

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Л.Б. ЕРМИНА В Г. ЗВЕРЕВО»

ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОПОП)
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(ПКРС)

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

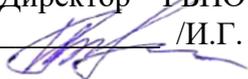
профессия
38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Форма обучения очная
Срок обучения - 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Квалификации выпускника:
Продавец продовольственных товаров
Продавец непродовольственных товаров
Контролер-кассир

**г. Зверево,
2022 г.**

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «ТПТ»
 /И.Г. Борисова/



Е.А. Плетнева

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» (далее ГБПОУ РО ТПТ) разработана и утверждена с учетом требований регионального рынка труда на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево»
Разработчики:

Степанова Н.А., преподаватель профессиональных дисциплин

Скворцова Марина Николаевна, зам. директора по УПР

Зубкова Надежда Витальевна, преподаватель профессиональных дисциплин

Тишенина Ирина Александровна, преподаватель профессиональных дисциплин

Козырева Алина Сергеевна, мастер производственного обучения

Луцак Е.М. председатель метод совета;

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, подраздела	Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
1.3.	Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	5
1.4.	Требования к абитуриенту	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	10
3.1.	Базисный учебный план	11
3.2.	Учебный план	11
3.3	Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	12
4.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	15
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР	36
5.1.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	37
5.2.	Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	39
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	40
6.1	Программа воспитания и социализации студентов	41
7.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	50
8	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (приложение)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий в части содержания учебного плана, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Отличительными особенностями ООП по профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир являются возможность реализации образовательной программы с использованием сетевой формы обучения.

Освоение отдельных учебных дисциплин, курсов, практик возможно с использованием дистанционных занятий, с использованием кейс-технологий или онлайн занятий.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, разработанный и утвержденный с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26 апреля 2010 г., № 447).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 723 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470)

- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 О практической подготовке;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №441 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. №632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355 установить соответствия профессий среднего профессионального образования -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 247 п.13 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»,

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259,

- Письма ФИРО (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.) Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир при очной форме получения образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

1.3 Трудоемкость по профессии среднего профессионального образования

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Обучение по учебным циклам	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого:	43 нед.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент обязан иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Требования к поступающим на обучение:

Основные требования к поступающим по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих устанавливаются в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О защите прав потребителей»;
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (ред. от 26.03.2019);
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Приём на обучение в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Торгово-промышленный техникум имени Л.Б. Ермина в г. Зверево» осуществляется по профессиям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Приём на обучение осуществляется при предоставлении абитуриентом аттестата о среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товарно-сопроводительные документы; торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент; ассортимент товаров; технологические процессы. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации квалифицированного рабочего, служащего в соответствии с ФГОС СПО 38.01.02 Продавец, контролер – кассир:

организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Возможные места работы выпускников по специальности 38.01.02 Продавец, контролер – кассир: торговые центры, магазины.

Минимальный возраст приема на работу – 18 лет

Особые условия допуска к работе: не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Прохождение медицинских осмотров в установленном законодательством порядке.

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными

(ПК) компетенциями.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; Уметь использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; Уметь правильно строить отношения с

		коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Формирование ответственности, достоверности, внимательности при консультировании и информировании потребителей о свойствах товаров. Точность выполнения правил (норм), аккуратность выполнения заданий для реализации профессиональных задач Иметь положительные отзывы с производственной практики
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Знать принципы здорового образа жизни, приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы; Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для использования воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций	Результат освоения
ВПД 1	Продажа непродовольственных товаров	
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	Полнота знаний при проверке качества товаров. Правильность выбора классификационных признаков при распознавании ассортимента в момент приемки. Знание методики определения количественных характеристик непродовольственных товаров. Точность проверки комплектности товаров. Знание процедуры приемки товаров по количеству и качеству
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торговом-технологическом оборудовании.	Достаточность знаний назначения и видов торгового оборудования и инвентаря для подготовки, размещения и выкладки товаров. Умение контролировать выполнение технологии подготовки товаров, согласовывать место размещения и способы выкладки товаров согласно плану на торговом-технологическом оборудовании
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и	Полнота знаний правил продажи товаров и закона

	предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	«О защите прав потребителей» Ответственность за соблюдение правил торговли при обслуживании покупателей. Умение предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров. Способность консультировать покупателей о товаре и требованиях безопасности при его эксплуатации
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	Знание методов обеспечения сохранности товарно-материальных ценностей, правил эксплуатации оборудования для предотвращения краж и порядка работы с охранными электронными датчиками. Ответственность, четкость, грамотность при работе с сопроводительными документами при приемке товаров по количеству и качеству;
ВПД 2	Продажа продовольственных товаров	
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием на поступившие товары необходимых сопроводительных документов.	Знать нормативно-правовую базу при приемке продовольственных товаров - выполнять действия по организации приемки товаров по количеству и качеству - Уметь определять реквизиты сопроводительных документов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	Знать правила подготовки, размещения, выкладки товаров на торгово-технологическом оборудовании
ПК 2.3	Обслуживать, консультировать покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	Знать правила обслуживания покупателей, предоставление достоверной информации о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах продовольственных товаров;
ПК 2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов	- Знать условия и сроки хранения, реализации продовольственных товаров
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования	- Знать осуществление проверки маркировки на устройстве оборудования; - выполнение алгоритма подготовки торгового оборудования к работе; - Знать правила эксплуатации торгово-технологического оборудования
ПК 2.6	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	Знать и применять нормативно-правовую базу по обеспечению контроля за сохранностью товарно-материальных ценностей
ПК 2.7	Изучать спрос покупателей	Знать и определять методы покупательского спроса
ВПД 3	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-	Знать требования по подготовке и эксплуатации с учетом типа ККТ в соответствии с инструкциями,

	кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	действующими санитарными нормами, стандартами, Положением по применению ККТ, инструкцией ЦБР. Уметь определять причины мелких неисправностей и устранять их в соответствии с инструкцией по эксплуатации. Знать алгоритм расчета с покупателями в точной последовательности в соответствии со стандартом.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков..	Уметь проверять денежные знаки Госбанка России в соответствии с идентификационными признаками на основе установленного алгоритма действий, утвержденного Центробанком России
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги..	Уметь определять соответствие требованиям товаров по количеству и качеству, согласно установленных стандартов. Знать операции по проверке наличия маркировки, правильности цен, целостности упаковки в соответствии с правилами продажи и стандартами обслуживания;
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.	Уметь подготавливать, сортировать документы для составления кассового отчета, согласно установленному алгоритму. Знать заполнение книги кассира-операциониста, расходных и приходных кассовых ордеров в соответствии с правилами ведения кассовых операций, на основании письма ЦБ РФ о порядке ведения кассовых операций. Знать порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, в соответствии с ФЗ о бухгалтерском учете.;
ПК 3.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей	Знать верность и точность расчётов при обслуживании покупателя. Уметь составлять отчетные документы по фактическим данным, согласно требований ЦБ РФ и закона о бухгалтерском учете

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий должностей рабочих, служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
17353	Продавец продовольственных товаров
17351	Продавец непродовольственных товаров
12965	Контролер-кассир

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Базисный учебный план
 профессии среднего профессионального образования
 38.01.02Продавец, контролер-кассир
 основная профессиональная образовательная программа
 среднего профессионального образования
 Квалификация:
 Продавец продовольственных товаров
 Продавец непродовольственных товаров
 Контролер-кассир

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
 среднего общего образования –10месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и пр.занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»		1080	720		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		464	314		<i>1-2</i>
ОП.01	Основы деловой культуры					<i>1-2</i>
ОП. 02	Основы бухгалтерского учета					<i>1-</i>
ОП. 03	Организация и технология розничной торговли					<i>1-2</i>
ОП. 04	Санитария и гигиена					<i>1-2</i>
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности			32		<i>1-2</i>
ОП.06	Технология поиска работы					
ОП.07	Основы финансовой грамотности					
П.00	Профессиональный цикл		536	366		
ПМ.00	Профессиональные модули		536	366		
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров					<i>1-2</i>
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами					<i>1-2</i>
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров					<i>1-2</i>

МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами					1-2
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями					1-2
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники					1-2
ФК.00	Физическая культура		80	40		2
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144		1-2
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП	20	1080	720		
УП.00.	Учебная практика	19		684		2-3
ПП.00.	Производственная практика					2-3
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				3
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы					3
ВК.00	Время каникулярное	2				
Итого:		43				

3.2. Учебный план и календарный учебный график подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессии Продавец, контролер-кассир.

Учебный план ОПОП СПО профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, базовая подготовка, составлен на основе БУП и регламентирует порядок реализации ОПОП по профессии среднего профессионального образования.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной(итоговой) аттестации, каникул.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» учебный план является частью ОПОП СПО. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии среднего профессионального образования. В нем отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов(междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

Учебный план с календарным графиком учебного процесса профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на 2022-2023 учебный год приведен в приложении.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение теоретических занятий, практических занятий и лабораторных работ. При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП ППКРС, включая базовую и вариативную части. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов ППКРС по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10. Продолжительность каникул в зимний период составляет не менее двух недель.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника, матрицы соответствия компетенций структурным единицам ОПОП и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей прилагаются к данной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

3.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено по модулям ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ.03, производственная практика - концентрированно. Решением совместного заседания методического совета техникума, программой реализуются профессиональные модули ПМ. 01 Продажа непродовольственных товаров; ПМ. 02 Продажа продовольственных товаров и ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции обучающихся.

3.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями работы рабочей профессии «Продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров, контролер-кассир» на практике и подготовка к экзамену квалификационному.

Производственная практика - ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве Продавца, контролера-кассира и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика представлена концентрированно во втором семестре одним блоком по профессиональным модулям «Продажа непродовольственных товаров», «Продажа продовольственных товаров», «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями».

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

Производственная практика является завершающим этапом подготовки «Продавец, контролер-кассир» и направлена на достижение следующих целей:

- овладение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику профессии;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям - федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, аттестационные листы.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС ППКРС, Положении об организации практики студентов ГБПОУ РО «ТПТ», а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и профессиям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы деловой культуры
ОП.02	Основы бухгалтерского учета
ОП.03	Организация и технология розничной торговли
ОП.04	Санитария и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Технология поиска работы (вар)
ОП.07	Основы финансовой грамотности
П	Профессиональный цикл
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
МДК.03.01	Эксплуатация контрольно-кассовой техники
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по направлению подготовки 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

В соответствии с ФГОС ППКРС по направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин подготовки Продавец, контролер-кассир по направлению 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1.1. Профессиональный цикл (аннотации дисциплин и профессиональных модулей)

4.1.1.1. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Основы деловой культуры».

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер - кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: Учебная дисциплина ОП.01. Основы деловой культуры является учебной дисциплиной обязательной предметной области ФГОС среднего профессионального образования и изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3 Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием на поступившие товары необходимых сопроводительных документов.

ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3 Обслуживать, консультировать покупателей о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями

ПК 3.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Деловая культура: Общие сведения об этикете. Речевой этикет. Имидж работника торговли. Культура делового взаимодействия

Индивидуальные особенности личности: Характер и воля

Коммуникативная компетентность работников торговли: Характеристика общения. Невербальное общение. Методы развития коммуникативных способностей

Конфликты в деловом общении: Конфликт и его структура. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях

Учебная литература

1. Г.М. Шеламова . Основы деловой культуры, М. Академия, 2017г

2. Г.П. Медведева Деловая культура, учебник, М. ИЦ Академия, 2017г

4.1.1.2. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.02. Основы бухгалтерского учета

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен овладеть общими и профессиональными компетенциями.

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ПК 1.4 Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей

ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары

ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку

ПК 2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров

ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования

ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации;

- проводить налоговые и страховые расчёты;

- заполнять кассовые документы;

- составлять оборотные ведомости;

- производить начисление амортизации;

- вести учет затрат и калькулирование себестоимости;

- начислять заработную плату;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях

- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета,

- виды бухгалтерских счетов;

- учет хозяйственных операций.

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- основные требования к ведению бухгалтерского учета;

- формы бухгалтерского учета;

- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 34 час.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Предмет и метод бухгалтерского учёта. Нормативные документы: Понятие о предмете и методе бухгалтерского учёта. Понятие о документации, инвентаризации, оценке, системе синтетических и аналитических счетов с применением метода двойной записи. Измерители, используемые в учёте

Содержание бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций. Отчетность: Бухгалтерский баланс, его содержание и структура. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.

Технология составления бухгалтерской отчетности.

План счетов бухгалтерского учёта. Система счетов бухгалтерского учёта и двойная запись: Понятие и характеристика счетов. Различие между счетами синтетического и аналитического учёта. Связь между счетами и балансом. Оборотные ведомости по счетам. Равенство итогов оборотной ведомости. Принципы составления шахматных и сальдовых оборотных ведомостей. Обоснование метода двойной записи, его контрольное и информационное значение

Формы бухгалтерского учёта.: Основные формы ведения бухгалтерского учёта: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, простая, упрощённая, автоматизированная. Понятие об учётных регистрах

Учётная политика организации.: Составление приказа об учётной политике предприятия. Основные разделы учётной политики. Сроки оформления приказа об учётной политике. Порядок внесения изменений в приказ по учётной политике

Учёт наличных и безналичных денежных средств: Соблюдение организациями, работающими с наличными деньгами требований, установленных Порядком ведения кассовых операций в Российской Федерации. Договор о полной материальной ответственности. Использование различных форм проведения безналичных расчётов и документы, соответствующие этим формам (платёжное поручение, аккредитив, чек, платёжное требование, инкассовое поручение). Порядок заполнения кассовой книги

Учёт материально-производственных запасов: Понятие, классификация и оценка МПЗ. Выбор метода учёта заготовления материалов. Документальное оформление учёта движения материалов. Учёт отпуска материалов в производство. Понятие неотфактурованных поставок и материалов в пути

Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости.: Себестоимость продукции и её состав. Классификация производственных затрат. Калькулирование себестоимости. Полная и сокращённая производственная себестоимость

Учет готовой продукции и ее реализации: Учёт поступления готовой продукции. Оценка готовой продукции. Учёт отгрузки (отпуска) готовой продукции покупателям и заказчикам

Учёт труда и его оплаты: Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок начисления заработной платы. Состав удержаний из заработной платы. Налоговые вычеты из заработной платы. Порядок начисления пособий по временной нетрудоспособности. Премирование работников

Учет основных средств: Отражение фактических затрат по приобретению основных средств и списание этих затрат. Классификация основных средств. Оценка основных средств и порядок её изменения. Учёт поступления и выбытия основных средств. Порядок начисления и учёта амортизации основных средств. Документы, учитывающие движение основных средств

Учёт собственного капитала: Основные составляющие собственного капитала организации. Уставный капитал и учёт его формирования. Добавочный капитал. Резервный капитал. Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток). Целевое финансирование

Учёт текущих операций и расчётов: Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчётов и исковой давности. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками. Учёт расчётов с подотчетными лицами. Учёт расчётов по предоставленным займам и по возмещению материального ущерба

Учёт кредитов и займов: Классификация кредитов. Учёт займов. Основные различия между договорами кредита и займа

Учёт расчетов с бюджетом по налогам и сборам: Источники основных налогов с юридических и физических лиц. Бухгалтерские проводки по отражению основных налогов

Учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению.

Учебная литература.

1. Н.В. Брыкова Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

2. Н.В. Брыкова Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли: рабочая тетрадь. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

3. Н.В. Иванова Бухгалтерский учет на предприятиях торговли: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.

4.1.1.3. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Организация и технология розничной торговли».

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих: продавец, контролер-кассир.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: Общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Устанавливать вид и тип предприятия торговли по идентифицирующим признакам;
- Определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- Применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессионально
- деятельности;
- Применять правила приемки товаров хранения товаров и размещения товаров в торговом зале;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- Виды розничной торговой сети и их характеристику;

- Типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- Особенности технологических планировок предприятий торговли;
- Основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- Основы товароснабжения в торговле;
- Основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- Технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- Правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- Требования к обслуживающему персоналу;
- Нормативную документацию по защите прав потребителей.

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часа

В том числе практических - 38 часов

Самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося - 36 часов

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Розничная торговля: Введение. Понятие о торговле. Задачи, формы и роль торговли на современном этапе. Виды услуг в розничной торговле. Органы управления и контроля в торговле. Торгово- технологический процесс.

Розничная торговая сеть: Понятие о видах розничной торговли и их характеристика.

Понятие о типизации. Признаки, определяющие тип торгового предприятия в стране. Специализация розничной торговой сети, размещение торговых предприятий на территориях населенных пунктов.

Технологические планировки предприятий торговли: Особенности технологических планировок предприятий торговли. Технологические планировки магазинов

Организационно-правовые формы торговых предприятий: Организационно-правовые формы. Обслуживающий персонал предприятий розничной торговли. Права и обязанности персонала

Маркетинг. Менеджмент в торговле: Маркетинговое понятие товара. Критерии конкурентоспособности товара.

Технология снабжения и технология закупа товаров в торговых предприятиях: Основы товароснабжения в торговле. Требования к транспортированию и погрузо-разгрузочным работам. Правила техники укладки товаров. Основные нормативные документы, регламентирующие поставку товаров. Товарные нормативы и запасы. Товарооборачиваемость.

Тара и тарные операции в торговле. Технология приемки, хранения, подготовки товаров к продаже: Основные виды тары и тароматериалов, требования к ним. Технология приемки, хранения и подготовки товаров к продаже. Сопроводительные документы на товар и тару

Особенности приемки товаров в открытой и закрытой таре

Технология хранения товаров в магазине. Размещение и выкладка товаров в торговом зале: Требования стандартов и ТУ к хранению товаров. Особенности подготовки отдельных групп товаров к продаже. Товарные потери, естественная убыль

Правила торгового обслуживания и торговли: Правила торговли. Безопасность товаров. Закон «О защите прав потребителей»

Учебная литература.

1. Н.Э. Абоимова Организация и технология розничной торговли.
2. Л.А.Брагин Организация и технология розничной торговли, М. ИЦ Академия, 2017г
3. Л.А. Брагин Организация коммерческой деятельности, М. ИЦ Академия, 2017г,4изд.
4. А.Н.Чалых и др. Розничная торговля продовольственными товарами, М. ИЦ Академия, 2017

4.1.1.4. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «ОП.04 Санитария и гигиена».

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по профессии рабочих: продавец, контролер-кассир.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: Общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 «Санитария и гигиена» обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные правила для организаций торговли;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;

знать:

нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;

требования к личной гигиене персонала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Санитария и гигиена»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов, практических занятий – 14 часа.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основы гигиены и санитарии в торговле: Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена питания. Государственный санитарный надзор в области гигиены и питания

Патогенные микроорганизмы и пищевые заболевания, вызываемые ими.: Патогенные микроорганизмы: виды и их особенности. Источники инфицирования пищевых продуктов микроорганизмами. Пищевые заболевания: пищевые инфекции, пищевые отравления, гельминты. Пищевые инфекции: причины возникновения, механизмы передачи возбудителей.

Гигиена предприятий торговли: Санитарные требования к организации продовольственной торговли, к территории, к помещениям, их планировке устройству и содержанию. Санитарный режим на предприятиях продовольственной торговли.

Гигиена пищевых продуктов: Санитарные требования к транспортировке пищевых продуктов. Заболевания, возникающие при употреблении недоброкачественных пищевых продуктов.

Личная гигиена работников торговли: Личная гигиена персонала предприятия торговли. Значение личной гигиены для профилактики пищевых заболеваний

Учебная литература.

Горохова С.С., Косолапова Н.А. «Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены»,- учебное пособие. – М.: допущено Экспертным советом, 2017. 64с.

:Жарикова Г.Г. Леонова И.Б. «Основы микробиологии; практикум»: учебное пособие.- М.:допущено УМОЮ, 2019.-128с

4.1.1.5. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир социально экономического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №723.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на

торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгового-технологического оборудования.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов, практических занятий – 14 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера: Характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; поведение человека в этих ситуациях. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила самозащиты от насильников и хулиганов. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны: Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты населения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Обеспечение безопасности на сельскохозяйственных объектах в процессе производства и в чрезвычайных ситуациях.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи: Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи: Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца, дыхания.

Основы здорового образа жизни: Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, СПИД и его профилактика.

Основы военной службы: Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Добровольная, обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Как стать офицером Российской Армии. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Учебная литература.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – Москва: «Академия», 2017г.

4.1.1.8. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.01 **Продажа непродовольственных товаров** предназначена для освоения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир социально-экономического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Продажа непродовольственных товаров» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №723.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Профессиональный модуль ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей; правила торговли;
- правила охраны труда

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01

Продажа непродовольственных товаров

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 134 часа,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -134 часа из них:

МДК 01.01. -92 часов

-внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 42 часов.

Учебной практики- 72 часов

Производственной практики- 144 часов

Содержание профессионального модуля:

Продажа непродовольственных товаров.

МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами: Текстильные товары Швейные товары. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары. Обувные товары. Галантерейные товары. Посудохозяйственные товары. Парфюмерно-косметические товары Ювелирные товары и часы. Школьно-письменные и канцелярские товары. Игрушки. Культурно-бытовые товары. Радиоэлектронная аппаратура. Бытовые электротехнические товары Правила торговли Закон О защите прав потребителей.

Учебная литература.

1.Неверов Н.П., Т.И.Чалых, Е.Л. Пехташева и др. «Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами», учебник, М. ИЦ Академия, 2017г.

2.Брагинина Л.А.: Технология розничной торговли: учеб. пособие для начального профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.Голубкина Т.С.: Торговые вычисления: учебник для начального проф. Образования- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

4.Никитченко Л.И.: Контрольно-кассовые машины: учеб. пособие- М.: Издательский центр «Академия»,2018.

5.Ильина М.Г: Товароведение непродовольственных товаров, практикум, уч. пособие, 2-е изд.,ИЦ «Академия».2012г.

6.Неверов Н.П. и др. : ,Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами, учебник, М; ИЦ Академия, 2017г.

4.2.2.9. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Продажа продовольственных товаров».

Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.02 Продажа продовольственных товаров предназначена для освоения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир социально-экономического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Продажа продовольственных товаров» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №723.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Профессиональный модуль ПМ.02 Продажа продовольственных товаров является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.02 Продажа продовольственных товаров обучающийся должен

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

Должен уметь:

- 1 идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных,
- 2 яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- 3 устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- 4 оценивать качество по органолептическим показателям;
- 5 распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- 6 рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- 7 производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
- 8 использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование.

знать:

- 1 классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- 2 особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- 3 ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- 4 показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- 5 дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- 6 классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования: технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- 7 устройство и принципы работы оборудования;
- 8 типовые правила эксплуатации оборудования;
- 9 нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- 10 Закон о защите прав потребителей;
- 11 Правила охраны труда

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2 Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3 Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4 Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6 Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7 Изучать спрос покупателей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02

Продажа продовольственных товаров

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 242 часа,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 242 часа из них:

МДК 02.01. -242 часа

-внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -78 часов.

Учебной практики - 72 часа

Производственной практики -180 часов

Содержание профессионального модуля:

МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами: Идентификация, оценка качества, хранение и продажа продовольственных товаров Химический состав, пищевая ценность продуктов. Качество продовольственных товаров. Организация приемки хранения и продажи товаров Защита прав потребителей. Правила торговли. Основные товароведные характеристики продовольственных товаров Эксплуатация оборудования торговых предприятий

Учебная литература.

Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова и др. «Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология.» учебник для НПО, 4 изд., стер. ,И ц « Академия», 2017 г.

2 Н.С. Никифорова, «Товароведение продовольственных товаров», практикум для НПО, 4 изд., 2017 г. Иц «Академия».

3. И.В. Муравина, «Основы товароведения», учебное пособие для НПО, И «Академия», 2017 г.

4.1.1.7. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Область применения программы:

Программа профессионального модуля **ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями** предназначена для освоения при реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир социально-экономического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности: работа на контрольно кассовой технике и расчеты с покупателями и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №723.

Место профессионального модуля в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Профессиональный модуль ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями обучающийся должен

иметь практический опыт:

эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

Должен уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах- POS терминалах), фискальных регистраторов;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ, оформлять документы по кассовым операциям;

- оформлять документы по кассовым операциям;
соблюдать правила техники безопасности

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания и эксплуатации ККТ и правила регистрации.
- классификацию устройств ККТ, основные режимы ККТ.
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчёта.

правила оформления документов по кассовым операциям

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4 Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5 Осуществлять контроль сохранности товароматериальных ценностей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.03

Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов из них:

МДК 03.01. -110 часов

-внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -50 часов.

Учебной практики - 72 часов

Производственной практики -144 часа

Содержание профессионального модуля:

МДК.03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники:

Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ): Правовые аспекты ККТ. Подготовка ККМ к работе. Работа кассира в течение смены. Ведение кассовых операций. Действия кассира в случае отключения электроэнергии. Оформление возврата чеков в кассу, возврата товара в магазин. Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ. Окончание работы на ККМ. Требования, предъявляемые к контролеру-кассиру. Назначение, классификация, принцип устройства ККМ и правила эксплуатации. Техника безопасности и техническое обслуживание ККМ. POS – системы. POS – терминалы. Фискальный регистратор. Сканеры штрих-кода. Принтеры этикеток

Платежеспособность денежных знаков.: Отличительные особенности банкнот Банка России. Монеты и их особенности. Порядок получения, хранения и выдачи денежных средств. Работа кассира с банкнотами. Понятие о цене в торговле.

Способы расчета с покупателями: Наличные способы расчета с покупателями. Торговые вычисления. Сокращенные приемы вычислений. Расчет посредством расчетных чеков учреждения Сбербанка. Расчет посредством чековых книжек, кредитных карточек.

Кассовые операции: Требования к заполнению кассовых документов. Заполнение кассовой книги. Ведение Журнала кассира-операциониста. Заполнение акта по форме КМ-3 о возврате денежных средств покупателям. Сдача дневной выручки старшему кассиру. Упаковка денег в пачки. Подготовка денег и сопроводительных документов к сдаче в банк.

Организация торгово-технологического процесса на торговых предприятиях: Организация торговли. Организация рабочего места кассира в магазине. Действия кассиров перед началом и в конце смены. Защита прав потребителей. Правила торговли. Проверка количества и качества продаваемых товаров и тары.

Контроль сохранности товарно-материальных ценностей: Виды и формы материальной ответственности. Договор материальной ответственности. Проведение и заполнение ревизии кассы. Усвоение правил проведения инвентаризации наличных денежных средств. Оформление акта инвентаризации наличных денежных средств.

Учебная литература.

Т.С. Голубкина, Н.С. Никифорова и др. «Розничная торговля продовольственными товарами. Товароведение и технология.» учебник для НПО, 4 изд., стер. , И ц « Академия», 2017 г.

2 Н.С. Никифорова, «Товароведение продовольственных товаров», практикум для НПО, 4 изд., 2017 г. Иц «Академия».

3. И.В. Муравина, «Основы товароведения», учебное пособие для НПО, И «Академия», 2018 г.

4.1.3. Физическая культура.

4.1.3.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура.

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир социально-экономического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №723.

Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО: ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Общепрофессиональная учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура является составной частью основной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура обучающийся должен

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Знать:

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Содержание учебной дисциплины по разделам:

Основы физической культуры: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Физическая культура в структуре профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.

Легкая атлетика: Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Овладение и закрепление техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции с низкого старта. Совершенствование техники бега на короткие дистанции со среднего и высокого старта. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.). Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги». Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники разбега, отталкивания,

приземления при выполнении прыжка в длину. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. Закрепление техники выполнения общих физических упражнений. Закрепление практики судейства. Ознакомление с техникой тройного прыжка. Бег на длинные дистанции. Совершенствование техники бега по дистанции. Овладение техникой старта, стартового разбега. Овладение техникой финиширования. Разучивание комплексов специальных упражнений. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Ознакомление с техникой бега по пересеченной местности. Метание гранаты на дальность. Совершенствование техники метания гранаты на дальность.

Баскетбол: Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в движении. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении. Закрепление броска мяча в кольцо – «ведение – 2 шага – бросок». Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Закрепление техники выполнения среднего броска с места. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Волейбол: Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Овладение техникой перемещения, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Закрепление техники выполнения специальных подводящих упражнений верхней и нижней передач. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Владение техникой верхней и нижней передачи мяча в волейболе. Техника нижней подачи и приёма после неё. Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками. Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Обучение и закрепление технике нижней прямой подачи, прием с подачи, учебная игра. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Сдача контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху, подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра с применением изученных положений. Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.

Лыжная подготовка: Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке». Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники одновременных ходов. Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «елочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге. Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход. Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне. Закрепление техники поворота на прямой площадке и на склоне.

Совершенствование техники перемещения лыжных ходов на учебном круге. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Сдача контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.

Гимнастика: Совершенствование техники комбинацией на гимнастическом бревне. Ознакомление с комбинацией на гимнастическом бревне. Выполнение элементов на гимнастическом бревне (соскок прогнувшись, повороты, махи ногами). Совершенствование техники комбинаций на брусьях. Ознакомление с комбинацией на брусьях. Выполнение элементов на брусьях (упор на руках, махи, упор углом, сед ноги врозь). Акробатика. Ознакомление с гимнастическими упражнениями. Закрепление техники выполнения кувырка вперед, назад, кувырок прыжком. Совершенствование техники переворота боком. Кувырки, гимнастический мост. Опорный прыжок через гимнастического коня. Совершенствование техники наскока, отталкивания, приземления. Опорный прыжок ноги врозь через гимнастического коня. Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки. Подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей. Атлетическая гимнастика. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Правила выполнения упражнений на силовых тренажерах. Выполнение ОРУ на развитие отдельных групп мышц. Упражнения для устранения недостатков телосложения. Раздельная система тренировки. Силовое троеборье.

Учебная литература.

Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. Учебник. – Москва: «Инфра-М», 2017г.

4.2.1. Предлагаемые дисциплины (аннотации дисциплин)

4.2.1.1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины вариативной части ОП.06 Технология поиска работы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Рабочая программа может быть использована:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства, автоматизации коммуникационной деятельности, эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;
- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;

- методы поиска вакансий;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- требования различных профессий к человеку;
- способы построения отношений с людьми разного типа;
- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
- понятие «карьера», виды карьеры;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- порядок разрешения трудовых споров.

Владеть:

- различными стилями, моделями поведения и коммуникациями на рынке труда, навыками общения, навыки эффективного поиска работы и организации планирования карьеры.
- Самостоятельная работа обучающихся направлена: на поиск вакансий для дальнейшего трудоустройства

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Использование вариативной части ОПОП

Рабочая программа по дисциплине «Технология поиска работы» представляет собой только вариативную часть.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

4.1.1.7. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Основы финансовой грамотности».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать личностные, профессиональные результаты, коммуникативные действия:

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты изучения курса:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само-менеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины Основы финансовой грамотности выпускник должен

Знать темы:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.

- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

Сформированная у выпускника по итогам изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Использование вариативной части ОПОП

Рабочая программа по дисциплине Основы финансовой грамотности по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» включает самостоятельную работу обучающихся.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа, самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР.

Основная профессиональная образовательная программа профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам.

Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и (или) учебно-методических комплексов в компьютерных классах и библиотеки.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Имеется в наличии широкий спектр региональных и центральных периодических изданий (журналов и газет) в библиотеке техникума. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключены компьютерные классы техникума. Для реализации образовательной программы оборудованы 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием.

В учебном процессе и исследовательской деятельности используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Преподавателями подготовлены и изданы собственные учебные пособия и научные монографии по различным учебным дисциплинам рабочего учебного плана.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной и библиотечной системе. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 100 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для обучающихся и преподавателей техникума, открыт бесплатный доступ к лицензионным материалам образовательной платформы Юрайт urait.ru (ООО Электронное издательство Юрайт), с помощью которой можно найти все необходимые в учебном процессе образовательные пособия.

Учебное заведение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации ОПОП профессии в техникуме имеются:

- 2 компьютерных класса общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по профессии;
- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин естественно-математического и профессионального цикла, а также

аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной профессии;

- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся теоретические занятия по дисциплинам ОПОП, и другая техника для презентаций учебного материала;

5.1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ГБПОУ РО «ТПТ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере среднего профессионального образования.

(в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РО «ТПТ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является ГБПОУ РО «ТПТ» независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБПОУ РО «ТПТ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Примерная модель реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ РО «ТПТ»

1. ГБПОУ РО «ТПТ» разработал и утвердил локальный акт (Приказ № ___ от «___» _____ 2020 г.) об организации дистанционного обучения, в котором

определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

2. Заместитель директора по УВР формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3. Классный руководитель информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;

4. Заместитель директора по УВР обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

5. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе среднего профессионального образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

6. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ РО «ТПТ» вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

7. ГБПОУ РО «ТПТ» организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на техникумовском портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование», ЯКласс, Инфоурок, Учи.ру, «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

8. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, преподаватели отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, видео урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практическая работа, проектная работа. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиофайлов, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов и др. В период длительной болезни или объявленного в связи с эпидемиологической обстановкой карантина учащиеся имеют возможность получать консультации учителей по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, программу Skype, WhatsApp, Zoom, дискорд и др., используя для этого различные каналы выхода в Интернет.

9. Педагогические работники ГБПОУ РО «ТПТ» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых (Электронный журнал) или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

10. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместитель директора по УВР ведет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в ГБПОУ РО «ТПТ» учащихся, которые обучаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

11. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По данной ОПОП могут обучаться инвалиды, получившие соответствующее медицинское заключение, медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Для получения образования в техникуме для них созданы специальные условия: использование специальных методов обучения и воспитания. Используются следующие педагогические технологии, формы и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ: технологии современного традиционного обучения, технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса, педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности, информационные (компьютерные) технологии.

5.3. Требования к педагогическому составу:

В техникуме сформирован высококвалифицированный инженерно-педагогический коллектив.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля преподавателей, имеющая высшую категорию, составляет не менее 40% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной

профессиональной образовательной программе по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Считается возможным к реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир привлекать также специалисты-практики из числа ведущих специалистов предприятий и организаций любых форм собственности по профилю специальности, имеющие стаж работы не менее 10 лет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Работа по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, ориентированная на воспитание и гуманитарную подготовку студентов, ведется на основе концепции воспитательной деятельности, программы воспитательной деятельности, а также в соответствии с календарным планом внеучебной работы ГБПОУ РО «ТПТ». Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждаются директором техникума.

Цель внеучебной работы - формирование гражданской позиции студентов, сохранение и возрождение культурных традиций образования и воспитания, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, осуществляется через деятельность студенческих общественных организаций, внеучебную общекультурную работу, специальную профилактическую работу.

Структурными подразделениями воспитательной системы являются: спортивные и культурно-массовые секции, научно-исследовательская лаборатория, воспитательная служба, совет активной молодежи.

Совет активной молодежи способствует обеспечению внеаудиторной работы со студентами, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с планами училища и культурных учреждений города и области, способствует формированию умений и навыков участия студентов в управлении училища и самоуправлении, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Указанные направления воспитательной работы реализуются воспитательно-образовательной системой училища в ходе всего процесса обучения и воспитания студентов по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, а также в результате участия студентов в жизни академических, творческих коллективов, в ходе выполнения соответствующих разделов образовательно - профессиональных программ, планов внеаудиторной работы со студентами.

Для осуществления воспитательной деятельности со студентами по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, в техникуме создана стабильная материально-техническая база: актовый и конференц-зал, репетиционный зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения мероприятий, а также для участия в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные студенты поощряются грамотами администрации техникума.

6.1 Программа воспитания и социализации студентов

Программа воспитания и социализации студентов (далее – Программа) строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм,

социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Программа обеспечивает:

- формирование уклада жизни техникума, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям организации, осуществляющей образовательную деятельность, участие в детско-юношеских организациях и движениях, спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам, сетевых сообществах, библиотечной сети, краеведческой работе, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- в благоустройстве техникума, группы, города;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;
- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;
- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;
- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для

- продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах);
- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
 - формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
 - осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
 - формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
 - овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
 - формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
 - убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
 - осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

В программе отражаются:

- 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;
- 2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, запросы участников образовательного процесса;
- 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 4) формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);
- 5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;
- 6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- 7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие, в том числе, рациональную организацию

учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;

8) описание деятельности образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т. п.);

10) критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

12) планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **личного подхода в воспитании**: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод;
- **вариативность**, включающая использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** – учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов, прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **гражданственности** – соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за своё поведение.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

6.1.1. Проект «Профессионально-ориентированное воспитание»

Цель: Увеличение числа студентов, умеющих эффективно выстраивать собственную траекторию профессионального и карьерного роста, обеспечить повышение потенциала будущих молодых специалистов в профессиональной деятельности, а также в перспективе и вариантов ее дальнейшего развития, тем самым повышать конкурентоспособность обучающихся техникума.

Задачи:

1. формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению и жизненному самоопределению;
2. формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
3. формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии;
4. создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося;
5. создание условий для развития наставничества «Преподаватель - студент»;
6. воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда;
7. формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной профессии;
8. формирование у студентов готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда.

6.1.2. Проект в рамках профессионально-ориентированного воспитания «Наставничество»

Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений.

Цель: не менее 50 % обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, вовлечены в различные формы наставничества.

Задачи:

1. создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
2. реальном примере специалистов практиков сформировать у обучающихся личные и профессиональные компетенции.
3. Обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся работников предприятий и организаций, в том числе реального сектора экономики.

6.1.3. Проект «Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческое воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.
3. развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
4. развитие у обучающихся ценностные ориентации, творческой и социальной активности;
5. развитие досуговой, клубной деятельности обучающихся;
6. утверждать и совершенствовать здоровый морально-психологический климат в учебной группе;
7. вовлечение обучающихся в добровольческие (волонтерское) организации;
8. формирование у обучающихся навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
9. готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции;
10. формирование условий для предотвращения риска девиантного и антивиталяного (суицидального) поведения в молодежной среде.

6.1.4. Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Формирование знаний у обучающихся о символике России;

2. Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
3. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. Развитие общественной активности студентов;
5. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
6. Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому страны, области, города, техникума;
7. Формирование у обучающихся социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
8. Формирование гражданственности, правовой культуры, повышение уровня правового сознания;
9. Повышение престижа военной службы, формирование чувства готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины;
10. Формирование у обучающихся социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
11. Формирование у обучающихся антитеррористических взглядов и убеждений.

6.1.5. Проект «Спортивно-здоровье ориентирующее воспитание»

Цель: формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности. Мотивация обучающихся к поддержанию собственного физического здоровья использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Задачи:

1. Сохранить, укрепить и поддержать нормальный уровень здоровья в процессе профессиональной деятельности.
2. Внедрение в образовательный процесс современных здоровье сберегающих педагогических технологий;
3. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
4. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
5. Пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.
6. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, социальных болезней.
7. Формирование культуры безопасности, ограничение влияния вредных для здоровья привычек.
8. Развитие молодежного отдыха и оздоровления, занятие физической культурой.
9. Сохранение и укрепление здоровья, развитие волевых качеств.

6.1.6. Проект «Экологическое воспитание студентов»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума и города.

6.1.7. Проект Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)

Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся техникума.

Задачи:

1. стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
2. планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах
3. исследование предпринимательских намерений учащихся
4. формирование предпринимательской позиции
5. мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

6.1.8. Проект «Студенческое самоуправление»

Цель: сформировать умения и навыки самоуправления, подготовки к компетентному и ответственному участию в жизни общества, активной гражданской позиции, студентов, не менее чем 30% обучающихся техникума к декабрю 2024 г.

Задачи:

1. содействие администрации и структурным подразделениям техникума, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности учебного заведения и повышению ее социальной активности;
2. прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления техникума и его деятельности;
3. информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности техникума и реализации молодёжной политики;
4. содействие утверждению здорового образа жизни в техникуме, профилактике правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек у студентов;
5. организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в техникуме и проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

6.2. Планируемые результаты программы воспитания и социализации

1. Интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к

конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).

2. Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа). Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

3. Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

4. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Готовность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы. Сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание.

6. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

7. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая социальные сообщества (взрослых и сверстников). Участие в

самоуправлении техникума и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые вовлечены и которые формируют сами обучающиеся; вовлеченность в непосредственное гражданское участие, готовность к участию в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, включенного в продуктивное взаимодействие с социальной средой и социальными институтами, идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей социальной действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

8. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

9. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитость эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; развитая потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

10. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ППКРС профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, индивидуальные проекты, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные. экзамена, экзамена по модулю, экзамена (квалификационного).

При использовании сетевых форм обучения по 38.01.02 Продавец, контролер-кассир техникумом разработаны дистанционные методы контроля.

С помощью образовательных платформ и сети интернет могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- собеседование,
- тестирование;
- контрольные работы;
- оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, творческих проектов и заданий, презентаций).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Для оценки степени освоения студентами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ПЦК и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ППКРС, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, аттестационные листы и характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работы и выпускная практическая квалификационная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии, или дистанционно с помощью образовательных платформ и сети интернет в присутствии членов государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.