

**Ты – гражданин России.**

**У тебя, как и у любого человека, есть гражданские обязанности и права.**

**Но знай: твои права особые. Это права ребенка. Они дают тебе преимущество перед взрослыми. Они защитят тебя от несправедливости**.

* **«Ребенок приходит в мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь. Здоровье и будущее целиком зависят от взрослых»**
* **«Ребенок еще не знает, что детям приходится испытывать голод, насилие и унижения»**
* **«Ребенок еще не знает, что на земном шаре не прекращаются войны. Люди убивают друг друга и способны спокойно пройти мимо голодных, бездомных, обездоленных»**

****

* **«Ребенок верит в любовь, силу, добро взрослых».**

**Т.Н.Доронова**

## **ПРАВА РЕБЕНКА В ДОКУМЕНТАХ**

**КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА устанавливает:**

* **Обеспечение в максимальной степени здорового развития ребенка (ст.6);**
* **Защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательства на его честь и репутацию (ст.16);**
* **Обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);**
* **Признание права ребенка на уровень жизни, необходимый для умственного, физического, духовного, нравственного, и социального развития (ст.27);**
* **Защиту ребенка от сексуального посягательства (ст.34);**
* **Защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст.37);**
* **Меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39).**

**УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ предусматривает ответственности:**

* **За совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст. 106-136);**
* **За преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 150-157)**

**СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ гарантирует:**

* **Право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);**
* **Право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст.56);**
* **Меру «лишение родителей родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);**
* **Немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).**

**ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст.5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст.56 ).**

 **ЗАКОН « О ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ» гласит:**

* **«жестокое обращение с детьми, физическое и психическое насилие над ними запрещены» (ст.14).**

**ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ**

**ПРАВ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ**

**Известный детский психотерапевт А.С.Спиваковская выделяет**

 ***восемь типов родительской любви*:**

***Действенная любовь*** (симпатия, уважение, близость). Формула воспитания: «хочу, чтобы мой ребенок был счастлив, и буду помогать ему в этом». В семье царит теплая эмоциональная обстановка, внимание к интересам ребенка, принятие его как самостоятельной личности.

***Отстраненная любовь*** (симпатия, уважение, но большая дистанция в общении). Формула воспитания: «смотрите, какой у меня прекрасный ребенок, жаль, что у меня мало времени для общения с ним». Высокая оценка успехов и способностей ребенка сочетается с незнанием его душевного мира, неумением ему помочь.

***Действенная жалость*** (симпатия, близость, но отсутствие уважения). Формула: «хотя мой ребенок недостаточно умен и развит, но все равно я его люблю». Родители признают действительные (а часто мнимые) отклонения в развитии ребенка, начинают чрезмерно его опекать.

***Снисходительное отстранение*** (симпатия, неуважение, большая дистанция в общении). Формула: «нельзя винить моего ребенка в том, что он недостаточно умен и развит». Родители оправдывают личностные особенности ребенка его наследственностью, условиями рождения и т.д. Они признают право ребенка на неблагополучие и несчастье, особо не стараются это предотвратить, не вмешиваются в дела ребенка, плохо осведомлены о переживаниях и внутреннем мире ребенка.

***Отвержение*** (антипатия, неуважение, большая дистанция в общении). Формула: «ребенок меня раздражает, не хочу иметь с ним дела». Родитель холоден, неприступен даже тогда, когда ребенок нуждается в помощи и поддержке.

***Презрение*** (антипатия, неуважение, малая дистанция в общении). Формула: «я мучаюсь и страдаю от того, что мой ребенок так неразвит, неумен, неприятен другим». Родитель не замечает в ребенке ничего положительного, игнорирует любые его достижения, но мучительно переживает свою связь с таким «неудачником». Они признают свое бессилие и переадресовывают ответственность специалистам.

***Преследование*** (антипатия, уважение, близость). Формула: «мой ребенок негодяй, и я докажу ему это!» Родители пытаются строгостью и жестким контролем «переломить» ребенка. Выступают инициаторами привлечения к воспитанию общественности. Однако, присутствует признание детской силы и воли.

***Отказ*** (антипатия, уважение, большая дистанция в общении). Формула: «я не хочу иметь дело с этим негодяем». В воспитании преобладает отстранение от проблем ребенка, родители как бы «издали следят» за ним, признавая его силу, ценность некоторых личностных качеств. В поведении родителей просматривается не вполне осознанный призыв: «оградите нас от этого чудовища».

**БАЗОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ,**

**ПОЗВОЛЯЮЩИЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ЛЮБОВНЫЕ, УВАЖИТЕЛЬНЫЕ И ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ**

**ОТНОШЕНИЯ С РЕБЕНКОМ:**

* **Ваш малыш ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности, Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не в праве требовать, чтобы он разрешил эти проблемы.**
* **Ваш ребенок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.**
* **Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт присутствия его в семье.**
* **Во многих капризах и шалостях вашего ребенка повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Стали требовать от него того, что он попросту не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера. Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.**
* **Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в вашем малыше. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.**

**В ВОСПИТАНИ РЕБЕНКА:**

### ФАКТОРЫ РИСКА

* **алкогольные традиции**
* **непоследовательность в воспитании**
* **родители не контролируют поведение детей**
* **излишне суровое воспитание**
* **«кумир семьи», ребенку позволяется и прощается всё**
* **отсутствует привязанность и любовь к другим членам семьи**
* **родители не ждут больших достижений от своих детей**
* **насилие.**

**ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ**

* **установлены близкие душевные отношения в семье**
* **поощряется приобретение знаний**
* **ценятся принципы**
* **имеется опыт выхода из стрессовых ситуаций**
* **родители проводят много времени с детьми**
* **члены семьи заботятся и защищают друг друга**
* **родители устанавливают доверительные отношения с детьми, умеренно критикуя их**
* **семья поддерживает связь с педагогами**
* **обязанности распределены посильно.**

**КАК ФОРМИРУЕТСЯ**

**ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА:**

* **Если ребенка постоянно критикуют**

**- он учится ненавидеть.**

* **Если ребенок живет во вражде**

**- он учится агрессивности.**

* **Если ребенка высмеивают**

**- он становится замкнутым.**

* **Если ребенок растет в упреках**

**- он учится жить с чувством вины.**

* **Если ребенок живет в терпимости**

**- он учится принимать других.**

* **Если ребенка подбадривают**

**- он учится верить в себя.**

* **Если ребенка хвалят**

**- он учится верить в людей.**

* **Если ребенка поддерживают**

**- он учится ценить себя.**

* **Если ребенок растет в атмосфере понимания и дружелюбия**

**- он учится находить любовь в этом мире.**