево совместно со студентами провели акцию «Мы против курения». Волонтеры предлагали курильщикам хотя бы на один день отказаться от пагубной привычки и задуматься о своём здоровье. Так же раздавали листовки с призывом «Мы дышим одним воздухом! Спасибо, что не курите!» и в подарок дарили леденцы. Целью проведения данного мероприятия - мы предлагаем курильщикам хотя бы на один день отказаться от пагубной привычки и задуматься о своём здоровье. Ведь пользы от отказа от курения намного больше, чем вреда. Избавиться от курения вполне возможно! Выбор всегда за Вами. Подарите своим лёгким свободу и дышите полной грудью!

14. Волонтерский отряд в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом 1 декабря 2021 года провели в техникуме профилактическую акцию "Стоп Вич/Спид".

15. 1 декабря 2021 года секретарем антинаркотической комиссии Юлия Вересовой совместно с врачом-инфекционистом МУЗ "ЦГБ" города Зверево Александром Мамедовым и волонтерами техникума в районе торгового центра города провели акцию «Узнай свой ВИЧ статус». Волонтеры раздали информационные материалы и листовки, которые повысили уровень осведомленности горожан о вирусе иммунодефицита. Так же в карете скорой медицинской помощи, можно было сдать анализ и через 5 минут узнать результат исследования на ВИЧ.

16. Проведены мероприятия, целью которых являлась популяризация здорового образа жизни:

- Спортивные соревнования на кубок Орденоносца «Красной Звезды» Юрия Орехова, выпускника училища, погибшего в Афганистане;
- Всемирный День здоровья 7 апреля;
- Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»;

□ Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня.

17. В рамках Всероссийской акции "Сообща, где торгуют смертью" студентам нашего техникума, состоящими на учете, проведена лекция "Мы за здоровый образ жизни!" Цель: пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса. Задача: формирование у студентов мотивации к здоровому образу жизни, сознательному отказу от вредных привычек и зависимостей, способствующих развитию различных заболеваний.

18. Межведомственное взаимодействие с МУЗ ЦГБ, ДЮСШ «Олимпик», КДН и ЗП, ПДН, Администрация города, Центральной городской библиотекой им. М.А. Шолохова, СКЦ «Маяк», МБОУ ДОД ДДТ, Отделом культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Зверево», Центром социального обслуживания города Зверево, Общественной городской организацией Ветеранов Афганистана:

□ 25 января 2021 года в ГБПОУ РО "Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в городе Зверево" представители СКЦ «Маяк» провели мероприятие, посвященное Дню студента! Мероприятие проходило в форме всем хорошо известной игры «Где логика?», суть которой заключается в выстраивании тонкой логики между различными предметами, событиями и фактами. Игра состояла из 7 раундов, в каждом из которых было по несколько остроумных заданий. В ходе игры между командами под названием «Абу Донские» и «Темнота» завязалась не шуточная борьба. Участники достойно соперничали друг с другом. По итогам игры со счетом 22:20 победителями стала команда «Абу Донские».

□ Вечер памяти Владимира Высоцкого «Оборванные струны». 26 января культурный организатор СКЦ «Маяк» Нина Николаевна Немкова, провела встречу с учащимся торгово-промышленного техникума, на которой была презентована программа «Оборванные струны» посвященная творчеству поэта, автора – исполнителя, актера театра и кино Владимира Высоцкого. Программа включала в себя не только автобиографические этапы жизни В. Высоцкого, а также фрагменты из фильмов с его участием, были воспроизведены культовые песни, исполняемые им, такие как: «Кони привередливые», «Охота на волков», «На братских могилах не ставят крестов» и др. Ярким моментом в представленной программе стали песни В. Высоцкого в исполнении А.С. Галай-Дроженко.

□ 19 марта в рамках проведения общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» на базе Молодежного Многофункционального центра при библиотеке им. М.А. Шолохова прошла встреча подростков города Зверево с заведующим Гуковского филиала ГБУ РО «Наркологический диспансер» Колесниковым Александром Сергеевичем и практикующим психологом Репкиной Татьяной Юрьевной. Специалисты рассказали о пагубных последствиях употребления «новомодных» наркотических средств, так же вейпов, айкос, электронных сигарет и т.п. и о разрушительных действиях на физическое, умственное и психологическое здоровье неокрепшего молодого организма. Рассказали, как правильно отказаться от такого предложения попробовать, и куда можно обратиться анонимно, если все-таки помощь психолога и нарколога понадобилась. После беседы подростки поиграли в увлекательную игру «Паутина жизни» и «Паутина смерти», выразив свой взгляд на тему борьбы с вредными привычками. Данное мероприятие проведено при поддержке антинаркотической комиссии города Зверево, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Зверево, а также инспектора ПДН ОП (дислокация город Зверево) МО МВД России «Красносулинский» Артюхиной А.А.

□ 13 апреля прошла игра «Свой среди своих» для студентов нашего техникума, которая создана для того, чтобы помочь подросткам лучше узнать себя и друг друга, научиться принимать и ценить индивидуальность — свою и других людей. Цель игры — набрать как можно больше очков. Для этого участники выполняли задания и отвечали на вопросы о себе, которые позволяли им увидеть друг друга с самых разных сторон. Задания затрагивали важные для подростков: темы самооценки, отношений с противоположным полом, сверстниками и родителями.

□ На базе ГБПОУ РО «ТПТ» прошли учебные сборы. Задачами данных сборов являлись: воспитание молодежи в духе патриотизма и любви к Отечеству, подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах России, совершенствование практических знаний участников в

области основ военной службы. В ходе учебных сборов отрабатывались следующие вопросы учебной программы: тактическая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, общевойсковые уставы, строевая подготовка, военно-медицинская подготовка, основы безопасности службы, огневая подготовка, физическая подготовка. Актуальность, педагогическая целесообразность учебных сборов оправдана и положительно сказывается на военно-патриотическом воспитании студентов, их военно-прикладной подготовки и прохождении службы в армии. Учебные сборы помогли ребятам допризывного возраста почувствовать, что такое армейские будни, ознакомиться с вооружением. Приобрести первоначальные знания по основам безопасности военной службы, по строевой дисциплине, о войсковом товариществе. Учебные сборы способствовали формированию психической устойчивости, самодисциплины, физического совершенства, патриотического и гражданского долга к выполнению обязанностей военной службы. 14 мая на торжественной линейке руководитель общественной городской организации «Ветераны Афганистана», депутат Зверевской городской Думы Гулюта Виктор Николаевич награбил почетными грамотами студентов, показавших наилучшие результаты по физической культуре, тактической, огневой подготовке.

□ В рамках проведения на территории города Звереве месячника антинаркотической комиссии и популяризации здорового образа жизни 16 июня 2021 года в торгово-промышленном техникуме г. Звереве была проведена профилактическая антинаркотическая лекция. Шакиров Антон Александрович начальник ОКОН МО МВД России «Красносулинский» рассказал о принимаемых мерах по пресечению сбыта наркотических веществ, об административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере оборота наркотических средств. Так же перед учащимися выступили главный специалист КДН и ЗП Администрации города Звереве Тихонова О.А. и Артюхина Алла Анатольевна инспектор ПДН МО МВД России «Красносулинский» с информацией о проводимых профилактических мероприятиях, о поиске противоправного контента в сети Интернет. Студенты узнали много полезной информации. По окончании беседы секретарь антинаркотической комиссии города Звереве Вересовая Ю.А. призвала вести здоровый образ жизни и раздала всем буклеты и листовки с наглядной тематикой.

□ #СтопВИЧСПИД. В нашем техникуме прошла открытая фитнес тренировка. Эта зажигательная тренировка "Здорово быть здоровым!" была посвящена Всемирному дню борьбы со СПИДом. 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом, тема Всемирного дня борьбы со СПИДом в 2021г.: «Покончить с неравенством. Ликвидировать СПИД». Всемирный день борьбы со СПИДом является одним из самых важных международных дат, направленных на привлечение внимания к вопросам здравоохранения во всем мире. Распространение COVID-19 усугубляет проблемы, связанные с неравенством, и мешает предоставлять людям, живущим с ВИЧ, необходимые услуги, что делает их жизнь еще труднее.

□ 3 декабря 2021 года студенты ГБПОУ РО "ТПТ" сдали нормативы ГТО. Обучающиеся показали свои умения в прыжках в длину, отжиманиях, подтягиваниях, наклоне корпуса и других видах испытаний. Студенты продемонстрировали высокий уровень физической подготовки. Большинство ребят успешно выполнили нормативы.

19. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в ГБПОУ РО «ТПТ» целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Цель: выявление вероятности вовлечения обучающихся ГБПОУ РО «ТПТ» в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Методика: <https://61.scan-edu.ru>

Дата: 12.10 - 26.10.2021 г.

Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся.

Социально-психологическое тестирование проводилось в соответствии с п. 3 статьи 53.4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», во исполнение приказа Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказа Минобрнауки России от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях

высшего образования», приказа от 30.08.2021 г. № 784/23|01-01|253/85/283/232 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования». пунктов 1.1.2., 1.1.3. решения антинаркотической комиссии Ростовской области от 12.09.2018, «Дорожной картой» по подготовке и проведению в образовательных организациях, расположенных в Ростовской области, тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики (на 2021-2022 годы) от 16.08.2021 года.

Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.

Социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать этап мобилизации социально-психологических ресурсов, который включает:

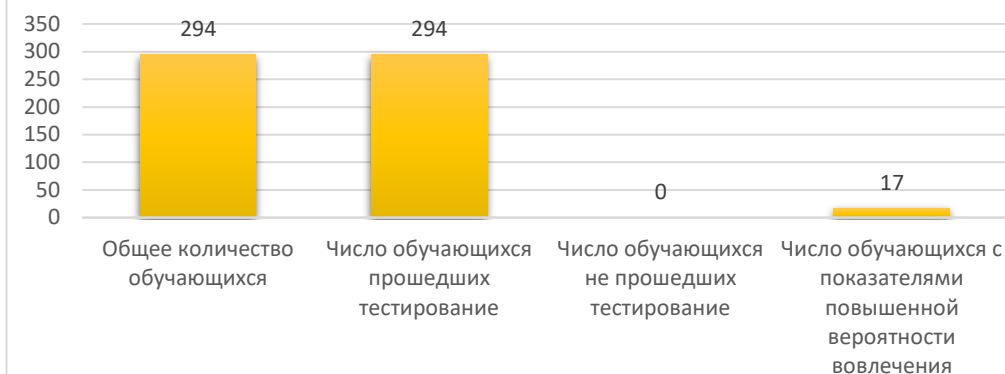
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом;
- принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом.

Из общего количества 294 полученных результатов 17 (5,8 %) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Курс	Общее количество обучающихся	Число обучающихся не прошедших тестирование			Количество обучающихся, прошедших тестирование	
		по болезни	отказ	другие причины	Всего	ГР (%)
Профессиональные образовательные организации						
1 курс	152	0	0	0	152	3,9 %
2 курс	66	0	0	0	66	6 %
3 курс	76	0	0	0	76	9,2 %
	всего ГР (%)					5,8 %

Заключение. Наибольшее количество обучающихся, находящихся в зоне риска, обучается на 1, 2, 3 курсе. Это частично объясняется особенностями подросткового возраста, когда склонность к рискованному поведению, расширение границ является с точки зрения подростков необходимым этапом взросления.

Результаты социально-психологического тестирования



Рекомендации: довести до сведения педагогического коллектива, администрации ГБПОУ РО «ТПТ» полученные результаты. Организовать работу по профилактике вовлечения студентов техникума в зависимое поведение. Необходимо усилить профилактическую работу с обучающимися 1, 2, 3 курса. С детьми «группы риска» провести индивидуальную профилактическую работу по запросу самих обучающихся или их родителей. Результаты социально-психологического тестирования рекомендуется использовать в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности ГБПОУ РО «ТПТ». Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение рекомендуется разработать индивидуальные профилактические программы. О итогах социально-психологического тестирования социальный педагог проинформировал классных руководителей по индивидуальным результатам обучающихся. Было рекомендовано в ходе организации воспитательной работы с обучающимися классным руководителям провести:

- классные часы и беседы на тему общих правил самоорганизации обучающимися своего культурного досуга в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- классные часы и беседы на тему общих принципов организации ЗОЖ и самоорганизации образа жизни обучающимися в соответствии с принципами ЗОЖ. В ходе бесед разъяснить преимущества ведения ЗОЖ и принципов организации ЗОЖ, провести информирование обучающихся о пагубном влиянии вредных привычек для здоровья, опасности возникновения зависимостей. Целью бесед является формирование стойкой мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ, формирование активной позиции обучающихся в отношении мер по предотвращению распространения вредных привычек в обществе.

По итогам тестирования сформирована база данных обучающихся «группы риска», разработаны и реализуются индивидуальные программы социально-педагогического сопровождения студентов «группы риска». При разработке планирования в качестве ведущей цели определяется изменение личности обучающегося в сторону общепринятых норм, правил и иных социальных ценностей. Исходя из поставленной цели, определяется круг основных задач:

- восстановление и развитие нормальных позитивных интересов студента;
- формирование навыков общения, значимых для успешной социализации в обществе;
- формирование потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание чувства социальной ответственности и дисциплины.

20. Для досуговой занятости обучающихся работают:

- Спортивные секции по: настольному теннису, волейболу, баскетболу, общей физической подготовке;
- Патриотический клуб «Наследие»;
- Агитбригада «Мы»;

- Театральное объединение «Эхо»;
- ВИА «Созвучие»;
- Волонтерское движение «Добрые сердца».

21. Причину наркороста ученые видят в ухудшающемся положении семей. Семье принадлежит особое место в профилактике наркомании детей и подростков, поскольку одной из главных функций семьи является функция воспитания и социализации подрастающего поколения. Поэтому семья может способствовать приобщению детей к наркотическим и другим психоактивным веществам, а может и противостоять. На родительских собраниях, лекториях мы знакомим родителей с законом «Об ответственности родителей за воспитание детей», Концепцией профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде, Семейным кодексом РФ, другими нормативными документами. Проведены родительские собрания: «Опасность, которая рядом», «Профилактика наркомании среди подростков», «Правда о наркомании» и др. На уровне непосредственного взаимодействия с семьей по профилактике наркомании применяются такие виды работ как: семейное консультирование, коррекция семейных отношений, просвещение родителей. В ГБПОУ РО «ТПТ» не установлены случаи употребления наркотических средств в семьях, но мы проводим профилактику со всеми категориями семей: здоровой, конфликтной, асоциальной, распавшейся.

22. Профилактическая работа с учащимися проводится через преподавание учебных дисциплин - литература, ОБЖ, география и других предметов, которые дают материал для антинаркотического воспитания учащихся.

23. Индивидуальная работа с обучающимися.

Консультации социального педагога:

- по индивидуальным графикам работы с обучающимися, стоящими на внутреннем учете техникума, в КДН и ЗП, ПДН;

- беседы с детьми, находящимися под опекой, сиротами.

Работа уполномоченного по правам ребенка:

- разъяснение студенту его прав и обязанностей, помощь в решении возникших проблем;

- защита от насилия и жестокости обращений не поступало).

Работа службы медиации:

- объяснения значимости мирного урегулирования конфликтов, способов выхода из острой спорной ситуации.

Работа классного руководителя:

- знакомство с семьей, условиями проживания и воспитания, строгий контроль за взаимоотношениями в семье /недопустимости жестокого обращения с ребёнком;

- ежедневный контроль за посещениями занятий в техникуме.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета, и их семьями в нашем техникуме строится по следующим направлениям:

- Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в техникуме;

- Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни;

- Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН;

- Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей, индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, принятие мер административного воздействия к родителям, не исполняющим свои должностные обязанности, родительские собрания по проблемам семейного воспитания;

- Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают:

рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета техникума.

Взаимодействие внутри техникума.

- через систему дополнительного образования;
- через спортивно-оздоровительную работу (спортивные секции, соревнования);
- через совет профилактики (заседания совета проходят ежемесячно и по необходимости, в соответствии с планом работы на учебный год).

Межведомственное взаимодействие осуществляется:

- через планирование совместных профилактических мероприятий по профилактике с ПДН, КДН и ЗП;
- через взаимодействие со специалистами ЦГБ г.Зверево;
- через взаимодействие со службами социальной защиты населения;
- через взаимодействие с ДДТ г.Зверево;
- через взаимодействие с работниками Центральной городской библиотека им. М. А. Шолохова и др.

Меры педагогического воздействия:

- поощрение учащихся даже за успехи (учеба, внеурочная деятельность);
- организация строгого контроля над выполнением правил распорядка для учащихся, склонных к их нарушению.

Социально - психологические технологии в работе социального педагога с девиантными детьми и подростками.

На каждого подростка с девиантным поведением составляется «Социально - психологическая карта наблюдений». Для проведения индивидуальной работы социальный педагог знакомится с условием в семье и средой общения подростка; составляет программу работы с подростком и его семьей. Организуется психолог - педагогическая поддержка (помощь в учебе, организации свободного времени, временное трудоустройство, участие в общественной жизни техникума и группы, индивидуальные воспитательные меры).

Формирование традиций

- Проведение культурно-массовых мероприятий;
- 1 сентября - День знаний;
- День профессионального образования;
- Всемирный День борьбы со СПИДом;
- Посвящение в первокурсники;
- День призывника;
- Новогодний вечер;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Дни открытых дверей;
- Концерт ко Дню Победы;
- Выпускные вечера;
- Конкурс плакатов «Нет наркотикам!» (все группы техникума, в рамках декады профилактики наркомании), «Молодежь против СПИДА» (к международному дню борьбы со СПИДом);
- Конкурс «Мисс Техникум»
- Рыцарский турнир ко Дню защитника Отечества;
- Концерт к Международному женскому дню;
- Рождественские посиделки и др.

Профориентационная деятельность:

- проведение диагностики «Мотивация выбора профессии» и социологических исследований по изучению спроса на профессию, профессиональной направленности, социализации выпускников, адаптации выпускников (опрос);
- организация и проведение «Недели по профессии» (конкурсы «Лучший по профессии», молодежные гостиные, КВН, открытые уроки, экскурсии по предприятиям);
- сотрудничество с центром занятости населения г. Зверево;
- разработка и изготовление альбомов по профессиям;

- выездная студенческая профориентационная агитбригада «Шагай к нам смело!!!»
- проведение в техникум Дней открытых дверей, участие в родительских собраниях выпускных классов школ города и прилегающих населенных пунктов с целью профориентации.

Организация социально-педагогической и профилактической работы, результативность

В целях создания оптимальных социально-педагогических и психологических условий развития личности учащегося, в целях оказания ему помощи, поддержки и защиты, в техникуме реализуются мероприятия диагностической, профилактической и социальной направленности.

Социально-педагогическое консультирование осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика, мониторинг состояния и развития личности, семьи, коллективов групп;
- социологические опросы, деловые игры, консультации с учащимися девиантного поведения;
- консультирование родителей (при необходимости привлечение специалистов других сфер)
- социологическое просвещение учащихся и их родителей.

Мероприятия разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков.

Социальным педагогом и классными руководителями проводится консультативная работа с родителями, развивающая и коррекционная работа с обучающимися.

Профилактическая работа в техникуме проводится в нескольких направлениях:

- воспитание правовой культуры;
- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании;
- профилактика коррупции;
- профилактика алкоголизма;
- профилактика курения;
- профилактика проявлений экстремизма;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- предупреждение подростковой преступности;
- профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
- работа с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и их семьями

7.6. Кадровое обеспечение воспитательной работы.

В подразделение, ответственное за воспитательную работу входят:

- Директор
- Заместитель директора по УВР
- Классные руководители
- Преподаватели
- Мастера производственного обучения
- Социальный педагог
- Родительский комитет
- Руководители кружков и секций
- Педагог-организатор

Большое место в управлении процессом воспитательной работы занимают общественные органы: Совет техникума, педагогический совет, Совет профилактики. В качестве общественной составляющей управления образовательным учреждением в ГБПОУ РО «ТПТ» создан ученический Парламент.

В техникуме сформировано и работает объединение классных руководителей, перед которым стоят следующие задачи:

1. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической работы классного руководителя.

3. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

4. Организация педагогической и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

5. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

6. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

7. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

8. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутреннем учете техникума, на учете в КНД и ЗП, ПДН.

7.7. Результативность воспитательной работы

№ п/п	Наименование Мероприятий	Уровень (городской, областной, федеральный, др.)	Занятое место	Количество участвовавших учащихся
				чел.
1.	Конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде за 2020 год	городской	1	1
2.	Городской конкурс театрализованных постановок "Защитникам Отечества посвящается..."	городской	1	7
3.	Городской конкурс волонтерский конкурс "Живи ярко - твори добро"	городской	1	12
4.	Социальная реклама антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Крик тишины"	всероссийский	1	2
5.	Тотальный тест «Доступная среда»	всероссийский	Сертификаты участников	70
6.	Международный конкурс искусства и творчества конкурсная работа: "Мы против СПИДа, мы за жизнь"	международный	2	6
7.	III Региональный дистанционный конкурс "Творчество без границ". Номинация: Рисунок	региональный	Сертификат участника	1
8.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	всероссийский	Сертификаты участников	50
9.	III Региональный дистанционный конкурс "Творчество без границ". Номинация: Фотография	региональный	1	1
10.	Международный конкурс-фестиваль "Отражение" "Монолог медсестры"	международный	3	1
11.	Областной дистанционный патриотический конкурс «Наследники Победы». Номинация: Театральное искусство (композиции литературно-музыкальные, литературно-танцевальные и др.)	региональный	1	6

12.	Областной дистанционный патриотический конкурс «Наследники Победы». Номинация: Театральное искусство (театр малых форм)	региональный	1	6
13.	Всероссийская акция #мывместе	всероссийский	Благодарственные письма	12
14.	Областной дистанционный патриотический конкурс «Наследники Победы». Номинация: Театральное искусство (художественное слово)	региональный	2	1
15.	III Региональный дистанционный конкурс "Творчество без границ". Номинация: Фотография	региональный	3	1
16.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	международный	Участники	2
17.	III Региональный дистанционный конкурс "Творчество без границ". Номинация: Презентация	региональный	3	1
18.	Турнир по шахматам, между сотрудниками полиции и несовершеннолетними	городской	Сертификат участника	8
19.	Соревнования по сдачи нормативов ГТО	городской	4	8
20.	ГТО	всероссийский	21 золотых значков 7 серебряных значков	120
21.	Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная к Дню Конституции РФ	городской	2	6

7.8. Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании плана воспитательной работы на учебный год, который был составлен с учётом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся. Основные направления воспитательной работы в техникуме определены согласно Программе воспитания и социализации.

Обучающиеся ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», военно-спортивных конкурсах, конференциях и т.д. Развитие самоуправления обучающихся способствует успешной социализации и эффективной самореализации, возможности для самостоятельного и эффективного решения обучающихся возникающих проблем. Действующие студенческое самоуправление обеспечивают реализацию воспитательной функции техникума, классными руководителями проводятся беседы «Правила личной гигиены», «О вреде курения», культурно-массовые мероприятия, посвященные «Международному дню студенчества», «Дню Защитника Отечества», «День Победы» и т.д. Воспитательная работа в техникуме строится с учётом интересов учащихся. В техникуме работают кружки по разным направлениям деятельности. Составлены программы и тематическое планирование. Охват учащихся кружковой деятельностью — 91%. Кружковая работа в техникуме представлена деятельностью:

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) в общей численности обучающихся очной формы обучения

№	Наименование	Количество обучающихся	Значение показателя
1.	Спортивная секция по волейболу	56 чел.	18,6 %
2.	Спортивная секция по баскетболу	28 чел.	9,3 %
3.	Спортивная секция по настольному теннису	30 чел.	10 %

4.	Спортивная секция по футболу	32 чел.	10,6 %
5.	Спортивная секция по шахматам и шашкам	20 чел.	6,6 %
6.	Спортивная секция по легкой атлетике	37 чел.	12,3 %
7.	Вокально-инструментальный ансамбль «Созвучие»	15 чел.	5 %
8.	Хореография	12 чел.	4 %
9.	Кружок «Увлекательный крючок»	12 чел.	4 %
10.	Кружок «Основы игры на гитаре»	12 чел.	4 %
Итого		254 чел.	84 %

Доля обучающихся от общего числа от общего числа обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность

Наименование	Количество обучающихся	Значение показателя
Волонтерский отряд «Добрые сердца»	126 чел.	42 %

Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных объединений социальной направленности (молодежные театры, студенческие отряды и др.), в общей численности обучающихся очной формы обучения

№	Наименование	Количество обучающихся	Значение показателя
1.	Театральное объединение «Эхо»	30 чел.	10 %
2.	Патриотический клуб «Наследие»	15 чел.	5 %
3.	Агитбригада «Мы»	13 чел.	4,3 %
4.	Студенческий совет	17 чел.	5,6 %
Итого		75 чел.	25 %

7.9. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОУ.

Учебный год	На учёте в ОУ	Из них детей-сирот	Причины постановки на учет
2021	27	0	Учащиеся состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП, ранее состояли на учете в ПДН и КДНиЗП, семьи СОП, студенты, нарушившие Устав техникума

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних за 2021 год

		2021 год
Всего несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах		27
из них по причинам:		
- вовлечены в группы антиобщественной направленности;		0

- совершили общественно опасное деяние до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности;	0
- совершили административное правонарушение;	7
- пропускают учебные занятия, нарушают требования локальных актов (устав техникума и др.)	19
Количество несовершеннолетних вовлеченных в досуговую деятельность из числа состоящих на профилактических учетах.	27

Мероприятия по профилактической работе

15.10.2021- День древонасаждения

15.11.2021 – оперативно-профилактическая акция «Дети России-2021»

18.11.2021 - оперативно-профилактическая акция «Международный день отказа от курения

19.11.2021 - оперативно-профилактическая акция «Очистим наши улицы» в рамках антинаркотической направленности

01.12.2021 – ознакомительная лекция «Всемирный день борьбы со СПИДом»

01.12.2021 – профилактическая акция «Узнай свой ВИЧ статус»

10.12.2021 – КВИЗ «Конституция РФ»

Профилактические беседы

- «Правонарушение, проступок, преступление»
- «Шутки или хулиганство»
- «Административная и уголовная ответственность»
- «Правонарушение и юридическая ответственность»
- «Ответственность за порчу имущества техникума»
- «Последствия самовольного ухода из техникума»
- «Ответственность за проступки»
- «Преступление и наказание»
- «Виды наказания несовершеннолетних»
- «Как не стать жертвой преступления»
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»
- «За что ставят на учет в КДН?»
- «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»
- «Правила поведения на улице. Ответственность за нарушение правил ПДД»
- «Правила поведения пассажира в общественном транспорте»
- «Курение в общественных местах»
- «Культура приветствий и обращений к окружающим»
- «Что такое вежливость»
- «Культура общения»
- «Чистота разговорной речи. Слова – «сорняки»
- «Петарды и безопасность»
- «ЗОЖ – что это такое?»
- «Мы за здоровый образ жизни»
- «Вредные привычки»
- «Алкоголь и алкогольная зависимость»
- «Энергетические напитки – новые наркотики»
- «Отношения с одноклассниками»
- «Как жить в коллективе: взаимопонимание, взаимовыручка, взаимоподдержка»

- «Искусство каждодневного общения»
- «Способы урегулирования конфликта»
- «Я и моя уличная компания»
- «Умей сказать – НЕТ! »
- «Деньги на карманные расходы»
- «Твои успехи и неудачи»
- «Сила воли и характер. Можно ли изменить свой характер?»
- «Чувство собственного достоинства»
- «О честности и умении держать слово»
- «ст.280,282 УК РФ, ст.20.3,20.29 КоАП РФ»
- «Масочный режим»
- «Употребление спайса и его последствия».

Воспитательная деятельность в техникуме предполагает взаимодействие с обучающимися по социализации и адаптации в новых условиях обучения и проживания. Вполне закономерно, что в период адаптации подростка в новых условиях возникают проблемы. Для решения различных проблем требуется такт, внимание, своевременная помощь.

Создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни - цель деятельности социального педагога.

Важная часть работы социального педагога, это работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, городским отделом, отделом по делам несовершеннолетних.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме.

На протяжении всего периода, идет активное межведомственное взаимодействие с отделом полиции по совместному проведению в группах студентов бесед, тренингов, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей инвалидов.

В обязательном порядке, проводятся беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаются законные представители в техникум для встречи с преподавателями, оказывается содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, классные руководители, преподаватели.

7.10. Динамика правонарушений и преступлений.

Схема учета и анализа правонарушений и преступлений обучающихся

	2021
Контингент уч-ся среднегодовой	294 /100%
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН (КДН)	7/2,4 %
Кол-во уч-ся, снятых с учета в ПДН (КДН) в уч. году	1/0,3%
Кол-во уч-ся, поставленных на внутренний учет Техникума	24/8,2 %
Совершили правонарушения (всего)	7/2,4%
в том числе:	
в период занятий	0/0 %
в свободное от занятий время	7/2,4%
Совершили преступления (всего)	0/0%
В том числе:	
в период занятий	0/0 %
в свободное от занятий время	0/0 %

Данные диагностики говорят о положительной динамике в духовно-нравственном воспитании большинства учащихся. Положительные результаты в воспитательной работе:

- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся через кружковую и внеурочную работу;
- создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся и увеличение количества обучающихся, вовлечение в работу спортивных кружков по интересам.

Но, несмотря на все плюсы, есть незначительные минусы, а именно, студенты первых курсов еще недостаточно определились с выбором профессии, поэтому их отношение к учебе, к активной жизни - неопределенное, безответственное; студенты на выпуске - уже личности, которые побывали на практике, увидели, поработали - готовы к самостоятельной жизни, поэтому ведут себя халатно по отношению к учебе. Также следует отметить и некоторые, пока еще существующие негативные явления в среде подростков: использование ненормативной лексики, курение; недостаточный контроль со стороны родителей за их местонахождением и время препровождением во внеурочное время подростков.

Поэтому необходимо продолжать активную работу с трудными случаями в виде:

- систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов - через взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, педагогом-психологом;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- организацию встреч с родителями, опекунами студентов (родительские собрания, информация в письме, по телефону);
- вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

7.11. Социальное партнерство с учреждениями города

№п/п	Наименование учреждения	год			
		2018	2019	2020	2021
1.	МОУ СОШ №1, 2, 4, 5	+	+	+	+
2.	МУЗ ЦГБ	+	+	+	+
3.	ДЮСШ «Олимпик»	+	+	+	+
4.	ЦЗН	+	+	+	+
5.	КДН и ЗП	+	+	+	+

6.	ПДН	+	+	+	+
7.	Администрация города	+	+	+	+
8.	ЦБС (библиотека)	+	+	+	+
9.	ГОРОО	+	+	+	+
10.	СКЦ «Маяк»	+	+	+	+
11.	МБОУ ДОД ДДТ	+	+	+	+
12.	Территориальная избирательная комиссия города Зверево	+	+	+	+
13.	Отдел культуры, спорта и молодежной политики муниципального образования «Город Зверево»	+	+	+	+
14.	Центра социального обслуживания города Зверево	-	+	+	+
15.	Общественная городская организация Ветеранов Афганистана	-	+	+	+
16.	Военно-учетный стол г.Зверево	-	+	+	+

7.12. Выводы по разделу воспитательной работы:

Целью организации воспитательной работы - создать условия для целенаправленного, системного развития человека как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности. Для ее выполнения решаются следующие задачи:

- Воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной.
- Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
- Приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
- Способствовать созданию условий для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности.
- Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности группы и техникума.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здоровья и здорового образа жизни как ценности, совершенствование системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами, ВИЧ/СПИДа, безнадзорности и правонарушений обучающихся.
- Создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором взаимодействуют обучающиеся, педагоги, родители и социальные партнеры.

Выполнение воспитательных задач в группах ложится на классных руководителей, мастеров производственного обучения, координацию и контроль осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе вместе с социальным педагогом, преподавателем ОБЖ, руководителем физвоспитания, педагогом-организатором. Организация досуга и занятости осуществляется через объединения дополнительного образования. Работают органы самоуправления техникума. Организация и содержание воспитательной работы способствует удовлетворению потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и патриотическом направлениях.

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<ul style="list-style-type: none"> – Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. – Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. – Развитие информационной сети в техникуме, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. – Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. – Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. – Диагностика воспитанности обучающихся. – Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. – Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. – Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. – Доступ к Интернет-ресурсам. – Использование активных форм и методов воспитания. – Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. – Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. – Возможность рефлексии.
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системы в техникуме;
2. Повышать квалификацию педагогических работников.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ГБПОУ РО «ТПТ»

8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

С целью повышения квалификации ИПР и совершенствования инструментария и методики мониторинга качества подготовки выпускников в техникуме педагогические работники ежегодно направляются на курсы повышения квалификации по соответствующему направлению работы. Повышение квалификации ИПР осуществляется через ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» РРЦ «Содружество», городские предприятия в соответствии с имеющимся планом повышения квалификации. Анализ кадрового потенциала училища показал, что образовательный ценз и уровень квалификации руководящих и инженерно-педагогических работников училища соответствует для ведения образовательного процесса. Разработана система учета и архивирования кадровых документов, сформированы личные дела всех сотрудников училища. Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем.

Информация о педагогических работниках представлена в таблицах

8.2 Уровень образования педагогических кадров

Уровень образования						Показатель							
						Высшее		Средн. профессион.		Начальн. профессион.		Количество педагогов обучающихс я заочно. %	Прошли курсы повышения квалификации/ стажировку за последние 3 года
чел.	%	чел	%	чел	%								
15	88,9	2	11,1	-	-	1	5%	17	100%	нет	100%	1	17

8.3 Уровень квалификации педагогических работников

Уч. год.	Высшая квалификационная категория чел. %	Первая квалификационная категория чел. %	Имеют категорию чел. %
2021	5 (32%)	8 (55%)	13(72%)

Большая часть всех штатных сотрудников в течение обозначенного периода повысила квалификацию в различных учреждениях. За анализируемый период повышение квалификации из числа штатных инженерно-педагогических работников прошли 10 человек. Показатель повышения квалификации педагогических кадров составляет 100%. В техникуме составлен график аттестации на подтверждение и соответствие квалификационных категорий педагогических и руководящих работников, утвержденный директором.

Аттестация на первую и высшую квалификационные категории проводилась в соответствии с графиком проведения аттестации педагогических и руководящих работников Главной аттестационной комиссией Министерства образования Ростовской области. За анализируемый период педагогические и руководящие работники подтвердили и повысили свою профессиональную категорию. По степени укомплектованности преподавательского состава техникум соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательного процесса.

8.4 Сведения о повышении квалификации и стажировки педагогических работников

[\(Приложение 2\)](#)

8.5 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других педработников)

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Должность	Образование	Квалификация по диплому	Пед.стаж	категория
1.	Борисов Олег Анатольевич	Преподаватель ОБЖ, мастер п/о по профессии «Мастер общестроительных работ»	ВПО	ФГБОУ ВПО «ЮРГТУ», 2012 г., К №14817, инженер по специальности «Городское строительство и хозяйство».	7 лет	Первая
2.	Борисова Ирина Григорьевна	Директор, преподаватель географии	ВПО	Ростовский государственный университет, 1990г., ТВ №183905, преподаватель географии; ГОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2011 г., К №17392, «Финансы и кредит», экономист	26 лет	Высшая
3.	Луцак Екатерина Михайловна	Преподаватель физики и астрономии	ВПО	Таганрогский государственный педагогический институт 1979 г. Г-1 № 607630 Физика и математика	20 лет	Соответствие занимаемой должности
4.	Виноградова Инна Владимировна	Преподаватель истории, английского языка	ВПО	ГОУ ВПО «ЮРГУ» г. Шахты, 2007 г, ВСГ №2118755, «Социально-культурный сервис и туризм», специалист по сервису и туризму; студентка ЮРГУ, ф-т история и обществознание.	10 лет	Высшая
5.	Виноградова Наталья Юрьевна	Преподаватель химии, биологии, естествознания, русского языка, литературы, экологии	ВПО	Орловский госпедуниверситет 1996 г., ЭВ №725091, «Филология», учитель русского языка и литературы; Донской Ордена трудового Красного знамени с/х институт, 1984г., МВ №148442, «Ветеринария», ветврач	19 лет	Высшая
6.	Зубкова Надежда Витальевна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии «Продавец, контролер-кассир»	СПО	Антрацитовский горный техникум 1983г. ДТ № 637914 Горное машиностроение	3 года	Первая
7.	Ивина Любовь Николаевна	Заместитель директора по УВР, Преподаватель русского языка и литературы	ВПО	Каменский педколледж, 1997; г., Ростовский государственный университет 2006г., ВСГ №0434039, «Филология», филолог, преподаватель русского языка и литературы	8 лет	Высшая
8.	Козырева Алина Сергеевна	Мастер п/о, преподаватель обществознания	ВПО	«Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, 2018г. № 106105 0016413	3 года	-

9.	Ксензова Тамара Емельяновна	Преподаватель физики	ВПО	Шахтинский педагогический институт, 1971 г. Щ №930442, «Математика», учитель математики средней школы	22 года	Первая
10.	Ланге Вера Петровна	Педагог - организатор	СПО	Шахтинский энерготехникум, 1992, МТ №131499, техник-теплотехник, УКК «Ростовшахтстрой», №2831, 1993 г.	29 лет	Первая
11.	Лянной Андрей Иванович	Заместитель директора по обеспечению безопасности	ВПО	Новочеркасский ордена Трудового Красного знамени политехнический институт им. С.Ор-джоникидзе, 1988 г., РВ №259252, «Гидрогеология и инженерная геология», горный инженер гидрогеолог	8 лет	-
12.	Новоселетская Тамара Викторовна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии «Сварщик»	ВПО	Ростовский государственный институт, 1992 г., ФВ №123360, Ф-т общетехнических дисциплин, общетехнические дисциплины и труд	26 лет	Высшая
13.	Притыкин Николай Евгеньевич	Преподаватель физкультуры	ВПО	«Ростовский государственный педагогический институт» 1991г. ФВ № 175637 Физическая культура	33 года	Первая
14.	Скворцов Вячеслав Евгеньевич	Мастер п/о по профессии «Сварщик»	СПО	ГБПОУ РО «Гуковский строительный техникум» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник. 2014 г. электросварщик ручной сварки 6 разряда, газосварщик 4 разряд.	7 лет	Первая
15.	Скворцова Марина Николаевна	Заместитель директора УПР, преподаватель информатики	ВПО	ФГБОУ ВПО ЮРГТУ «Новочеркасский политехнический институт», 2013 г. КВ № 23672, менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	16 лет	Первая
16.	Степанова Надежда Анатольевна	Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин «Мастер общестроительных работ»	ВПО	Новочеркасский политех.институт, 1990 г., УВ № 447435, по специальности «Водоснабжение и канализация», квалификация :инженер -строитель»,	25 лет	Первая
17.	Пугачева Екатерина Анатольевна	Социальный педагог	ВПО	«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) Экономика	2 года	-

Вывод: Техникум располагает кадровым потенциалом, способным на должном профессиональном уровне решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

8.5 Методическая работа.

8.5.1 Направления методической работы:

«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50 и ТОП-70-регион, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель работы:

Подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с требованиями экономического развития региона, совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Основные направления деятельности:

- Создание практико-ориентированной образовательной среды;
- Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
- Реализация программ дополнительного образования для взрослых;
- - Участие в национальном проекте «Образование», в том числе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», Обучение 50+, «Учитель будущего», проект по переобучению 110000 граждан, пострадавших от коронавируса.
- Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkillsRussia,
- Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности, толерантности;

Основные задачи

- Обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности техникума с учетом мониторинговых и декомпозированных показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;
- Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR);
- Актуализировать образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WSR;
- Разработать и актуализировать учебно-методические комплексы профессий/специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WSR и элементов дуального обучения, форм дистанционного обучения;
- Участие в движении WSR, аттестация ЦПДЭ для сдачи ДЭ;
- Проведение в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационного экзамена по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, промежуточной аттестации по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
- Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий во все направления деятельности техникума.
- Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с целью выполнения плана и обеспечения качественного набора абитуриентов;

- Развитие студенческого самоуправления, традиций техникума, пропаганда профессиональной чести и этики;
- Развитие взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптации к условиям рынка труда;
- Разработка механизмов мотивации, вовлечения и стимулирования работников за деятельность по повышению эффективности и результативности техникума;
- Развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысить открытость образовательного процесса, продвигать техникум в социальных сетях;
- *совершенствование критериев инновационной деятельности преподавателя*
- **проведение методической недели открытых уроков «Реализация практико-ориентированных и развивающих технологий в образовательном процессе техникума»**
- **проведение выставки «Методических разработок уроков с использованием практико-ориентированных и развивающих технологий»**
- **проведение педагогической конференции «Опыт использования практико-ориентированных и развивающих технологий педагогов техникума»**

Совершенствование материально-технической базы техникума.

8.5.2 Содержание методической работы

№ п/п	Вопросы для обсуждения	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Организационная работа 1.1 Рассмотрение и утверждение плана работы методического совета 2021-2022 уч. год; 1.2. Рассмотрение и утверждение плана работы с молодыми специалистами на 2021-2022 уч. год Организация работы «Школы профессионального мастерства», «Школы молодого педагога»	август	Руководитель методсовета Зам. директора по УПР, Руководитель методсовета
	а. Составление, обсуждение, утверждение индивидуальных планов работы педагогических— членов методического совета	сентябрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
	б. Составление, обсуждение, утверждение графиков посещения учебных занятий, проведения открытых занятий	октябрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
	с. Составление, обсуждение, утверждение экзаменационных материалов и заданий дифференцированных зачетов для проведения промежуточной аттестации	декабрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
	д. Составление, обсуждение, утверждение учебно-программной, методической, планирующей документации	В течении года	Председатель ПЦК, члены ПЦК, Руководитель методсовета, члены методсовета

e.	Внесение предложений по распределению педагогической нагрузки	май	Председатель ПЦК, члены ПЦК
f.	Проведение заседаний ПЦК, Методического совета	ежемесячно	Председатель ПЦК, члены ПЦК, Руководитель методсовета, члены методсовета
g.	Рассмотрение учебных планов учебных групп 1 курса 2021-2022 учебного года	июнь	Председатель ПЦК, члены ПЦК
h.	Подведение итогов методического сопровождения образовательного процесса - отчет за 2020-2021 уч. год Задачи на 2021-2022 уч. год.	июнь	Председатель ПЦК, члены ПЦК
2.	Учебно-методическая работа		
2.1	Методическое обеспечение подготовки педагогических работников к процедуре аттестации	сентябрь ноябрь	Зам. директора по УПР
2.2.	Организация приобретения преподавателями, мастерами производственного обучения, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки;		Руководитель методсовета
2.3.	Организация освоения технологии разработки рабочих документов в соответствии с ФГОС (КОС, РП, МО, др. компоненты УМК) вновь принятыми преподавателями; совершенствование навыков разработки рабочих документов преподавателями, мастерами производственного обучения;	октябрь	Члены методсовета
2.4.	Подготовка семинаров для молодых и вновь принятых специалистов (согласно плану работы, с молодыми специалистами на 2021-2022 уч. год);	сентябрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
2.5.	Разработка рекомендаций по выполнению различных видов учебной работы обучающихся, по изучению отдельных тем и разделов	Октябрь-декабрь	Руководитель методсовета, члены методсовета
2.6.	Разработка дидактических материалов, наглядных средств обучения при дистанционном обучении;		Члены методсовета
2.7	Организация мероприятий по освоению технологий внедрения ФГОС из перечня ТОП-50 и ТОП 70-регион, профессиональных стандартов;	Октябрь	Члены методсовета
2.8	Разработка обучающих программ и других информационно коммуникативных материалов	Октябрь-ноябрь	
2.9	Учебно-исследовательская работа со студентами, в том числе при дистанционном обучении	Ноябрь-декабрь	
2.10	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий	Январь,	Руководитель методсовета
2.11	Посещение учебных занятий с целью диагностики затруднений и оказания методической помощи	апрель, май	Зам. директора по УПР
2.12	Использование электронного банка		

3.	данных передового педагогического опыта Рассмотрение и утверждение программ государственной 2.13. итоговой аттестации по специальности, профессиям СПО Подготовка студентов к ГИА Научно-исследовательская работа	Сентябрь декабрь	
3.1	Организация, проведение, участие в конкурсах профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся, в том числе Worldskills Russia, конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», «Преподаватель года 2021» и других;	Февраль апрель	Мастера п\о преподаватели Председатель ПЦК,
3.2	Продолжение работы по внедрению дуального, сетевого и целевого обучения, новых образовательных технологий, в том числе элементов электронного обучения отработке методики проведения демонстрационного экзамена;	декабрь	Руководитель методсовета Мастера п\о преподаватели
3.3	Участие преподавателей и мастеров в научных конференциях	декабрь	Руководитель методсовета
3.4	Обучение студентов основам научно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, тезисов и т. д.).	Сентябрь-апрель	Члены ПЦК
3.5	Совершенствование навыков проектной деятельности студентов		
3.6	Мониторинг внедрения новых образовательных технологий в образовательный процесс по результатам посещенных уроков, повышение продуктивности образовательного процесса – качества обученности обучающихся	Май	Председатель ПЦК Замдиректора по УПР
3.7	Анализ, систематизация, обобщение, транслирование в педагогических сообществах разного уровня опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников; участие в жюри (оргкомитетах) конкурсов, в работе творческих групп	Ноябрь, декабрь	Руководитель методсовета
3.8	Подготовка к Открытому региональному чемпионату Worldskills;	Декабрь, январь, февраль	Председатель ПЦК, Мастера п\о преподаватели
3.9	Международная практическая конференция «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию». Актуализация реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС). Педагогические чтения, демонстрация опыта проведения уроков.	Декабрь Май Июнь	
4.	Повышение квалификации преподавателей. Обобщение и распространение передового опыта		
4.1	Проведение самообследования (создание рабочих групп, формирование отчета);	Март-апрель	Председатель ПЦК
4.2	Продолжение работы преподавателей по теме самообразования		
4.3	Создание комплексного программно-методического обеспечения образовательных программ 2020-2021 уч. года (в том числе адаптированных для студентов с ОВЗ);		Члены ПЦК
4.4	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена	февраль	Председатель ПЦК Зам. директора по УПР
4.5			
4.6			

	Обобщение опыта работы по организации научно-исследовательской деятельности студентов преподавателей высшей категории		Члены ПЦК
	4.8 Обучение на курсах повышения квалификации Аттестация преподавателей профессиональных и общеобразовательных дисциплин		
5.	Профорientационная работа		Зам. директора по УПР
	5.1. Участие в организации Дня открытых дверей для учащихся школ Проведение мастер –классов для обучающихся школ города и районов.	январь-март	председатель ПЦК
	5.2 Оказание помощи в распространении информационных бюллетеней, рекламных проспектов Организация встреч с учащимися школ города и района по графику преподаватели и мастера ПЦК		Члены ПЦК
	5.3. Профессиональные пробы мастеров п/о по профессии «МОСР Профессиональные пробы мастеров п/о по профессии «Сварщик	Октябрь декабрь	Мастера п\о преподаватели
	5.4. Профессиональные пробы мастеров п/о по профессии «Продавец, контролер-кассир Профессиональные пробы мастеров п/о по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»	март май	Мастера п\о преподаватели

8.5.3 Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении открытых уроков.

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Предмет
1	Ксензова Т.Е	преподаватель математики	математика
2	Степанова Н.А.	Преподаватель профессиональных дисциплин по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	МДК03.01 Технология каменных работ
3	Бундев Е.Г.	преподаватель физики	Физика
4	Зубкова Н.В.	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	МДК 02.01 Продажа непродовольственных товаров
5	Виноградова Н.Ю.	преподаватель общеобразовательных дисциплин: химия, биология, русский язык. Литература, естествознание	Химия
6	Виноградова И.В.	преподаватель общеобразовательных дисциплин: история и английский язык	История
7	Новоселетская Т.В	преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций
7	Ивина Л.Н.	преподаватель общеобразовательных дисциплин: русский язык и литература	Литература

8	Качеров П.С.	Преподаватель профессиональных дисциплин по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	МДК01.02
9	Тишенина И.А.	Преподаватель профессиональных дисциплин по профессии 38.01.02 Мастер по обработке цифровой информации и преподаватель общеобразовательных дисциплин: экономика, экология	экономика
10	Скворцов В.Е.	мастер п/о по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и 08.01.07 Мастер общестроительных работ	УП.07.01 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой
11	Борисов О.А.	мастер п/о по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и преподаватель общепрофессиональной дисциплины ОБЖ	ОБЖ
11	Козырева А.С.	Преподаватель общеобразовательной дисциплины обществознание	обществознание

8.5.4. Участие преподавателей и мастеров п/о в проведении предметных декад и профессиональных недель.

№ п/п	Название	Дата проведения (месяц ,год)	Ф.И.О
2	Общеобразовательный цикл	16.04.2021г.- 27.04.2021г.	Виноградова И.В. Ксензова Т.Е, Бундев Е.Г. Виноградова Н.Ю. Ивина Л.Н. Козырева А.С. Борисов О.А. Тишенина И.А.
3	Профессиональный цикл	15.05.2021г.- 25.05.2021г.	Зубкова Н.В Ланге В.П. Степанова Н.А. Новоселетская Т.В. Скворцов В.Е Качеров П.С.

8.5.5 Участие в методических семинарах

№ п/п	Темы занятий	Календарные сроки	Ответственные за выполнение
1.	Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров Применение профессиональных стандартов в подготовке кадров	Сентябрь	Степанова Н.А Скворцова М.Н.
		март	
		апрель	

	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания</p> <p>Мониторинге взаимодействия работодателей и образовательных организаций.</p>		
2.	<p>Педагогическое мастерство как фактор обеспечения качества образовательного процесса</p> <p>Конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения».</p> <p>Международная практическая конференция «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p>	<p>Виноградова Н.Ю., Ивина Л.Н., Ксензова Т.Ю., Качеров П.С. Луцак Е.М</p>
3.	<p>Опыт работы по подготовке студентов техникума к демонстрационному экзамену в рамках ГИА</p> <p>Российские колледжи: автоматизация управления и цифровая трансформация.</p> <p>Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>апрель</p>	<p>Скворцова М.Н. Скворцов В.Е., Степанова Н.А., Качеров П.С. Скворцова М.Н. Скворцов В.Е., Степанова Н.А., Качеров П.С. Борисов О.А. Новоселетская Т.В. Зубкова Н.В.</p>
4.	<p>Виды и формы техник аргументирования в профессиональной компетенции</p> <p>Практическая подготовка в СПО</p>	<p>Февраль</p> <p>март</p>	<p>Борисов О.А. Новоселетская Т.В. Зубкова Н.В.</p>
5.	<p>Использование инновационных педагогических технологий продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС СПО.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Виноградова И.В. Бундев Е.Г. Тишенина И.А. Козырева А.С.</p>
6	<p>Семинар «Образование и бизнес: лучшие практики взаимодействия»</p>	<p>март</p>	<p>Степанова Н.А Скворцова М.Н Бундев Е.Г.</p>
7.	<p>Вебинар "Общеобразовательная подготовка в СПО»</p>	<p>февраль</p>	<p>Ивина Л.Н. Виноградова Н.Ю., Виноградова И.В.</p>

8.	Конференция «Опыт использования практико-ориентированных и развивающих технологий педагогов техникума»	Июнь	Степанова Н.А Скворцова М.Н
----	--	------	--------------------------------

8.5.6 Участие преподавателей и мастеров п/о в конкурсах, олимпиадах зонального, областного и федерального уровней. [\(Приложение 3\)](#)

8.5.7 Методические разработки преподавателей и мастеров п/о

№ п/п	Ф.И.О.	Название
1.	Новоселетская Т.В, преподаватель профессиональных и общепрофессиональных дисциплин по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1.Методические рекомендации для подготовки к ВКР 2.Разработка открытого урока 3. Кос по профессиональному модулю ПМ.04 частично механизированная сварка (наплавка) плавлением 4 Разработка контрольных срезовых работ по дисциплинам
2.	Степанова Н.А., преподаватель профессиональных и общепрофессиональных дисциплин по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1. Разработка открытого урока 2. Единые требования к написанию и оформлению рефератов 3 Разработка контрольных срезовых работ по дисциплинам. 4.Методические рекомендации для подготовки к ВКР
3.	Тишенина И.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин: экономика, экология и преподаватель общепрофессиональных дисциплин по профессии 38.01.02 Продавец. контролёр- кассир	1 Разработка открытого урока по экономике. 2 Разработка контрольных срезовых работ по дисциплинам.
4.	Виноградова Н.Ю, преподаватель общеобразовательных дисциплин: химия. биология, естествознание, русский язык, литература	1 Разработка открытого урока 2 Разработка мероприятия по биологии РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ № по дисциплине «Русский язык и Литература. 3 ЛИТЕРАТУРА» I курс, II курс 4 Разработка контрольных срезовых работ по дисциплинам
6.	Ивина Л.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин: русского языка и литературы	1 Методическая разработка открытого урока «сложноподчиненные предложения 2 Разработка контрольных срезовых работ по дисциплинам
7.	Козырева А.С. Преподаватель общеобразовательных дисциплин: обществознание, мастер п/о по профессии 38.01.02 Продавец. контролёр- кассир	1 Методическая разработка открытого урока по обществознанию 2 Разработка контрольных срезовых работ по дисциплине 3 Методические указания по работе на контрольно-кассовой технике 4 Разработка контрольных срезовых работ по УП.03
8.	Ксензова Т.Е., преподаватель общеобразовательных дисциплин: математики	1 Методическая разработка открытого урока Математика –царица всех наук 2 Методическая разработка практических работ по математике для 1 и 2 курса 3 Разработка контрольных срезовых работ по дисциплине

9	Виноградова И.В, преподаватель общеобразовательных дисциплин: истории и английского языка	1 Разработка Учебное пособие по истории Россия во второй половине XVI — середине XVII вв. 2 Методическая разработка открытого урока по истории 3 Методическая разработка практических работ по английскому языку для 2 курса 4 Разработка контрольных срезовых работ по дисциплинам
10	Зубкова преподаватель профессиональных и общепрофессиональных дисциплин по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1 Методическая разработка открытого урока 2 Разработка контрольных срезовых работ 3 Рабочая тетрадь «Трикотажные товары» 4 Методические рекомендации для подготовки к ВКР
11	Скворцов В.Е. мастер п/о учебной и производственной практики по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	1. Разработка контрольных срезовых работ по МДК 07.01 2.Методическая разработка открытого урока учебной практики 3.Методическая разработка технологических карт 4 Разработка контрольных срезовых работ по УП.07
12.	Борисов О.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОБЖ и мастер п/о по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	1. Разработка контрольных срезовых работ по ОБЖ 2.Методическая разработка открытого урока по ОБЖ 3. Разработка контрольных срезовых работ по УП.03
13.	Качеров П.С. преподаватель профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, мастер п/о по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1 Методическая открытого урока 2 Разработка контрольных срезовых работ по УП.01 3 Разработка контрольных срезовых работ по МДК01.01 и МДК 02.01 4 Методические рекомендации для подготовки к ВКР.
14	Ланге В.П. мастер п/о учебной и производственной практики по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	1.Учебно-методический комплекс, КОС по ПМ.03 2 Разработка контрольных срезовых работ по УП.02 3 Практико-ориентированный проект «СОЗДАЕМ ГЛОССАРИЙ КОНТРОЛЬНО-КАССОВОЙ ТЕХНИКИ»

8.6. Сведения об учебно-материальной базе техникума.

Для реализации образовательных программ в Техникум имеется материальная база:

- мастерские по профессиям, лабораторные,
- центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Кирпичная кладка на 11 рабочих мест (полигон)
- занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке
- для проведения ОБЖ имеется электронный тир.

Паспорта комплексно-методического обеспечения отражают обеспеченность кабинетов для реализации выполнения учебных планов. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебных

мастерских учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами составляют достаточный уровень для реализации учебных планов. Техникум располагает достаточной учебно-материальной базой. Уровень оснащённости оборудованием, средствами обучения, инвентарем удовлетворяет требованиям, предъявляемым к организации обучения подготавливаемым профессиям. Учебная практика осуществляется учебных мастерских в соответствии с профессией. Учебное заведение имеет достаточную для реализации программ среднего профессионального образования по профессиям материально - техническую базу. Техникум располагает необходимыми площадями для проведения образовательного процесса в пределах установленных нормативов.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы, государственной пожарной службы на ведение образовательного процесса имеются. Учебные и вспомогательные помещения позволяют качественно организовать образовательный процесс. Имеются кабинеты для учебных занятий, 2 компьютерных класса, мастерские для проведения учебной практики, специализированные лаборатории, оснащённые необходимым оборудованием, наглядными пособиями и стендами. Учебные кабинеты и мастерские оснащены мебелью и необходимым учебным оборудованием.

8.7 Материально-техническая база.

База ОУ (типовая, нетиповая, приспособленная) на 400 ученических мест, в том числе:

учебный корпус 400, 14
кол-во ученических мест кол-во учебных кабинетов

мастерские 400, 8
кол-во ученических мест кол-во учебно-производственных мастерских

учебный полигон нет, нет
площадь кол-во рабочих мест

учебное хозяйство нет, нет
общая площадь в т.ч. пахотной земли

общежитие -, нет
кол-во мест кол-во проживающих учащихся

столовая 200
посадочных мест

актовый зал 753, 600
кв.м посадочных мест

спортивный зал 265 тир 60
кв.м кв.м

другие спорт. сооружения (спорт. площадки, тренажерные залы и т.д.): футбольное поле – 480 кв.м, спорт.городок – 520 кв.м.

база отдыха нет,
нет

местонахождение кол-во мест медпункт -нет

Учебно-материальная база.

Составляющие учебно-материальной базы	Количество			
	имеется		недостает	
1	2	3	4	5
	Кол-во	%	Кол-во	%
Кабинеты по предметам общеобразовательного цикла	8	100	-	-
Кабинеты по предметам профессионального цикла	4	100	-	-

Компьютерные классы	2	100	-	100
Лаборатории	4	100	-	-
Учебно-производственные мастерские	4	100	-	-
Участки в цехах предприятий	-	-	-	-
Полигоны	-	-	-	-
Тир	1	100	-	-
Компьютеры персональные (ПЭВМ типа Pentium)	57			100

Оснащенность образовательного процесса.

Тип помещения	Оборудование
Для реализации общеобразовательного цикла всех профессий СПО	
Учебные кабинеты и лаборатории:	
Русский язык и литература	ПК – 1, телевизор – 1 шт, доска, плакаты-15 шт., стенды – 1, к/ф - 10, электронное пособие-1 шт., электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)
Иностранный язык, история	ПК-1, стенды -3, Аудиозаписи -3,эл.ср-30 Эл.пос.2, ЭУМК, нормативно-правовые документы
Обществознание (включая экономику и право), (география, технология, эффективное поведение на рынке труда)	ПК-1, телевизор, Стенд – 1, эл.пос.-3, нормативно-правовые акты Видеокурс -4 темы, ЭУМК
Кабинет естествознания (химия, биология, экология)	ПК 1, телевизор, плакаты – 50 шт., стенды – 2 шт., муляжи – 7 шт, коллекции – 4 карты, прибор для получения газа – 1 шт., прибор для получения сложного эфира – 1 шт., набор реактивов для качественного анализа углеводов – 2 шт. набор реактивов для определения свойств спиртов, получения сложного эфира- 2 шт., набор волокон и пластмасс – 1 шт. набор каучуков и резины – 1 шт., модель металлической и кристаллической решетки – 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по биологии- 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по химии – 1 шт.
Основы безопасности жизнедеятельности	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет математики	ПК 1, телевизор, стенды, геометрические модели демонстрационные – 25 шт., комплект инструментов классных – 6 шт., электрофицированный стенд по геометрии – 1 шт., плакаты-14, стенд 4 шт.
Кабинет информатики	ПК -1 шт. (рабочее место преподавателя), интерактивная доска 1 шт., принтер 1 шт., ПК – 12, стенды 3 шт., плакаты 8 шт., ЭУМК, комплект сетевого оборуд. – 1, проектор – 1, программные средства-10, в т.ч. демоверсии 4.
Компьютерный класс	Ноутбуки – 13 шт.

Тип помещения	Оборудование
Кабинет физики	ПК -1 , телевизор, конденсатор, макет детекторного радиоприемника, трансформатор, электронно-лучевая трубка, макет двигателя внутреннего сгорания, гальванометр, электроскоп, электророторная машина, фотоэлемент, психрометр, манометр, прибор для изучения газовых законов, термopapa, прибор для демонстрации видов деформации, макет транзистора, диномометры демонстрационные, прибор для изучения электромагнитных полей, прибор для изучения правила Ленца, набор по электролизу, модели спектротона, клетка Фарадея, прибор для демонстрации эл. Магнитной индукции, прибор для определения удельного сопротивления металлов, дифракционная решетка, электромагнитное реле, видео-фильмы 9 шт., лабораторные работы по физике, видео энциклопедия 1 шт.
Лаборатория электротехники	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р.
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., , мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Актный зал	Музыкальная установка: усилитель, акустические колонки – 4 шт., фортепиано, комплект музыкальных инструментов, микрофоны 6
Библиотека, Читальный зал с выходом в Интернет	Компьютеры – 4 шт., подключение к сети «Интернет» проектор, экран, многофункциональное устройство для сканирования, копирования и печати документов
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	
Кабинеты:	
Кабинет технической графики (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	ПК – 1 шт., принтер – 1 шт., телевизор – 1 шт., комплект макетов и образцов по электросварке – 5 шт., макеты источников питания – 1 шт., комплект макетов газосварочного оборудования и инструментов – 1 шт., набор слесарного инструмента – 1 шт., набор

Тип помещения	Оборудование
	<p>чертежных принадлежностей- 10 шт., трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. стенды -1, плакаты – 5 шт., видео-фильмы – 15 шт.</p>
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Материаловедения	<p>ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК</p>
Электротехники и сварочного оборудования	<p>Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р. трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт., комплект.Эл.пособ.-2, нормативно-правовые акты ЭУМК</p>
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений (на базе сварочной мастерской)	<p>Стенд-5, образцы-5, материалы, инструмент-15комплектов</p>
Слесарная	<p>Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резьбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резьбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбицы – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.</p>

Тип помещения	Оборудование
Сварочная для сварки металлов	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Сварочный полигон	8 рабочих мест
Спортивный зал	Спортивные снаряды – брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС по профессии	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Кабинеты:	
Кабинет технической графики (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	ПК – 1 шт., принтер – 1 шт., телевизор – 1 шт., комплект макетов и образцов по электросварке – 5 шт., макеты источников питания – 1 шт., комплект макетов газосварочного оборудования и инструментов – 1 шт., набор слесарного инструмента – 1 шт., набор чертежных принадлежностей- 10 шт., трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт. стенды -1, плакаты – 5 шт., видео-фильмы – 15 шт.
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы

Тип помещения	Оборудование
	сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт. ЭУМК
Электротехники и сварочного оборудования	Проектор, ПК, Комплект лабораторного оборудования «Основы электротехники» ТЭЦОЭГ Н.Р. трансформатор – 1 шт., набор электроизмерительных приборов – 1 шт., набор по электростатике – 1 шт., набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции – 1 шт., набор для исследования тока в полупроводниках – 1 шт., набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1 шт., комплект. Эл.пособ.-2, нормативно-правовые акты ЭУМК
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений (на базе сварочной мастерской)	стенд-1, образцы-5, материалы, инструмент УШС-3 -15 комплектов
Слесарная	Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резьбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резьбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбицы – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.
Сварочная для сварки металлов	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однопостовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Сварочный полигон	8 рабочих мест
Спортивный зал	Спортивные снаряды – брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., , мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт.,

Тип помещения	Оборудование
	гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	
Профессиональный цикл	
Кабинет основ строительного черчения (на базе кабинета технологии общестроительных работ)	ПК-1, телевизор Плакаты -3 комплекта. Стенды-1 комплект, Модели -3компл, ЭУМК
Кабинет основ материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Кабинет технологии общестроительных работ	ПК 1, телевизор, принтер цветной, плакаты – 48 шт., стенды -1 электронные средства обучения (видеоуроки) 80 шт., ЭУМК, учебно-методическое пособие -5.
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Лаборатория информационных технологий (на базе кабинета информатики и компьютерного класса)	ПК -1 шт. (рабочее место преподавателя), интерактивная доска 1 шт., принтер 1 шт., ПК – 12, стенды 3 шт., плакаты 8 шт., ЭУМК, комплект сетевого оборуд. – 1, проектор – 1, программные средства-10, в т.ч. демоверсии 4. Ноутбуки – 13 шт.
Лаборатория материаловедения	ПК – 1, телевизор, коллекция образцов горных пород и минералов – 4 шт., коллекция металлы и сплавы – 1 шт., образцы искусственные камни – 15 шт., образцы плитки облицовочной – 5 шт., коллекция образцы изделий из стали – 5 шт., пробирки для лабораторных работ – 9 шт., лазерный нивелир – 1 шт., образцы сухих сыпучих материалов – 16 шт., кристаллическая решетка – 1 шт., виртуальные лабораторные работы по материаловедению – 2 шт.ЭУМК
Слесарная мастерская	Верстаки -15, станок отрезной, дисковый, вертикально-сверлильный станок 3 шт., машина заточная 2 шт., тележки инструментальные 3 шт., индикатор часового типа 1 шт., микрометры гладкие 10 шт., штангенциркули – 7 шт., угольники поверочные слесарные с широким основанием – 7 шт., уровень

Тип помещения	Оборудование
	брусковый 10 шт., чертилки 10 шт., кернеры 10 шт., резьбомеры 1 набор, бородки слесарные 8 шт., дрель электрическая 2 шт., зубила слесарные 15 шт., ключи гаечные рожковые 1 набор, набор торцовых головок, болгарка 5 шт., наковальня 2 шт., электролобзик 1 шт., паста абразивная, резьбонарезной набор, круглогубцы, клещи 2 шт., молотки слесарные 15 шт., напильники различных видов с различной насечкой 15 шт., ножницы ручные для резки металла, ножовки по металлу 10 шт., кусачки, пассатижи комбинированные 3 шт., струбцины – 8 шт., лампа паяльная, приспособления для гибки металла, трубогибочный станок, трубоприжим, тисочки ручные, тиски машинные, защитные экраны для рубки, пистолет заклепочный, набор шлифовальной бумаги, набор абразивных брусков, шлифовальная машинка, набор сверл, дрель, УШМ, пила торцовочная, ножницы листовые, универсальный резак, набор метчиков и плашек, молоток слесарный 500 г., ножовка по металлу, резиновая киянка 450 г., набор напильников, твердосплавный разметочный карандаш.
Электросварочная мастерская	Сварочный столы – 12 шт., сварочные маски – 12 шт., сварочные трансформаторы ТСК – 7 шт., инвертор РДС постоянного тока – 2 шт., инвертор плазменной резки – 1 шт., инвертор TIG/MMA – 1 шт., ацетиленовый генератор – 5 шт., Сварочный преобразователь – 1 шт., Сварочный выпрямитель однофазовой – 1 шт., Осциллятор Полуавтомат – 5 шт., Приспособление клиновое для выравнивания кромок – 1 шт., Электродержатель ЭД-315. – 15 шт., Приспособление стяжное – 10 шт., Прижим рычажный – 3 шт., Наборы инструментов для сварщика – 5 шт.
Мастерская для каменных работ	Инструменты: мастерок 18 шт., расшивка 10 шт., молоток-кирка 7 шт., отвес 7 шт., угольник 6 шт., уровень 7 шт., лазерный уровень 1 шт., гидроуровень 2 шт., правило 3 шт., ящик для раствора 3 шт., ведро 5 шт., тазы 3 шт., лопата 2 шт., нивелир 1 комплект. Бетономеситель электрический 1 шт. образцы кладки, стенды - 1, комплект инструкционных и технологических карт, комплект плакатов - 3, электронные средства – 3, средства индивидуальной защиты.
Строительный полигон	Рабочее место каменщика - 10
Спортивный зал	Спортивные снаряды –брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин
Для реализации ППКРС профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	
Кабинеты	

Тип помещения	Оборудование
Кабинет деловой культуры (обществознание)	ПК 1, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, ЭУМК
Кабинет бухгалтерского учета (на базе кабинета организации и технологии розничной торговли)	ПК 1; телевизор, плакаты 5 шт., альбомы – 2 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК калькуляторы - 10, эл. пособие 1
Кабинет организации и технологии розничной торговли	ПК 1; телевизор, плакаты 12 шт., альбомы – 8 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК
Кабинет санитарии и гигиены (естествознание)	ПК 1, телевизор, плакаты – 50 шт., стенды – 2 шт., муляжи – 7 шт., коллекции – 4 карты, прибор для получения газа – 1 шт., прибор для получения сложного эфира – 1 шт., набор реактивов для качественного анализа углеводов – 2 шт. набор реактивов для определения свойств спиртов, получения сложного эфира- 2 шт., набор волокон и пластмасс – 1 шт. набор каучуков и резины – 1 шт., модель металлической и кристаллической решетки – 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по биологии- 1 шт., электронный комплект для проведения практических и лабораторных работ по химии – 1 шт.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Ноутбук 1 шт., телевизор, плакаты – 4 комплекта, стенды – 1, нормативно-правовые акты, видео-фильмы по темам, ОЗК -1, Противогаз –30, прибор радиационной разведки - 1, прибор химической разведки – 1, ЭОР – 30, перевязочные средства – 20, медицинские предметы расходные -5, жгут кровоостанавливающий эластичный -3, санитарно-хозяйствен. имущество – 5, противотанковая мина – 1 шт, противопехотные мины – 1 шт. Робот-тренажер Гоша 2
Лаборатории, мастерские, учебно-производственные полигоны	
Организации и технологии розничной торговли	ПК 1; телевизор, плакаты 12 шт., альбомы – 8 шт., стенды 1 шт., комплект видео материалов по ПМ, ЭУМК
Учебный магазин	ПК – 1 шт, Шкафы и полки для выкладки непродовольственных товаров, Горка пристенная для выкладки продовольственных товаров, Прилавки для продажи товаров и установки весов Весы настольные механические шкальные 1 шт., Весы электронные автономные на батарейках 1 шт., Весы электронные – 2 шт., ККМ Меркурий 130-Ф – 1 шт., ККМ Меркурий 115-Ф – 1 шт., Чeko-печатающая машина – 1 шт., Сканер штрихкодов – 1 шт., Сканер Opticon – 1 шт., Плакаты – 30 шт., Калькулятор – 25 шт., Альбомы настольные с иллюстрациями – 10 шт., торговые прилавки – 2 шт., Пристенные полки – 6 шт., Вешало для отрезков тканей и вешало для верхней одежды – 2 шт., кронштейн для головных уборов – 1 шт., Емкости для сыпучих товаров – 12 шт., Емкости для взвешивания сыпучих товаров – 2 комп., муляжи фруктов – 5 шт., образцы-отрезы различных тканей – 27 шт.,

Тип помещения	Оборудование
	рулоны ткани – 2 шт. (30 м и 25 м.), альбомы с образцами различных тканей – 2 шт., каталоги – 10 шт., комплекты бланков документов.
Спортивный зал	Спортивные снаряды – брусья, спортивный козел, перекладина 2 шт, канат 2 шт. Щиты баскетбольные 2 шт., мячи футбольные 6 шт., мячи баскетбольные 4 шт.; кольца баскетбольные 2 шт; аптечка, гранаты для метания 4 шт.; скакалки 10 шт., гимнастические скамейки 6 шт.; маты гимнастические 3 шт., гири, секундомеры, щиты баскетбольные 1 шт., сетка волейбольная 2 шт., волейбольные мячи 4 шт.
Спортивная площадка	Волейбольное поле, рукоход, брусья параллельные, беговая дорожка, яма для прыжков с разбега, перекладина для подтягивания.
Тренажерный зал	Тренажеры- 3
Открытый стадион	Футбольное поле, полоса препятствий, щиты – 2 комп
Стрелковый тир	Лазерный стрелковый комплекс Рубин

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
1	Мастерские	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве безвозмездного пользования (серия, номер, дата) 61-61-12/007/2008-1 от 21.07.2015
2	Лаборатории	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве безвозмездного пользования (серия, номер, дата) 61-61-12/007/2008-1 от 21.07.2015
3	Спортивный комплекс:		
3.1	- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве (серия, номер, дата) 61-01/51-2/2003-456 от 21.07.2015
3.2	- спортивная площадка - тир	г.Зверево, ул. Обухова, 45	Св-во о праве (серия, номер, дата) 61-01/51-2/2003-456 от 21.07.2015

8.8. Социально бытовые условия.

В техникум функционируют столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, электронный тир, спортивные площадки.

8.9. Финансовое обеспечение учреждения.

Техникум самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность в соответствии с действующим Законодательством и Уставом техникума.

Вывод: Материально- техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

9. Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» (ГБПОУ РО «ТПТ») подлежащей самообследованию за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	298 чел.
1.1.1	по очной форме обучения	298 чел.
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	по заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	96 чел. /81,36%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	83 чел./28%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	123 чел./ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 чел./50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./83%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./90 %
1.11.1	Высшая	6 чел./33 %
1.11.2	Первая	9 чел./53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 чел. /61%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31268817,89
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2084587,86
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	54499,89
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	31,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел. /0%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6/2,01%-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6
4.3.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	6

	нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 чел./82%

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В результате анализа материалов самообследования, комиссия пришла к следующим выводам:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, внутренняя нормативная правовая и организационно - распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, Уставу техникума.
- содержание основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов, программ учебных дисциплин, организация их реализации, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО;
- содержание и организация воспитательной работы в Техникуме соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставу техникума и локальным нормативным правовым актом учебного заведения;
- кадровый состав техникума соответствует требованиям, предъявляемым к уровню профессиональной компетенции педагогов системы;
- по уровню оснащенности техническим, учебно - лабораторным оборудованием, обеспеченности учебной, учебно - методической и научной литературой Техникум соответствует установленным требованиям;
- квалификация преподавательского коллектива и его материально- техническая база позволяют готовить квалификационных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда.

Главная цель следующего учебного года – участие в приоритетных направлениях образования, развитие участия обучающихся и педагогических работников в движении Worldskills Russia, Абилимпикс Россия, дальнейшее развитие инновационной образовательной среды техникума, способствующей повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных, компетентных, востребованных на рынке труда рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки студентов и профессионального уровня преподавателей.
- создать комплекс условий (кадровых, научно – методических, информационных, материально – технических) для повышения качества профессионального образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: Кирпичная кладка, Сварочное производство, Веб-дизайн и разработка и чемпионатах Абилимпикс по компетенциям: Торговля, Обработка текста.
- привлекать для работы в Техникум новые молодые творческие кадры, имеющие опыт концертно-исполнительской и просветительской деятельности, владеющие современными методиками подготовки специалистов и информационными образовательными технологиями.
- развитие внебюджетной деятельности, приносящей доход.
 - 1.Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:
 - организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;
 - организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
 - трудоустройства выпускников.
 - 2.Совершенствовать, развивать материально-техническую базу техникума.
 - 3.Продолжить реализовывать программу наставничества.
 - 3.Продолжить работу по:
 - развитию социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах организации практической подготовки обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, трудоустройства выпускников.
 - дополнительному профессиональному образованию педагогических работников по современным направлениям образования (в т.ч. стажировок по профессиональной направленности),

– духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РО «ТПТ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.

Члены комиссии:

Председатель

Заместитель председателя

Руководитель МС




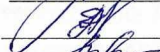




Зам. директора по УВР

Социальный педагог

Главный бухгалтер

Заместитель директора по АХЧ

Секретарь

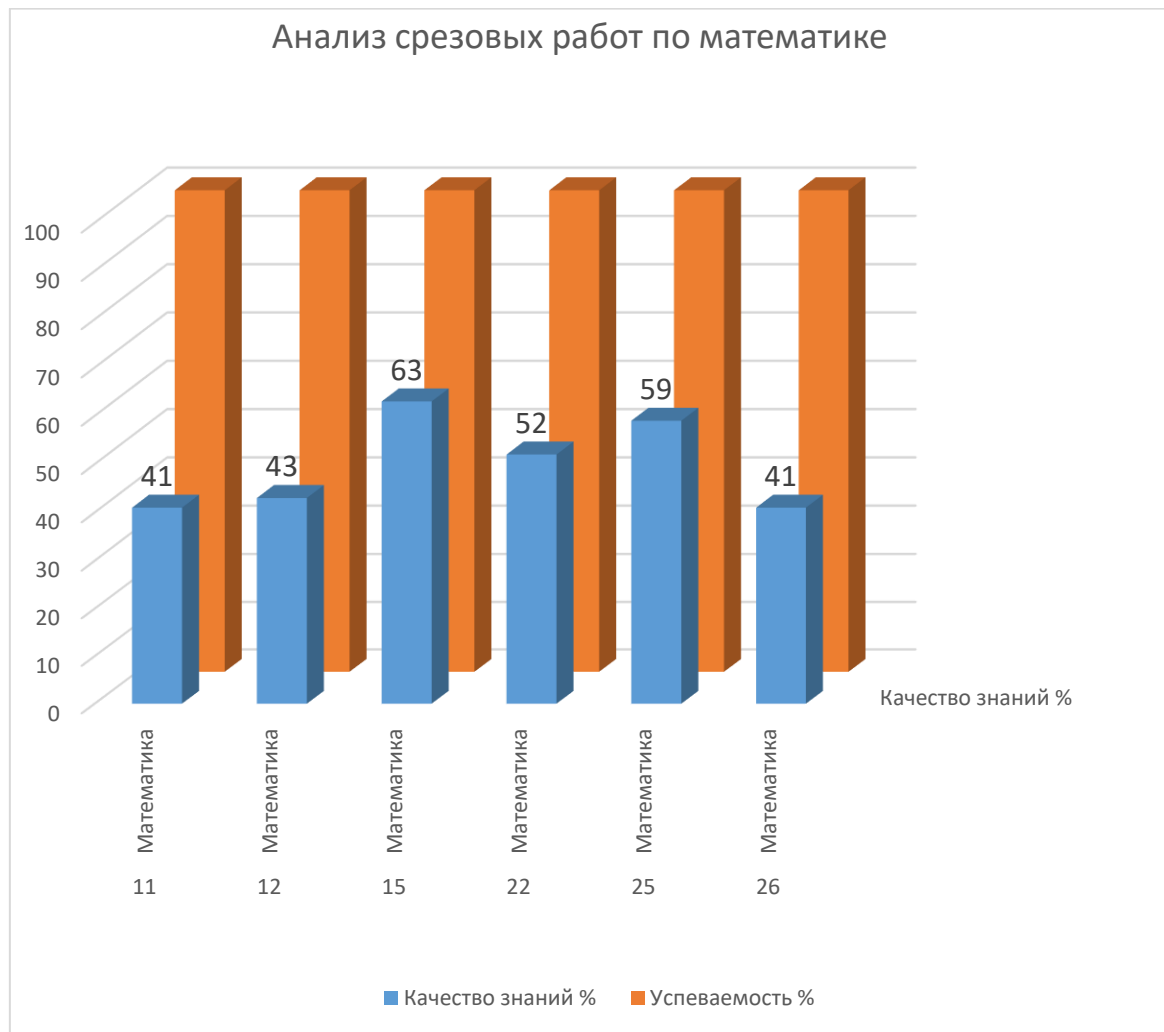
	Борисова И.Г.
	Скворцова М.Н.
	Луцак Е.М.
	Ивина Л.Н.
	Пугачева Е.А.
	Грицаева В.И.
	Фетисова Г.И.
	Гарипова Т.А.

Анализ срезовых контрольных работ в период самообследования

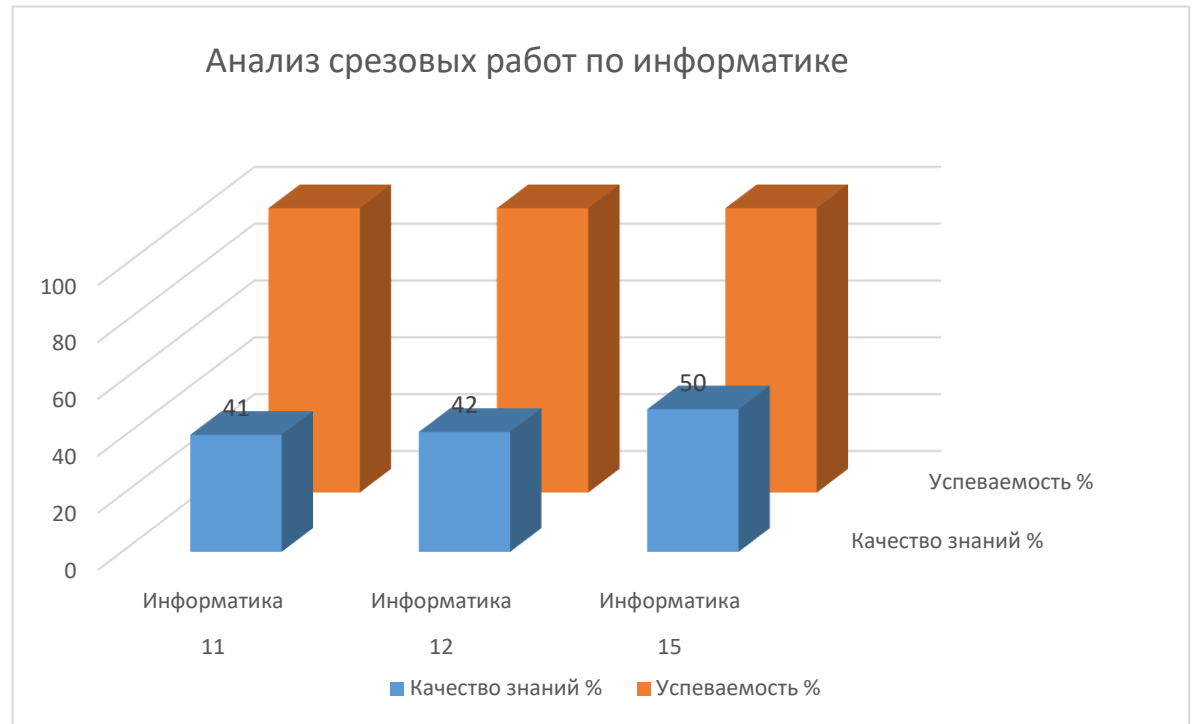
№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Русский язык	43	100
12	Русский язык	42	100
15	Русский язык	48	100
22	Русский язык	55	100
25	Русский язык	56	100
26	Русский язык	63	100



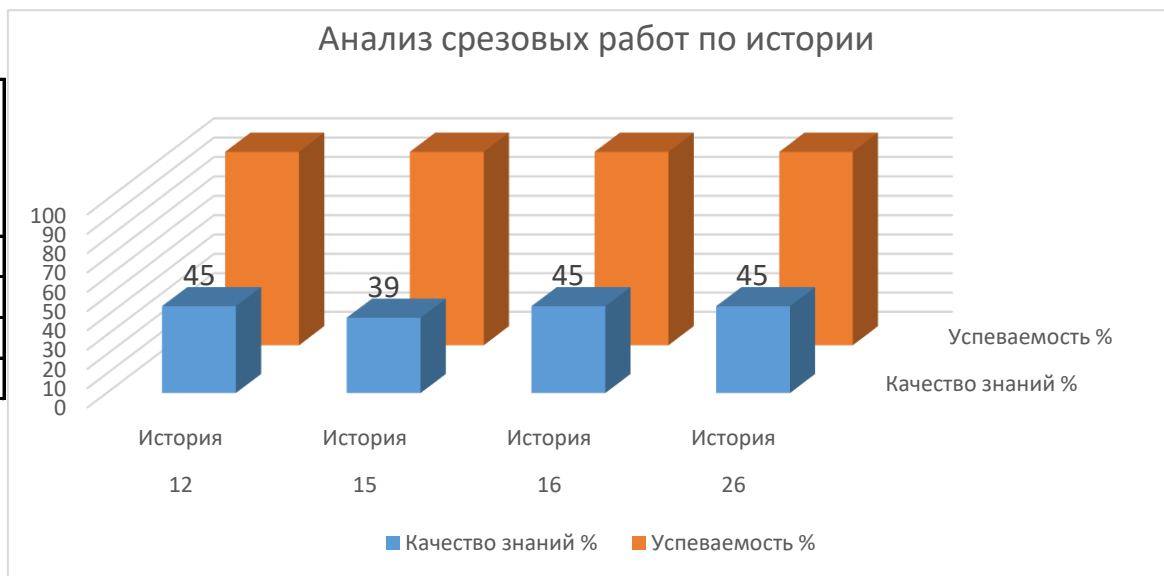
№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Математика	41	100
12	Математика	43	100
15	Математика	63	100
22	Математика	52	100
25	Математика	59	100
26	Математика	41	100



№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Информатика	41	100
12	Информатика	42	100
15	Информатика	50	100



№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
12	История	45	100
15	История	39	100
16	История	45	100
26	История	45	100



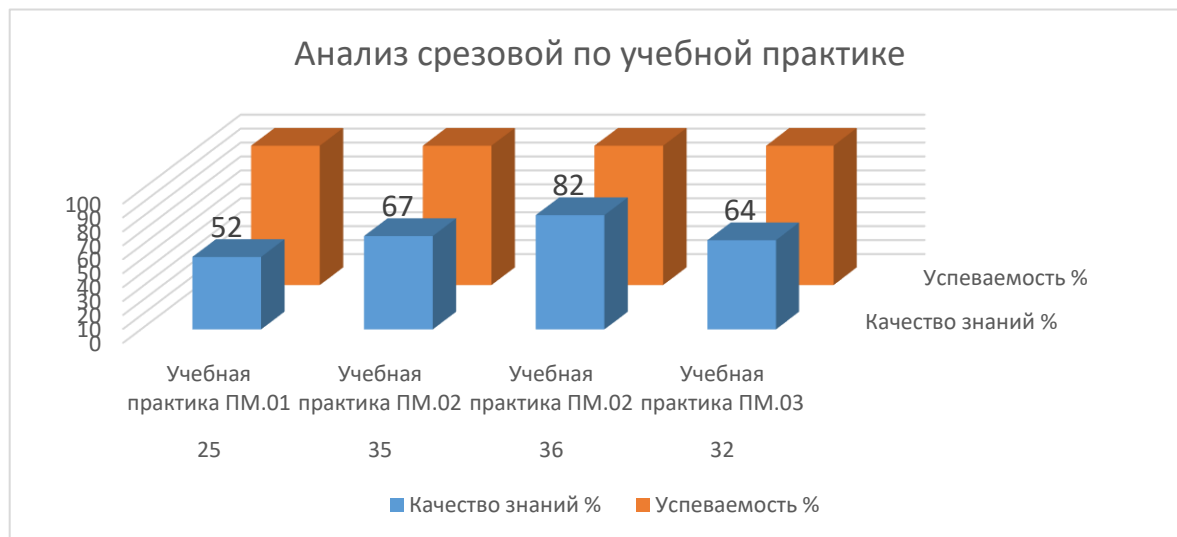
№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Иностранный (английский) язык	45	100
12	Иностранный (английский) язык	39	100
15	Иностранный (английский) язык	50	100



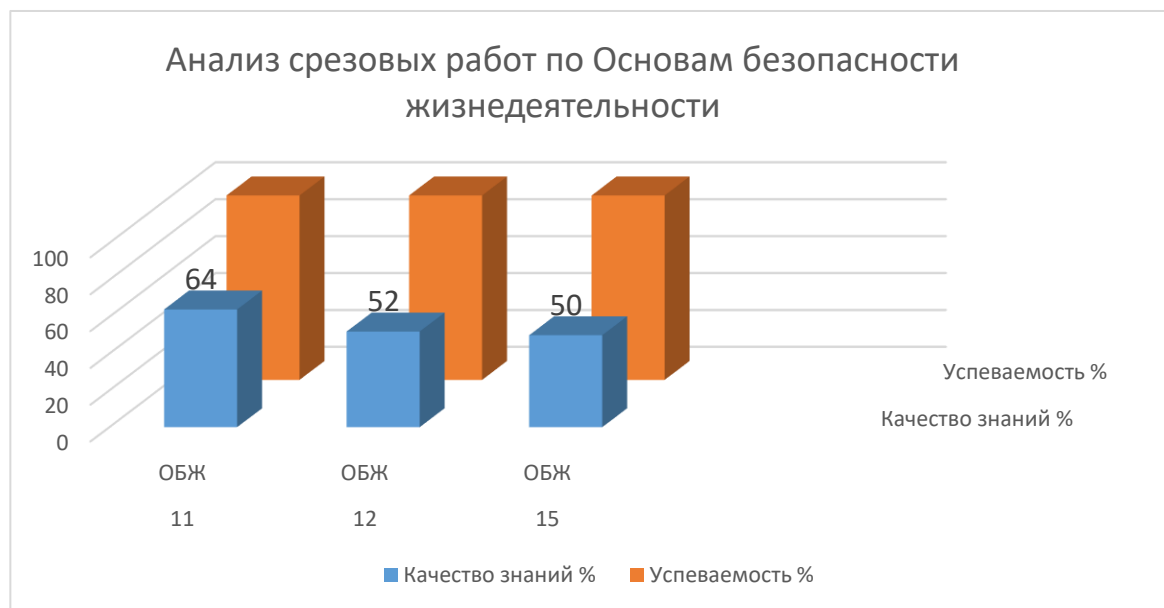
№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
25	МДК.01.01	68	100
22	МДК.03.01	72	100
22	МДК.07.01	69	100
26	МДК.03.01	83	100
26	МДК.01.01	80	100
32	МДК.03.01	68	100
35	МДК.02.01	78	100
36	МДК.02.01	83	100
25	МДК.02.01	58	100
35	МДК.02.01	71	100



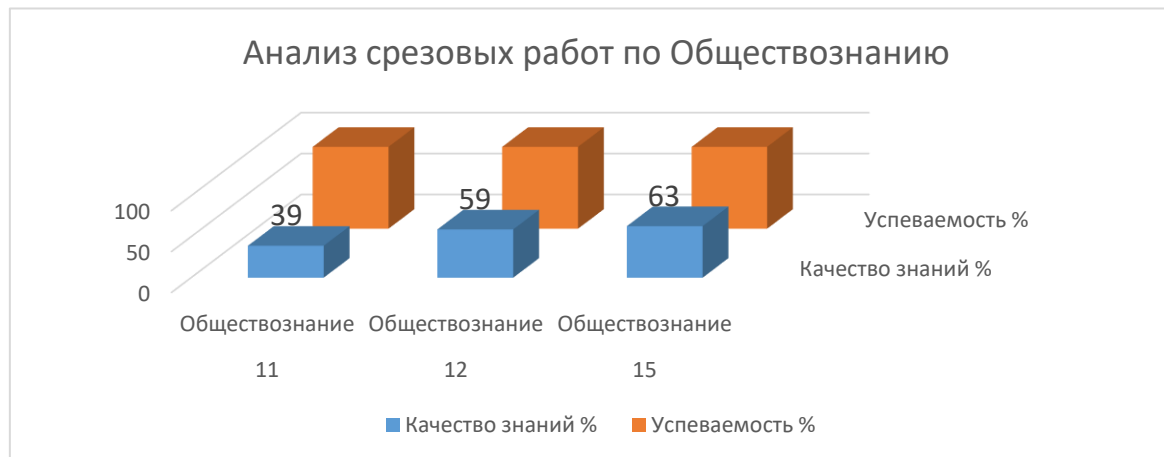
№ группы	практика	Качество знаний %	Успеваемость %
25	Учебная практика ПМ.01	52	100
35	Учебная практика ПМ.02	67	100
36	Учебная практика ПМ.02	82	100
32	Учебная практика ПМ.03	64	100



№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	ОБЖ	64	100
12	ОБЖ	52	100
15	ОБЖ	50	100



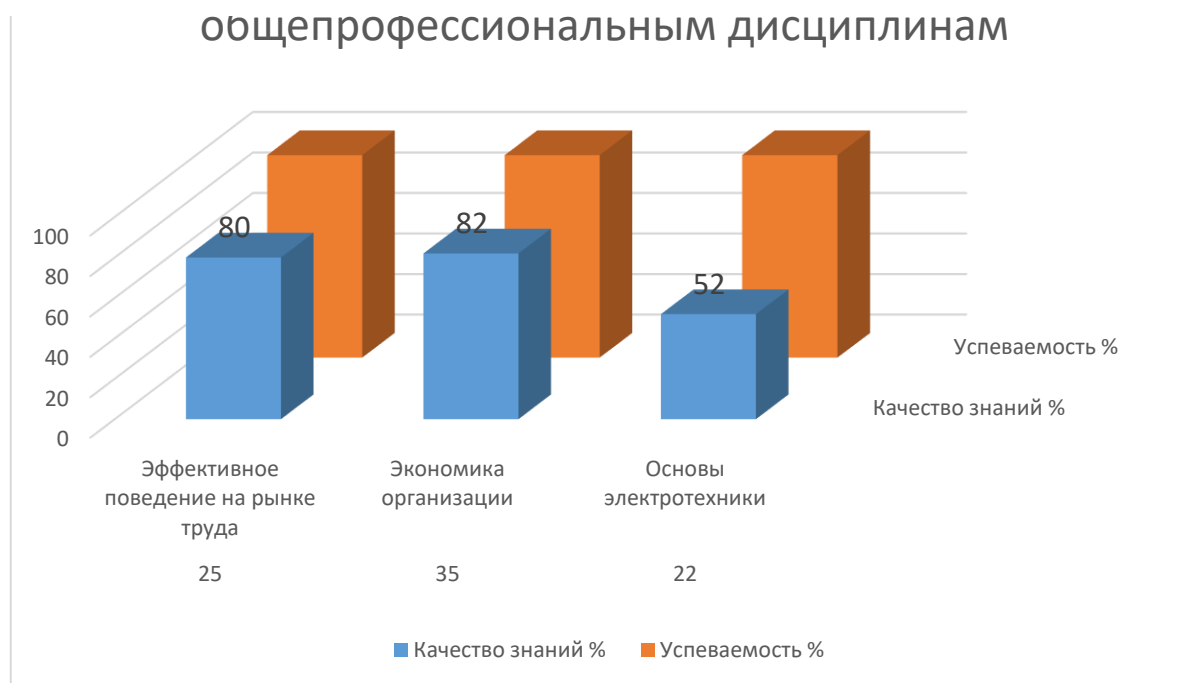
№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Обществознание	39	100
12	Обществознание	59	100
15	Обществознание	63	100



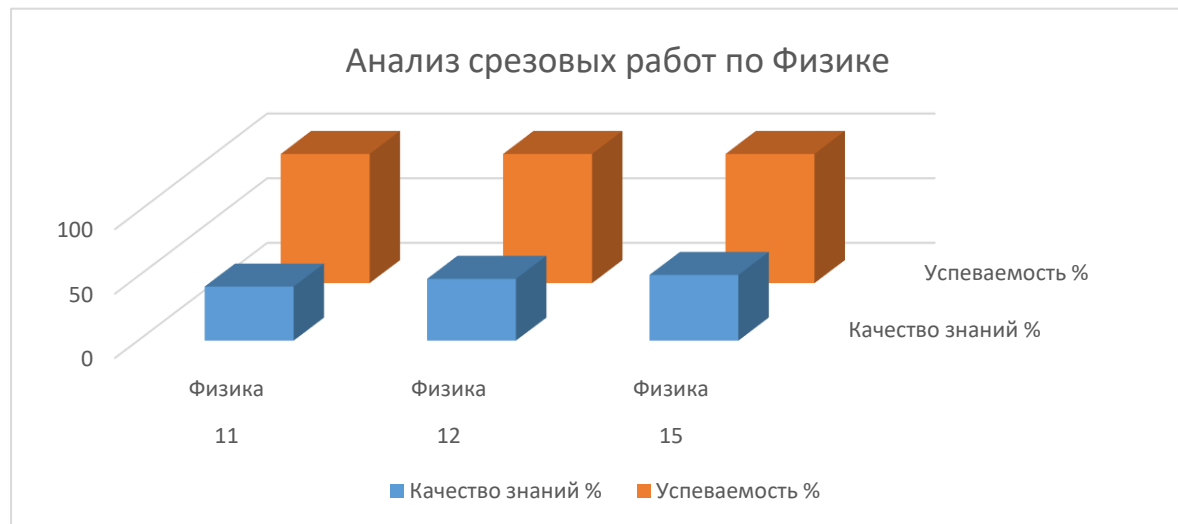
№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
----------	------------	-------------------	----------------

Анализ срезовых работ по

25	Эффективное поведение на рынке труда	80	100
35	Экономика организации	82	100
22	Основы электротехники	52	100



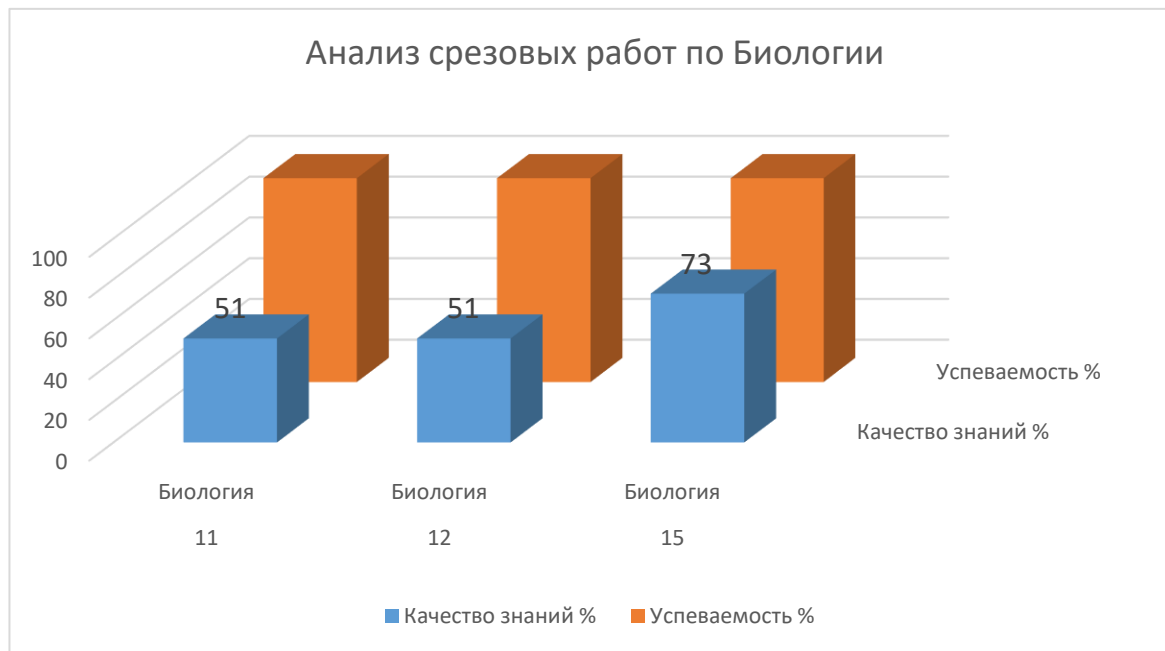
№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Физика	42	100
12	Физика	48	100
15	Физика	51	100



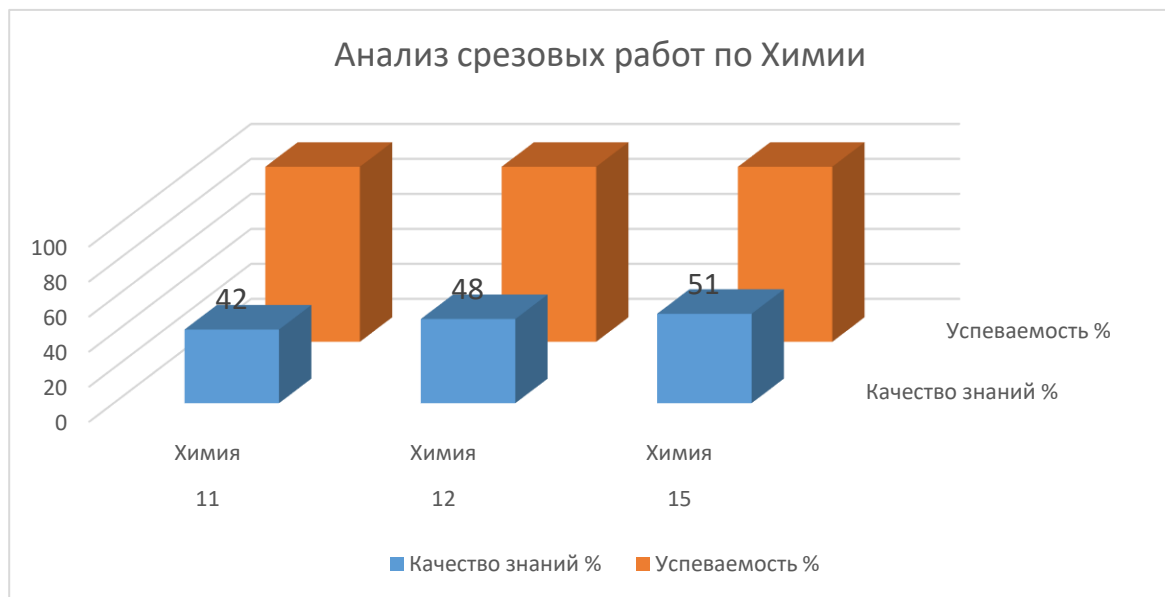
№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Физическая культура	71	100
12	Физическая культура	70	100
15	Физическая культура	72	100



№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Биология	51	100
12	Биология	51	100
15	Биология	73	100

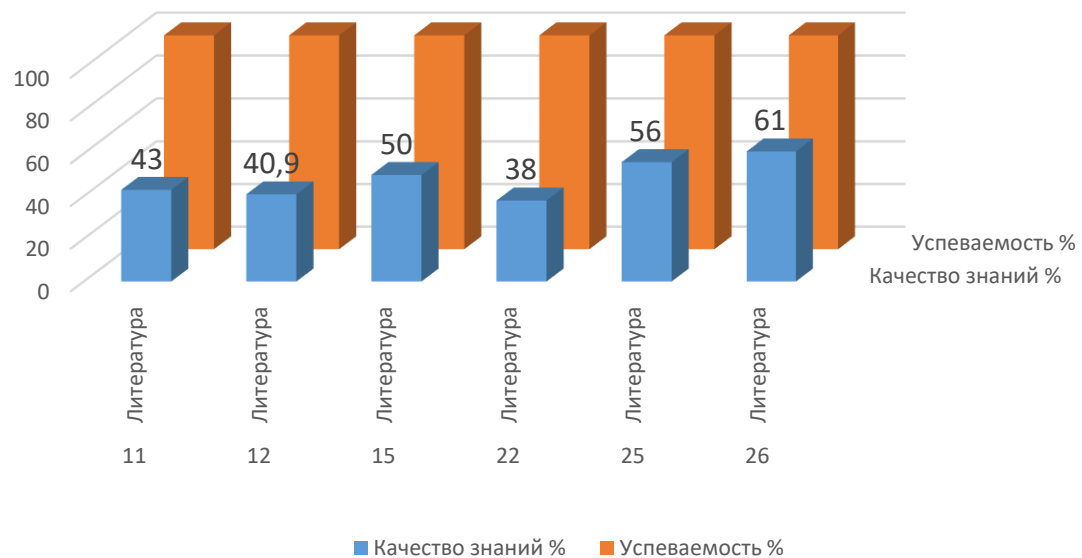


№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Химия	42	100
12	Химия	48	100
15	Химия	51	100



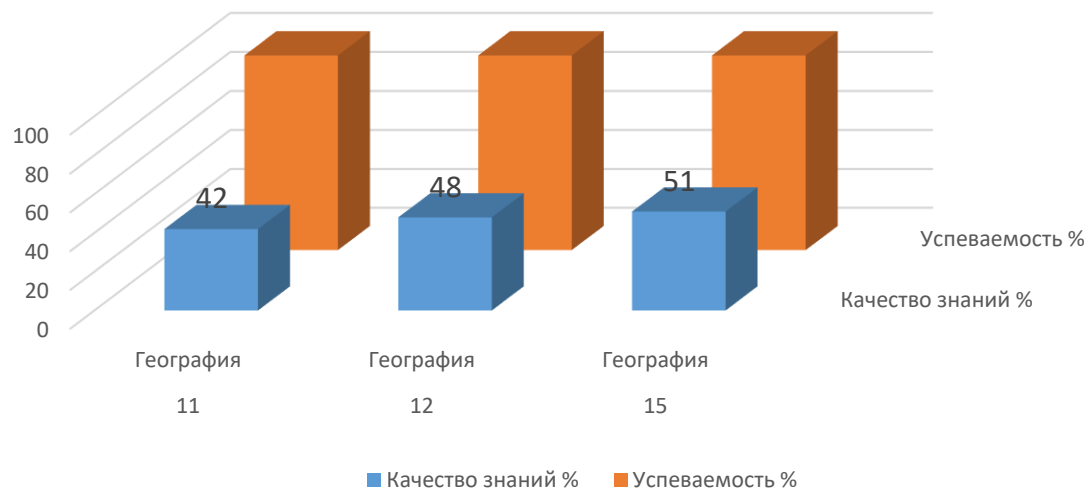
№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	Литература	43	100
12	Литература	40,9	100
15	Литература	50	100
22	Литература	38	100
25	Литература	56	100
26	Литература	61	100

Анализ срезовых работ по Литературе



№ группы	Дисциплина	Качество знаний %	Успеваемость %
11	География	42	100
12	География	48	100
15	География	51	100

Анализ срезовых работ по Географии



Сведения о повышении квалификации педагогических работников ГБПОУ РО "ТПТ" за 2021 год

№ п/п	ФИО преподавателя	Форма повышения квалификации	Наименование организации, кол-во часов	Период обучения	Наименование программы	Наименование темы
1.	Борисов О.А.	дистанционная	ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 40 час	18.10.2021-25.11.2021	Повышение квалификации	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования
		дистанционная	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 36 час	22.11.2021-02.12.2021	Повышение квалификации	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения
		дистанционная	Академия WorldSkills.	24.05.2021	№ св-ва 0000087625 от 24.05.2021	Право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Кирпичная кладка
2.	Виноградова И.В.	Дистанционная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 49 час.	24.11.2021-26.11.2021	Повышение квалификации	Профилактика суицидального поведения обучающихся
		Дистанционная	ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Россия РФ", 72 час. 16.05.2021	16.05.2021	Повышение квалификации	Дистанционный куратор - оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов
3.	Виноградова Н.Ю.	Дистанционная	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 36 час	22.11.2021-02.12.2021	Повышение квалификации	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения
4.	Ивина Л.Н.	Дистанционная	ФГАЛПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 40 час	18.10.2021-25.11.2021	Повышение квалификации	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования
		Дистанционная	ФГАЛПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 40 час	18.10.2021-25.11.2021	Повышение квалификации	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования
		Дистанционная	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 250 час.	04.08.2021	Переподготовка	Организация работы классного руководителя в образовательной организации
		Дистанционная	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования", 16 час. 09.04.2021	09.04.2021	Повышение квалификации	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
		Дистанционная	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 36 час	22.11.2021-02.12.2021	Повышение квалификации	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения
5.	Новоселетская Т.В	дистанционная	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 36 час	22.11.2021-02.12.2021	Повышение квалификации	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения
6.	Скворцов В.Е.	Дистанционная	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования", 16 час. 07.04.2021	07.04.2021	Повышение квалификации	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

7.	Скворцова М.Н.	дистанционная	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 36 час	22.11.2021-02.12.2021	Повышение квалификации	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения
		дистанционная	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 250 час.	23.04.2021	Профессиональная переподготовка	Организация работы классного руководителя в образовательной организации
8.	Степанова Н.А.	Дистанционная	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 36 час	22.11.2021-02.12.2021	Повышение квалификации	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения
		Дистанционная	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 49 час.	02.09.2021-04.09.2021	Повышение квалификации	Профилактика суицидального поведения обучающихся
		Дистанционная	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 73 час.	04.09.2021	Повышение квалификации	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством
		Дистанционная	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 250 час.	29.08.2021	профессиональная переподготовка	Организация работы классного руководителя в образовательной организации
9.	Зубкова Н.В.	Дистанционная	Автономная Некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных», 16 час.	05.09.2021	Профессиональная переподготовка	Организация работы классного руководителя в образовательной организации
10.	Козырева А.С.	Дистанционная	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 37 час.	03.12.2021	Повышение квалификации	Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях
		Дистанционная	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 49 час.	03.12.2021	Повышение квалификации	Профилактика суицидального поведения обучающихся
		Дистанционная	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 600 час	08.09.2021	Профессиональная переподготовка	«Преподавание обществознания и права в образовательных организациях»
		Дистанционная	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования", 16 час.	06.04.2021	Повышение квалификации	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
11.	Турунтаева Е.А.	Дистанционная	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 час.	09.03.2021	Повышение квалификации	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством
		Дистанционная	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования", 16 час.	08.04.2021	Повышение квалификации	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
12.	Качеров П.С.	Дистанционная	Академия WorldSkills.	08.12.2021	№ св-ва 00000100883	Право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Графический дизайн
13.	Тишенина И.А.	Дистанционная	ООО Столичный учебный центр, 600 час., 19.03.2021-06.07.2021	19.03.2021-06.07.2021	Переподготовка	Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации», квалификация: учитель, преподаватель экономики
		Дистанционная	ГОУ ДПО "Коми республиканский институт развития образования", 16 час. 11.04.2021	11.04.2021	Повышение квалификации	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
		Дистанционная	ОНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 24 час.	25.02.2021	Повышение квалификации	Основы финансовой грамотности
14.	Луцак Е.М.	Дистанционная	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 250 час.	07.09.2021	профессиональная переподготовка	Организация работы классного руководителя в образовательной организации
15.	Пугачева Е.А.	Дистанционная	ООО "Центр Развития Педагогике", 260 час	18.11.2021-18.02.2022	профессиональная переподготовка	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе, квалификация "Социальный педагог"

16.	Ксензова Т.Е.	Дистанционная	ГОО ДПО "Коми республиканский институт развития образования", 16 час.	07.04.2021	Повышение квалификации	Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
		Дистанционная	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 36 час	22.11.2021-02.12.2021	Повышение квалификации	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения
17.	Гарипова Т.А.	Дистанционная	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", 36 час	22.11.2021-02.12.2021	Повышение квалификации	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения

Участие педагогических работников ГБПОУ РО "ТПТ" в конкурсах, олимпиадах, викторинах
различного уровня за 2021 год

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Результат участия	Форма проведения мероприятия	Уровень
	Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Зубкова Надежда Витальевна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплина по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</u>			
1	Всероссийская олимпиада по товароведению продовольственных товаров	Диплом победителя 1 место Надбитов Роман Евгеньевич	дистанционная	федеральный
2	Всероссийская олимпиада по товароведению продовольственных товаров	Диплом победителя 1 место Шмойло Ульяна Юрьевна	дистанционная	федеральный
3	Всероссийская олимпиада по товароведению продовольственных товаров	диплом победителя 2 место Свирипа Анна	дистанционная	федеральный
4	Всероссийская олимпиада по товароведению продовольственных товаров	Диплом победителя 1 место Коврик Ирина Сергеевна	дистанционная	федеральный
5	Всероссийская олимпиада по товароведению продовольственных товаров	Диплом победителя 1 место	дистанционная	федеральный
6	VI национальный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Торговля» г. Новочеркасск	Диплом участника Свирипа Анна	дистанционная	региональный
7	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок» в номинации: Общепрофессиональные дисциплины и МДК. Организатор ГБПОУ РО «ГСТ».	Почетная грамота участника	дистанционная	региональный
8	Обучающая онлайн- конференция.«Сопровождение проектной деятельности в условиях цифровой образовательной среды» Учебный центр дополнительного профессионального образования «Профи» Вебинар 2 час.	Сертификат участника вебинара	дистанционная	федеральный

9	Методическая разработка «Программа государственной итоговой аттестации по профессии СПО 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	Свидетельство о публикации	дистанционная	федеральный
10	Материал для подготовки к ГИА. «Требования к выпускной квалификационной работе по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир»	Свидетельство о публикации	дистанционная	федеральный
11	Участие в волонтерской деятельности #МЫ ВМЕСТЕ.	Благодарственное письмо правительства Ростовской области в лице Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева	очная	региональный
12	Благодарственное письмо редакционного совета СМИ «Интернет-издание профобразование», за успешную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде «Товароведение продовольственных товаров».	Благодарственное письмо	дистанционная	федеральный
13	Мероприятие для учащихся техникума 1-3 курса «Научная конференция по теме: «2021год- Год Науки и технологий»	организатор	очная	в рамках одного учреждения
14	Конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области 2021», 1 этап.	участник	очная	в рамках одного учреждения
15	Всероссийская олимпиада по товароведению непродовольственных товаров	Диплом победителя 1 место Изварина Кристина Александровна	дистанционная	федеральный
16	Всероссийская олимпиада по товароведению непродовольственных товаров	Диплом победителя 1 место Совгир Эмма Анатольевна	дистанционная	федеральный
17	Всероссийская олимпиада по товароведению непродовольственных товаров	Диплом победителя 1 место Гушан Людмила Андреевна	дистанционная	федеральный
18	Всероссийская олимпиада по товароведению непродовольственных товаров	Диплом победителя 1 место Морозова Елена Романовна	дистанционная	федеральный
19	Всероссийская олимпиада по товароведению непродовольственных товаров	Диплом победителя 1 место Кузьмина Алина Сергеевна	дистанционная	федеральный

20	Международная Олимпиада «История профтехобразования»	Диплом победителя 1 место Совгир Эмма Анатольевна	дистанционная	международный
21	Конкурс профессионального мастерства по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» ГБПОУ РО «РИПТ»	Диплом участника Гушан Людмила Андреевна	дистанционная	региональный
22	Конкурс профессионального мастерства по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» ГБПОУ РО «РИПТ»	Диплом участника Морозова Елена Романовна	дистанционная	региональный
23	Благодарность за активное участие в работе проекта для одаренных детей «Алые паруса», Администратор социальной сети nsportal.ru	Благодарственное письмо	дистанционная	федеральный
24	Благодарность за активное участие в работе Образовательной социальной сети nsportal.ru	Благодарственное письмо	дистанционная	федеральный
25	Благодарность за подготовку к трудовому процессу и воспитательную работу обучающихся по профессии «Продавец, контролер-кассир», Администрация ООО «Бэст-прайз» и магазина «Фикс Прайз» г.Зверево Панаева С.Ю	Благодарственное письмо	очная	региональный
Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Виноградова Инна Владимировна, преподаватель истории и иностранного (английского) языка</u>				
27	Публикация материала на тему: Урок мужества по теме «Холокост»/Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015) Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/2/289/1046/	Свидетельство о публикации	дистанционная	международный
28	Территориальный конкурс "Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области" в номинации "Организационно-педагогическое сопровождение группы"	диплом участника	очная	областной
29	Территориальный конкурс "Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области" в номинации "Организационно-педагогическое сопровождение группы"	Диплом за 1 место	очная	зональный

30	Олимпиада (с международным участием) профессионального мастерства «Английский язык в моей профессии» (ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»)	диплом победителя 3 место	дистанционная	международный
31	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по английскому языку	диплом участника	дистанционная	международный
32	XV Всероссийская олимпиада по дисциплине Английский язык ФГОСТЕСТ	Диплом 3 степени	дистанционная	всероссийский
33	XV Всероссийская олимпиада по дисциплине История ФГОСТЕСТ	Диплом 1 степени	дистанционная	всероссийский
34	XV Всероссийская олимпиада по дисциплине История ФГОСТЕСТ	Диплом 2 степени	дистанционная	всероссийский
35	XV Всероссийская олимпиада по дисциплине История ФГОСТЕСТ	Диплом 2 степени	дистанционная	всероссийский
36	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «История» РОСТКОНКУРС	Диплом 1 степени	дистанционная	международный
37	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «История» РОСТКОНКУРС	Диплом 1 степени	дистанционная	международный
38	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «История» РОСТКОНКУРС	Диплом 1 степени	дистанционная	международный
39	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «История» РОСТКОНКУРС	Диплом 1 степени	дистанционная	международный
40	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык»	Диплом 1 степени	дистанционная	международный
41	Территориальная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «История»	Грамота за 1 место	очная	зональный
42	Областная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по дисциплине «История»	Грамота за 3 место	очная	областной
43	Всероссийский педагогический конкурс сетевого издания «Педагогические конкурсы», номинация Педагогический проект - Урок мужества по теме «Холокост»	Диплом победителя 1 место	дистанционная	всероссийский
44	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: Открытое воспитательное мероприятие - А.Д. Сахаров – ученый, гуманист, политик	Лауреат 1 степени	дистанционная	всероссийский
Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Козырева Алина Сергеевна, мастер п/о по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, преподаватель</u> <u>обществознания</u>				

45	"Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеке методических разработок для учителей"	Благодарность	Дистанционная	Всероссийский
45	"За подготовку участника областного конкурса профессионального мастерств по профессии "Продавец, контролер - кассир""	Благодарность	Дистанционная	Областной
45	"За прохождение личного финансового зачета"	Сертификат	Дистанционная	Всероссийский
45	"Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ"	Сертификат	Онлайн-курс	Международный
45	"За публикацию методической разработки и получение высокой оценки эксперта"	Свидетельство	Дистанционная	Всероссийский
45	"Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс""	Удостоверение	Дистанционная	Региональный
45	"Организация и участие в проведении XI Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием"	Благодарность	Дистанционная	Всероссийский
45	"Подготовка победителей серии международных олимпиад проекта compedu.ru"	Свидетельство	Дистанционная	Международный
54	"Прохождение тестирования на платформе ROSDK.RU направленное на развитие Soft Skills"	Сертификат	Дистанционная	Всероссийский
55	"Всероссийский урок правовой помощи"	Сертификат	Очная	Всероссийский
56	"Участник тотального теста "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве"	Сертификат	Дистанционная	Всероссийский
57	"Конфликты в молодежной среде"	Сертификат о публикации	Дистанционная	Международный
58	"Вебинар "Нетрадиционные методы организации классических этапов урока""	Сертификат	Дистанционная	Международный
59	"Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения"	Сертификат	Дистанционная	Международный
60	"VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству инвалидов и лиц ОВЗ "Абилимпикс" в компетенции "Торговля""	Сертификат	Дистанционная	Региональный
61	"Международная олимпиада проекта compedu.ru "Обществознание 1 курс"	Диплом 1 степени	Дистанционная	региональный

62	Всероссийская олимпиада по товароведению непродовольственных товаров	Диплом 2 степени	Дистанционная	региональный
63	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Обществознание 1 курс"	Диплом 1 степени	Дистанционная	региональный
64	Международная олимпиада проекта compedu.ru "Обществознание 1 курс"	Диплом 1 степени	Дистанционная	региональный
65	VII Международный дистанционный конкурс "Старт" "Обществознание"	Сертификат	Дистанционная	региональный
66	VII Международный дистанционный конкурс "Старт" "Обществознание"	Диплом 1 степени	Дистанционная	региональный
67	VII Международный дистанционный конкурс "Старт" "Обществознание"	Диплом 1 степени	Дистанционная	региональный
68	"За участие областного конкурса профессионального мастерств по профессии "Продавец, контролер - кассир""	Грамота	Дистанционная	Областной
69	"Мисс техникум ГБПОУ РО "ТПТ""	Грамота	Очная	Региональный
70	"Прохождение тестирования на платформе ROSDK.RU направленное на развитие Soft Skills"	Сертификат	Дистанционная	Всероссийский
71	"Прохождение тестирования на платформе ROSDK.RU направленное на развитие Soft Skills"	Сертификат	Дистанционная	Всероссийский
72	"Участник тотального теста "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве"	Сертификат	Дистанционная	Всероссийский
73	"Участник тотального теста "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве"	Сертификат	Дистанционная	Всероссийский
74	"Участник тотального теста "Доступная среда" для детей и взрослых в Москве"	Сертификат	Дистанционная	Всероссийский
Ф.И.О. педагогического работника, должность - Луцак Екатерина Михайловна , преподаватель физики и астрономии				
75	Участие в отборочном этапе VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сертификат	дистанционная	национальный
76	Форум национальных экспертов и тренеров Национальной сборной «Абилимпикс»	Сертификат	дистанционно	национальный
77	Областной конкурс педагогических работ педагогов профессиональных организаций Ростовской области «Педагогика успеха», профессионализм и творческий подход, в номинации «Лучшая методическая разработка (урок современного типа)	грамота	дистанционно	областной

78	Международная практическая конференция «Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию»	сертификат	дистанционная	международный
Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Тишенина Ирина Александровна</u> , преподаватель экономики и финансовой грамотности				
80	Областной конкурс методических работ педагогов профессиональных организаций Ростовской области "Педагогика успеха"	грамота	дистанционная	областной
81	Тестировании по теме "Теория рынка.Экономическая теория товара и денег."	сертификат	дистанционная	областной
82	6 международная студенческая интернет-олимпиаде "Экология"Шемчук А.Я.	диплом	дистанционная	международный
83	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Молчанов В.А.	диплом 2 место	дистанционная	международный
84	Международная олимпиада по дисциплине "Экономика"Шемчук А.Я.	диплом 1 степени	дистанционная	международный
85	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика"	диплом 2 место	дистанционная	всероссийский
86	Областная олимпиада по экологии Куликов Д.И	диплом	дистанционная	Областная
87	Онлайн урок по финансовой грамотности "Личный финансовый план"	сертификат	дистанционная	
88	Онлайн урок по финансовой грамотности "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	сертификат	дистанционная	всероссийский
89	Онлайн урок по финансовой грамотности "С деньгами на "Ты"Зачем быть финансово грамотным?"	сертификат	дистанционная	всероссийский
90	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	сертификат	дистанционная	всероссийский
Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Степанова Надежда Анатольевна</u> , преподаватель <u>общепрофессиональных и профессиональных дисциплина по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</u>				
92	Областной конкурс методических работ педагогов профессиональных организаций Ростовской области "Педагогика успеха"	грамота участника	дистанционная	областной
93	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" ЕВРОКО.РФ	диплом 2 место	дистанционная	международный
94	Онлайн урок по финансовой грамотности "Что нужно знать про инфляцию?"	сертификат	дистанционная	всероссийский
Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Постригань Ирина Николаевна</u> , преподаватель <u>общепрофессиональных и профессиональных дисциплина по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</u>				

96	Участие в XXII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции- выставке	Сертификат	дистанционная	Межрегиональный
97	Областная олимпиада «ALT-SKILLS 2021» среди учащихся и преподавателей государственных образовательных учреждений Ростовской области	Сертификат	дистанционная	Областной
98	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Диплом II степени	дистанционная	Всероссийский
Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Скворцова Марина Николаевна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</u>				
99	Игра для молодежи "Покорении стихий" в рамках волонтера-спасателя	сертификат волонтера-спасателя 5 чел	дистанционная	всероссийский
100	Молодежная интеллектуальная игра "PRO-блокаду Ленинграда"	сертификат 5 чел.	дистанционная	всероссийский
101	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала "Солнечный свет"	сертификат ЭК3636863	дистанционная	международный
102	Международная олимпиада в области народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	диплом 1 степени	дистанционная	международный
103	Онлайн урок по финансовой грамотности "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	сертификат №549349	дистанционная	всероссийский
104	Онлайн урок по финансовой грамотности "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй."	сертификат №555716	дистанционная	всероссийский
105	Всероссийская олимпиада для студентов 2021-2022 учебного года по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности. Академия Интеллектуального развития.	диплом 1 степени	дистанционная	всероссийский
106	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Профконкурс.рф	диплом 2 место №788	дистанционная	всероссийский
107	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности. ФГОСурок.	диплом победителя 1 степени	дистанционная	всероссийский
108	Подготовка победителей Всероссийской олимпиады студентов по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности проводимой на портале дистанционных проектов "Академия Интеллектуального Развития" в 2021-2022 учебному году	благодарственное письмо	дистанционная	всероссийский

109	Участие в вебинаре центра обучения и поддержки КНОРУС по теме: Использование учебно-практических пособий в процессе подготовки рабочих и специалистов	сертификат участника	дистанционная	всероссийский
110	Участие в вебинаре центра обучения и поддержки КНОРУС по теме: Эффективная дистанционная работа в ЭБС Book.ru использование учебно-практических пособий в процессе подготовки рабочих и специалистов	сертификат участника	дистанционная	всероссийский
111	Онлайн урок по финансовой грамотности "Платить и зарабатывать банковской картой"	сертификат	дистанционная	всероссийский
Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Ивина Любовь Николаевна, преподаватель русского языка и литературы</u>				
113	Программа для заместителей директоров по воспитательной работе среднего профессионального образования	Сертификат	дистанционная	Всероссийский
114	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	Сертификат	дистанционная	Всероссийский
115	Областной информационно-методический семинар "Роль молодежных патриотических организаций в системе гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения"	Сертификат	дистанционная	Региональный
116	Городской конкурс театрализованных постановок "Защитникам Отечества посвящается..."	Лауреат 1 степени	очная	Городской
117	Семинар "Интернет без угроз"	Сертификат	дистанционная	Региональный
118	Региональный мвебинар "Формирование равных условий и доступность получения среднего профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ"	Сертификат	дистанционная	Региональный
119	Городской конкурс волонтерский конкурс "Живи ярко - твори добро"	1 место	очная	Городской
120	Территориальный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, направленных на формирование межнационального общения и укрепления межнациональных отношений	2 место	дистанционная	Территориальный
121	Онлайн-урок по финансовой грамотности "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?"	Сертификат	дистанционная	Всероссийский
122	Социальная реклама антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Крик тишины"	1 место	дистанционная	Всероссийский

123	Международный конкурс искусства и творчества конкурсная работа: "Мы против СПИДа, мы за жизнь"	Лауреат 2 степени	дистанционная	международный
124	III Региональный дистанционный конкурс "Творчество без границ". Номинация: Рисунок	Сертификат	дистанционная	Региональный
125	III Региональный дистанционный конкурс "Творчество без границ". Номинация: Фотография	1 место	дистанционная	Региональный
126	Международный конкурс-фестиваль "Отражение" "Монолог медсестры"	Лауреат 3 степени	дистанционная	международный
127	Международный конкурс-фестиваль "Отражение" "Бабуля доля"	Лауреат 2 степени	дистанционная	международный
128	Областной дистанционный патриотический конкурс «Наследники Победы». Номинация: Театральное искусство (композиции литературно-музыкальные, литературно-танцевальные и др.)	1 место	дистанционная	Региональный
129	Областной дистанционный патриотический конкурс «Наследники Победы». Номинация: Театральное искусство (театр малых форм)	1 место	дистанционная	Региональный
130	Областной дистанционный патриотический конкурс «Наследники Победы». Номинация: Театральное искусство (художественное слово)	2 место	дистанционная	Региональный
Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Виноградова Наталья Юрьевна, преподаватель русского языка и литературы, химии</u>				
132	Конкурс методических разработок	грамота	дистанционно	областной
133	Конкурс методических разработок внеклассных мероприятий	2 место	дистанционно	территориальный
134	Конкурс "Преподаватель года" 1 этап	3 место	очная	внутри техникумовский
135	Публикация разработки классного часа "Коррупция и власть"	свидетельство	дистанционно	международный
136	Публикация инсценированной программы "День славянской культуры и письменности"	свидетельство	дистанционно	международный
Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Борисов Олег Анатольевич, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности</u>				
138	Публикация методического материала на сайте nsportal.ru рабочей программы по учебной дисциплине ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»	Свидетельство о публикации	дистанционная	международный

139	Публикация статьи на тему: «Применение элементов дуального обучения при практической подготовки в рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	Свидетельство о публикации	дистанционная	международный
140	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший открытый урок», в номинации: Общеобразовательные дисциплины	Грамота	дистанционная	областной
Ф.И.О. педагогического работника, должность - <u>Качеров Павел Сергеевич, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплина по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</u>				
142	Областной конкурс методических работ педагогов в профессиональных организациях РО «Педагогика успеха»	грамота	дистанционный	областной
143	ИТО-Ростов-2021 XXI Южно- Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка	сертификат	дистанционная	Межрегиональный
144	Региональный конкурс профориентационной деятельности учебных заведений Ростовской области	сертификат	дистанционный	Региональный
145	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области	Диплом эксперта	очный	Региональный
146	ЕВРОКО.РФ Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Диплом победитель 1 место	дистанционный	международный
147	Территориальный дистанционный конкурс предметных газет	Диплом 2 место	дистанционный	Территориальный
148	РОСКВИЗ интеллектуальная игра приуроченная к Дню России	диплом	дистанционный	Всероссийский
149	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области	Диплом участника	очный	Региональный