

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»  
(ГБПОУ РО «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО:


На заседании педагогического совета техникума

Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

Секретарь

 Ивина Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РО «ТПТ»

  
И.Г. Борисова  
Приказ № 97 от «08»  
08 2020 г.



**Комплексная программа  
по профилактике наркомании,  
алкоголизма, табакокурения среди  
студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная  
на продвижение здорового образа жизни в  
молодежной среде  
«Линия жизни» на 2020-2024 г.г.**

## Содержание

	Стр.
Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	5
1. Цели и задачи Программы	8
2. Пути реализации программы	8
3. Основные направления программы	10
4. Этапы реализации программы	10
5.Содержание программы	11
6. План реализации программы	13
7.Ожидаемые результаты, социальная эффективность	15
Литература	16

### Паспорт программы

Наименование	Комплексная программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ГБПОУ РО «ТПТ», направленная на продвижение здорового образа жизни в молодежной среде «Линия жизни» на 2020-2024 г.г.
Основания для разработки	Необходимость профилактики вредных привычек, привитие устойчивого негативного отношения ко всем проявлениям наркомании, алкоголизма, табакокурения и воспитание навыков здорового образа жизни.
Цели программы	Создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических веществ, алкоголя, табака студентами техникума, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни. Сделать подростков здоровыми, научить их противостоять рискованным формам поведения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;</li> <li>2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;</li> <li>3. Усиление пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>4. Снижение интереса к ПАВ среди студентов путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;</li> <li>5. Уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ, алкоголя, табака;</li> <li>6. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.</li> <li>7. Формирование навыков ответственного отношения к своему здоровью.</li> </ol>
Участники программы	Педагогический коллектив, студенты техникума, родители.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– директор ГБПОУ РО «ТПТ»;</li> <li>– зам. директора по воспитательной работе;</li> <li>– социальный педагог;</li> <li>– классные руководители;</li> <li>– педагог – психолог;</li> <li>– педагог дополнительного образования;</li> <li>– специалисты организаций- социальные партнеры техникума;</li> <li>– преподаватели-предметники;</li> <li>– родители обучающихся.</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>Этап разработки программы: август 2020г.</p> <p>Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, учебные годы.</p> <p>Этап рефлексии: май – август 2024 года.</p>
Основные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в целях профилактики возникновения зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у детей и подростков.</li> <li>2. Проведение массовых общетехникумовских мероприятий, развитие волонтерского движения по пропаганде среди молодежи здорового образа жизни и нетерпимого отношения к наркомании.</li> <li>3. Информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни в целях профилактики возникновения</li> </ol>



	<p>зависимости от потребления наркотиков и иных психоактивных веществ у подростков.</p> <p>4. Повышение эффективности деятельности техникума по формированию здорового образа жизни в целях нетерпимого отношения к наркомании, алкоголизма, табакокурения.</p> <p>5. Содействие в осуществлении активных мониторингов немедицинского потребления наркотиков и иных психоактивных веществ с использованием медицинских методов исследования (экспресс - диагностики) среди студентов техникума.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Создание системы профилактической работы в техникуме.</p> <p>2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.</p> <p>3. Уменьшение количества семей «группы риска»</p> <p>4. Активное и результативное участие студентов техникума в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.</p>
<p>По окончании курса программы учащиеся должны приобрести знания:</p> <p>приобрести умения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– об опасных мотивах поведения человека, о внутренних ресурсах безопасности;</li> <li>– об опасных предметах и веществах, о способах безопасного поведения;</li> <li>– об опасных влияниях окружения, о безопасных способах противостояния.</li>   <li>– выражать чувства здоровыми способами;</li> <li>– выражать и отстаивать свое мнение;</li> <li>– принимать решения в пользу здоровья;</li> <li>– правильно вести себя в трудной ситуации;</li> <li>– справляться со стрессом;</li> <li>– справляться с конфликтными ситуациями;</li> <li>– признавать собственные потребности, способности, достоинства, слабости и ограничения;</li> <li>– грамотно оценивать рекламу любых средств зависимости;</li> <li>– осознанно отказываться от опасных предложений;</li> <li>– вести здоровый образ жизни;</li> <li>– принимать ответственность за свое поведение, свое здоровье, свое будущее;</li> <li>– поддерживать и сохранять собственное здоровье.</li> </ul>
Контроль за исполнением программы	Мониторинг администрации техникума, в течение года

## Пояснительная записка

Резкие изменения в нашей стране в течение последних десятилетий привели к нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьёзное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам.

Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности. Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов. Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам.



Разработанная профилактическая Программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и студентов. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

### **Возможности образовательного учреждения**

- изменение ценностного отношения подростков к наркотикам;
- формирование личной ответственности за своё поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;
- сдерживание вовлечения молодежи в приём наркотических средств за счет пропаганды ЗОЖ.

### **Основание для разработки программы:**

- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.)
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
- Указом Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»
- Указами Президента Российской Федерации от 18.10.2007 N 1374 "О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров", от 12.05.2009 N 536 "Об Основах стратегического планирования в Российской Федерации", от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года", от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года", планом мероприятий по созданию государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотиков и совершенствованию системы наркологической медицинской помощи и реабилитации больным наркоманией (на 2012-2020 годы), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.02.2012 N 202-р, постановлением Законодательного Собрания Ростовской области от 30.10.2007 N 1752 "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2020 года", постановлением Правительства Ростовской области от 20.10.2011 N 61 "Об антинаркотической комиссии Ростовской области"
- Постановление Правительства Ростовской области от 23.12.2011 N 270 «О Порядке принятия решения о разработке областных долгосрочных целевых программ, их формирования и реализации

и Порядке проведения, и критериях оценки эффективности реализации областных долгосрочных целевых программ»

- Распоряжение Правительства Ростовской области от 27.06.2012 N 244 "О разработке областной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»
- Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 10.04.2002 № 2630-III ГД «О беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи»
- Решение Межведомственной комиссии Совета Безопасности РФ по охране здоровья населения от 06.10.2000 №4 «О мерах по предотвращению распространения наркомании и токсикомании среди детей и подростков»;
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);
- Федеральный закон №87 «Об ограничении курения табака» от 10.07.01.
- Федеральный закон №3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.98.
- Устав ГБПОУ РО «ТПТ».

## **1. Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** состоит в создании условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ студентами, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни и стойкое неприятие употребления наркотических веществ, ПАВ, алкоголя, табака.

**Способствовать достижению данной цели будет решение следующих задач:**

- совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ среди обучающихся путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
- уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;
- формирование у родителей и обучающихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков;
- предотвращение начала наркотизации у детей и подростков, формирование у них личностного иммунитета к наркогенному соблазну;
- формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью – основе успешного становления личности, потребности быть принятым и понятым в обществе.

## **2. Пути реализации программы**

- обеспечить эффективность занятий в системе дополнительного образования, содержащих антинаркотическую информацию;
- совершенствовать методы совместной работы школы с органами системы профилактики наркомании и правонарушений;
- направить работу социально-психологической службы на коррекцию и возможное нивелирование негативных личностных качеств, способных провоцировать желание употребить наркотики;
- привлечь родителей к вопросам профилактики наркомании;



- стимулировать работу по профилактике наркомании и предупреждение безнадзорности и правонарушений обучающихся.

#### **Социальное партнерство:**

- МБУЗ «Центральная городская больница» г. Зверево;
- Отдел внутренних дел по городу Зверево; ПДН ОВД по городу Зверево;
- Культурно-досуговые учреждения города;
- Учреждения дополнительного образования детей.

#### **Концептуальные подходы программы:**

- комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
- учет возрастных и индивидуальных возможностей учащихся;
- профессиональное информирование обучающихся о наркотиках, их вредности и негативных последствиях употребления;
- формирование жизненных навыков, помощь подросткам в достижении личных целей социально приемлемым путем;
- формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.

#### **Механизмы реализации программы:**

- организационные мероприятия;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- организация комплексных рейдов по районам проживания учащихся техникума;
- кадровое обеспечение профилактических мер;
- организация деятельности волонтеров.

#### **Методы и приемы работы:**

- |                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| ✓ мозговой штурм;          | ✓ ситуационные тренинги;           |
| ✓ групповая дискуссия;     | ✓ индивидуальное консультирование; |
| ✓ ролевое моделирование;   | ✓ просветительские акции;          |
| ✓ психокоррекционные игры; | ✓ родительский университет.        |
| ✓ упражнения-активаторы;   |                                    |

### **3. Основные направления программы**

#### **1. Образовательное направление:**

- формирование знаний у подростков о действии химических веществ, изменяющих состояние сознания и их действие на организм человека;
- формирование представлений о механизмах развития зависимости от ПАВ во всех аспектах;
- понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

#### **2. Психологическое направление:**

- формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умений сказать «нет», умений постоять за себя и свой выбор;
- умение обратиться при необходимости за помощью;
- корректировка определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ;
- создание благоприятного доверительного климата в коллективе для психологической адаптации подростков из группы риска.

#### **3. Социальное направление:**

- формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- создание условий для овладения навыками общения подростков в коллективе;
- помощь в решении проблемы занятости подростков и их социальной адаптации.

### **4. Этапы реализации программы**

#### **1. Диагностический:**

- социально-психологическое обследование учащихся, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации;
- анкетирование и тестирование родителей.

#### **2. Информационный:**

- обеспечение информационными средствами профилактических мер антинаркотической направленности (для учащихся и родителей, педагогов).

#### **3. Профилактический:**

- обучение вопросам профилактики учащихся и родителей, педагогов.

#### **4. Коррекционный:**

- социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей группы риска.

#### **5. Специальная работа с молодежными волонтерами:**

- привлечение к профилактической деятельности добровольцев из числа учащихся, повышающее доступность и эффективность информации для студентов.

### **5. Содержание программы**

Выбор содержания, форм и методов профилактической работы определяется следующими принципами:

- Возрастным соответствием – содержание, формы и методы должны соответствовать возрастным возможностям и особенностям развития детей;
- Опережающим воздействием – ранняя профилактика должна носить опережающий характер. Формирование устойчивости к негативному воздействию одурманивающих веществ должно осуществляться заблаговременно, предваряя реальное приобщение ребенка к ним;
- Комплексностью – у обучающихся необходимо сформировать представление об опасности любых форм употребления одурманивающих веществ. Учащиеся должны быть твердо убеждены в том, что нет безвредных форм наркотизации. Любые одурманивающие вещества – алкоголь, никотин, наркотики – чрезвычайно опасны для здоровья;
- Альтернативностью – ранняя профилактика должна носить альтернативный характер. Ее основная задача – не столько предотвратить реальное приобщение к одурманивающим веществам, сколько сформировать у ребенка полезные поведенческие навыки и установки, обеспечивающие ему эффективную социальную адаптацию. Показать, как без помощи химических стимуляторов можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;
- «запретной» информацией – при организации профилактической работы следует соблюдать принцип «запретной» информации. Это означает, что нужно полностью исключить сведения, способные провоцировать интерес детей к одурманивающим веществам. Не следует обсуждать с детьми те аспекты наркотизации, которые неактуальны для их возраста.

#### **Работа с учащимися по профилактике наркомании через предметное обучение.**

##### **Преподавателю - предметнику необходимо:**

- выявить темы программы по предмету, при изучении которых целесообразно сообщать информацию о наркотиках или проводить убеждающие требования;
- составлять и накапливать методические разработки проведения уроков по предмету (биологии, химии, литературе, обществознанию, истории и др.), которые формируют понимание социальных нравственных и медицинских последствий наркозависимости;



- использовать активные формы организации урока;
- разрабатывать и использовать различные формы проведения
- внеклассных мероприятий;
- создавать благоприятный психологический климат на уроках и во внеурочной работе с учащимися.

**Внеклассная работа с учащимися по профилактике наркомании.**

**В круг задач классного руководителя входит:**

- выявлять учащихся «группы риска»; анализировать особенности их семейного и дружеского окружения; в соответствии с этим планировать индивидуальную работу;
- уметь определять отношение учащихся к алкоголю и наркотикам и в соответствии с этим планировать воспитательную работу в группе;
- проводить работу по организации содержательного досуга, развитию коммуникативных навыков, обучению поведения в стрессовых ситуациях;
- активно взаимодействовать с семьей, общественностью.

**Работа с родителями.**

**Основные направления работы с родителями:**

- профилактически разъяснительная работа с привлечением специалистов;
- информирование об организации досуговой деятельности;
- организация правового всеобуча о правах и обязанностях родителей.

**Родителям необходимо:**

- иметь психолого- педагогические знания о влиянии психологического и духовного климата в семье на формирование подростка, о необходимости организации свободного времени, интересов, дружеского общения ребенка;
- ознакомиться со свойствами одурманивающих веществ;
- научиться определять по внешним признакам состояние наркотического опьянения;
- ознакомиться с возможными механизмами вовлечения подростков в наркотические группы;
- научиться правильной стратегии поведения в ситуации наркотического (алкогольного) опьянения подростка.

## 6. План реализации программы

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика учащихся «Оценка распространённости злоупотребления наркотиков среди различных групп населения»; Анкетирование родителей. Тестирование педагогов «Что я знаю о наркотиках»	Сентябрь, май  октябрь	Социальный педагог Педагог - психолог
2.	Проведение тестирования вредных привычек среди учащихся техникума.	октябрь	Социальный педагог Кл.руководители
3.	Проведение организационно-методической работы по созданию спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых объединений для физического, интеллектуального и творческого развития подростков на базе техникума.	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог Кл.руководители Преподаватель физического воспитания Преподаватели – предметники Педагог - психолог
4.	Оказание методической поддержки деятельности педагогического коллектива по профилактике ПАВ, табакурения, алкоголизма.	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог - психолог
5.	Организация и проведение акций, соревнований и конкурсов, тематических выставок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года	Зам. директора по УВР
6.	Проведение систематической работы с обучающимися техникума и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением ПАВ, распитием спиртных напитков, появлением в общественных местах в состоянии опьянения	в течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Сотрудники КДН Сотрудники ПДН и ОВД
7.	Организация и проведение комплексных рейдов: по местам досуга обучающихся, с целью выявления административных правонарушений по фактам потребления ПАВ, распития спиртных напитков, вовлечения несовершеннолетних в распитие спиртных напитков	2 раза в квартал	Социальный педагог Кл. руководители, Родительская общественность, Сотрудники ПДН.
8.	Участие в городских и областных семинарах, тренингах, мастер-классах по вопросам профилактики употребления ПАВ	по планам	Зам. директора по УВР
9.	«Родительский Университет» - организация обучения родителей по вопросам нравственного воспитания детей.	в течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог - психолог
10.	Приобретение хроникально-документальных фильмов, книг, методических пособий и периодических изданий, направленных на	в течение года	Зам. директора по УВР Администрация

	пропаганду здорового образа жизни, профилактику зависимости от ПАВ		
11.	Размещение социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни в здании учебного заведения, на официальном сайте ГБПОУ РО «ТПТ»	в течение года	Зам. директора по УВР
12.	Организация выпуска и распространения информационных и агитационных материалов по проблеме зависимости от ПАВ для учащихся	ежеквартально	Зам. директора по УВР Социальный педагог Кл. руководители Педагог - психолог
13.	Организация профилактико-просветительских мероприятий в рамках ежегодного проведения: – Всероссийской антинаркотической акции в образовательных учреждениях (декабрь), – Всемирного Дня здоровья 7 апреля – Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня – Международного дня отказа от курения 18 ноября – Международного дня борьбы со СПИДом 1 декабря – Международного дня волонтера 5 декабря	в течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Кл.руководители Педагог - психолог
14.	Организация профилактических занятий с обучающимися	в течение года	Социальный педагог Кл.руководители Педагог - психолог
15.	Деятельность «Совета профилактики»	В течение года (по плану)	Зам. директора по УВР
16.	Проведение тематических классных часов.	В течение года (по плану кл. руководителя)	Зам. директора по УВР Кл.руководители
17.	Проведение тематических занятий.	В течение года	Преподаватели-предметники (ОБЖ, биологии, химии).



## **7. Ожидаемые результаты, социальная эффективность**

1. Общая осведомленность подростков о влиянии наркотических средств и ПАВ на личность.
2. Существенное снижение уровня потребления детьми и подростками наркотических и одурманивающих средств, алкогольных напитков, пива и табака.
3. Сформированность здорового жизненного стиля у подростков.
4. Рост участия родителей в делах техникума, их удовлетворенность качеством образования и воспитания

### **Учащиеся должны знать:**

1. Понятия о веществах, пагубно влияющих на организм
2. Социально-нравственные основы здоровья
3. Правила здорового образа жизни
4. Последствия употребления ПАВ.
5. Как действует наркотик
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.
7. Кто употребляет ПАВ и почему?
8. Исходы наркомании

### **Учащиеся должны уметь:**

1. Отличать плохие поступки от хороших.
2. Сказать «нет» вредным привычкам.
3. Делать выбор хороших поступков.
4. Вести здоровый образ жизни.
5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;
6. Правильно вести себя в конфликтах.
7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.
8. Осознанно относиться к ПАВ.

### Литература:

1. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажиллина И.И., Видерман Н.С. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике. М.: Генезис, 2001. – 216 с.
2. "Работающие программы", выпуск 6. Без секрета всему свету... - М.:, 2000.- 124с.
3. Сирота Н.А. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи / Н. А. Сирота В.М. Ялтонский. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – 156 с. – (Серия В помощь образовательному учреждению: " Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" / Министерство образования и науки российской федерации).
4. Программа проведения профилактических занятий подростков - волонтеров со своими сверстниками.
5. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика наркотизма / Худож. Е. Чернова - М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2000, - 160 с., ил.
6. Легальные и нелегальные наркотики Российско - германское учебное пособие в 2 частях. Часть 1, 2, Санкт - Петербург, Изд - во «ИМАТОН», 1998 - по 70 стр.
7. Вострокнутов, Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. Практик / Н.В. Вострокнутов; Министерство образования и науки Рос. Федерации. - М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 182 с.
8. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: рук. для педагогов, психологов, соц. педагогов / М - во образования и науки Рос. Федерации; (Л.М. Шипицина и др.); под ред. Л.М. Шипициной, Л.С. Шпилени. - М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 336 с.
9. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления наркомании: Наглядно - методическое пособие / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. - 2-е изд., стереотип. - М.: Центр «Планетариум», 2004. - 96.
10. Профилактика подростковой наркомании. Серия «В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления ПАВ» Наглядно - методическое пособие / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. - 2-е изд., стереотип. - М.: Центр «Планетариум», 2004. - 96.